

**ОСНОВНА
НОВАКОВИЋ“**

ШКОЛА „СТОЈАН



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

(2023-2027)

ШАБАЦ, 2023.

САДРЖАЈ	
1. Назив, врста и трајање Школског програма	3
2. Полазне основе за израду Школског програма	4
3. Лична карта школе	5
4. Циљеви школског програма	7
5. Потенцијали школе	9
6. План наставе и учења	11
7. Програми обавезних и изборних предмета по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање	19
8. Индивидуални образовни планови	20
9. Програм допунске, додатне и припремне наставе	23

10. Програм културних активности школе	28
11. Програм школског спорта и спортских активности	32
12. Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	35
13. Програм слободних наставних активности	40
14. Програм ваннаставних активности	45
15. Програм професионалне оријентације	47
16. Програм здравствене и социјалне заштите	50
17. Програм заштите животне средине	55
18. Програм сарадње са локалном самоуправом и локалном заједницом	57
19. Програм сарадње са породицом	62
20. Програм екскурзија и наставе у природи	65
21. Програм рада школске библиотеке	68
22. Програм рада продуженог боравка	71
23. Програм безбедности и здравља на раду	75
24. Праћење остваривања и вредновање школског програма	77

2

1. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања ОШ „Стојан Новаковић“ припремио је Стручни актив за развој школског програма.

Основно образовање и васпитање остварује се на основу Школског програма за први и други циклус основног образовања и васпитања.

Школски програм доноси Школски одбор, по правилу сваке четврте године, у складу са наставним планом и програмом. Школским програмом обезбеђује се остваривање исхода, циљева и стандарда образовања.

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени на остваривање циљева, задатака и исхода, а који су регулисани на националном и школском нивоу.

Језик на коме се остварује школски програм је српски.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

1. Снежана Тодоровић, наставница географије
2. Снежана Павловић, учитељица
3. Славица Алимпић, учитељица
4. Љиљана Копривица Церовић, наставница српског језика и књижевности
5. Катарина Филиповић, психолог
6. Деса Илић, наставница математике
7. Милијана Ђурић, педагог
8. Тања Трифуновић, педагог
9. Бојана Новаковић Радукић, психолог
10. Сања Цвејић, наставница српског језика и књижевности
11. Сања Васић, наставница хемије

Живадинка Веселиновић, координатор Стручног актива за развој школског програма

3

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

1. Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закони, 10 од 15. фебруара 2019, 6 од 24. јануара 2020, 129 од 28. децембра 2021.)
2. Закон о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 10 од 15. фебруара 2019, 129 од 28. децембра 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. закон)
3. Правилници који се односе на основно образовање и васпитање
4. Развојни план и резултати самовредновања за све области рада

3. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ	„СТОЈАН НОВАКОВИЋ“
АДРЕСА ШКОЛЕ	Шабач, Војводе Јанка Стојићевића 38
ТЕЛЕФОН ДИРЕКТОРА	015/339-311
ТЕЛЕФОН СЕКРЕТАРА	015/334-911
МЕЈЛ АДРЕСА	osstojan@gmail.com
ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА	www.stojanovaskolasabac.edu.rs
ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	ИО Летњиковац
	ИО Поцерски Причиновић
	ИО Горња Врањска

БРОЈ УЧЕНИКА	Матична школа	275
	ИО Летњиковац	637
	ИО Поцерски Причиновић	32
	ИО Горња Врањска	129
	УКУПНО	1073
БРОЈ ОДЕЉЕЊА	Матична школа	16
	ИО Летњиковац	27
	ИО Поцерски Причиновић	3
	ИО Горња Врањска	8
	УКУПНО	54
БРОЈ ЗАПОСЛЕНИХ	Наставници и професори разредне наставе	29
	Наставници и професори предметне наставе	55
	Магистри	2

5

	Педагошки саветници	1
	Самостални педагошки саветник	1
	Стручни сарадници	7
	Вероучитељи	3
	Административни и помоћни радници	24
	Помоћник директора	2

	Директор		1
	УКУПНО		
СТРАНИ ЈЕЗИЦИ	Енглески језик	први страни језик	
	Француски језик	други страни језик	
	Руски језик	други страни језик	
	Немачки језик	други страни језик	
СМЕНЕ	Матична школа – једна смена; (међусмена за два разреда - млађи узраст) Издвојена одељења - две смене (промена смена на недељу дана)		
ДАН ШКОЛЕ	01.новембар		

6

4.ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева.
- Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.
- Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика. - Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад -

Циљеви школског програма су бројни и воде свеобухватном развоју личности ученика. Можемо их дефинисати на следећи начин:

- обезбедити квалитетно образовање и васпитање које омогућава стицање знања и вештина неопходних за живот у савременом друштву и омогућити задовољење потреба ученика у стицању знања, вештина, ставова и вредности;
- подићи ниво образовања - ученици добијају потребна знања теоријска и практична и усвајају вештине неопходне за даљи живот; подстицање здравствених и физичких способности (значај за појединца и цело друштво да има психички, физички здравог појединца);

- развијање свести о друштвеној одговорности и националној припадности (значај ученици развијају одговорност према друштву и осећај о својој култури, народу, етничкој припадности);
- развијање и неговање другарства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Школски програм представља начине на које се ови циљеви остварују, како кроз редовну наставу тако и кроз остале облике рада. У плановима рада наставника и тимова се наведени циљеви конкретизују и операционализују.

7

Побољшање постигнућа ученика

- Оспособљеност ученика за сналажење у савременом друштву и свим животним ситуацијама;
- Активнија улога ученика у наставном процесу и ваннаставним активностима;
- Квалитетно образовање и применљиво знање;
- Постигнуће на завршном испиту на новоу или изнад републичког просека и
- Подстицање и промовисање рада са надареним и талентованим ученицима.

Подизање нивоа мотивације ученика и запослених

- Толерантан приступ и поштовање различитости;
- Уређивање и опремање школског простора ради унапређења наставног процеса и безбедносне ситуаци; • Обезбеђивање сигурног окружења за ученике и запослене спровођењем превентивних активности; • Унапређивање организације рада школе и подизање нивоа одговорности свих запослених у реализацији обавеза и задужења; • Подизање угледа школе у друштвеном окружењу кроз промоцију наставних и ваннаставних активности; • Коришћење различитих метода, облика и места за извођење наставе;
- Коришћење различитих техника учења и оцењивања у наставном процесу које ће обезбедити квалитетнију наставу, а самим тим и боље резултате ученика и
- Оснаживање компетенција свих запослених у циљу личног усавршавања и унапређивања рада установе у целини.

5.ПОТЕНЦИЈАЛИ ШКОЛЕ

ЉУДСКИ РЕСУРСИ

У школи је запослено 29 наставника и професора разредне наставе, 55 наставника и професора предметне наставе три вероучитеља, седам стручна сарадника, један педагошки саветник и један самостални педагошки саветник. Школа има директора, два помоћника директора и двадесет четири административна и помоћна радника.

ПРОСТОРИЈЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Просторије за извођење наставе су адекватне у свим школским објектима, има их довољан број. У матичној школи и једном издвојеном одељењу постоје библиотеке, зборнице за наставно особље постоје у свим школским јединицама. У издвојеном одељењу на Летњиковцу постоји простран хол који је погодан за организацију разних културних и јавних манифестација и поред осталих и просторије за реализацију наставе у продуженом боравку. Дворишта школа су пространа, са теренима за мале спортове и за летње активности у природи.

НАСТАВНА СРЕДСТВА И ТЕХНИЧКА ОПРЕМА

Од наставних средстава и техничке опреме школа располаже следећим: графоскопи, рачунари, монитори, лап-топ рачунари, таблети, пројектори, видео бимови, интерактивна табла, скенери, штампачи, клавири, магнетне табле, ТВ апарати, касетофони и фотокопир апарати.

КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ УСТАНОВЕ И ПОЈЕДИНЦИ

Руководство школе је препознало као спољашњи ресурс бројне установе и организације. Намера је да се кроз активности предвиђене Развојним планом они умреже и дају оптималан допринос остварењу стратешких циљева који су постављени као заједнички. То су следеће установе: Град Шабац, Школска управа Ваљево, МЗ Шипурске Ливаде, МЗ Летњиковац, МЗ Поцерски Причиновић, МЗ Горња Врањска, Дом здравља Шабац, Центар за социјални рад, Центар за стручно усавршавање, Православна црква – Епархија шабачка, Предшколска установа „Наше дете“, Културни центар, Канцеларија за младе Града Шапца, Шабачко позориште, Библиотека Шабачка, Народни музеј, Архив, Канцеларија за младе, ОШ „Свети Сава“ Шабац, „Шабачко удружење за помоћ особама са аутизмом“ Шабац, „Спортски савез особа са инвалидитетом“ и „Регионални центар за таленте“ Лозница, Дом старих Шабац, Хумано срце Шапца, АНИ „Хајдук Станко“, Шабац, Научни центар за младе таленте, Шабац, медији (ТВ Шабац, ТВ АС, новинске куће „Глас Подриња“) и родитељи...

ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Школа се финансира буџетским средствима (локална самоуправа Град Шабац, Министарство просвете Републике Србије). Део средстава школа обезбеђује путем реализације пројеката, али и од сопствених средстава, а у последњих неколико година школа је почела да укључује родитеље у финансирање путем донаторства.

6. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ							Д ДРУГИ РАЗРЕД ЕД ЧЕТВРТИ	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик језик ¹	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А							92* 28* 64*		756-864*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72

3.	Српски као страни језик ⁵	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО: Б		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б					28* 54* 90*			22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	
Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД				ЕД ЧЕТВРТИ	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁶	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија					шње 1-3 дана дана годишње		1-3 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

4 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

5 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

6 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

12

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА
ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност језик ¹	5	180	4	144
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72
4.	Ликовна култура	2	72	1	36
5.	Музичка култура	2	72	1	36
6.	Историја	1	36	2	72
7.	Географија	1	36	2	72
8.	Физика	-	-	2	72
9.	Математика	4	144	4	144
10.	Биологија	2	72	2	72
11.	Техника и технологија	2	72	2	72
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54 ³	2	72+54 ³

УКУПНО: А		24-27*	918-1026*	25-28*	954-1062*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ⁴	1	36	1	36
2.	Други страни језик ⁵	2	72	2	72
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁶	2	72	2	72
4.	Српски као страни језик ⁷	2	72	2	72
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	108-180*
УКУПНО: А + Б		27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27-30*	1026-1134*	28-31*	1062-1170*
2.	Слободне наставне активности ⁸	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

14

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁹	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

- 1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 3 Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.
- 4 Ученик бира један од понуђених изборних програма.
- 5 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса. 6 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.
- 7 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).
- 8 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.
- 9 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. * Број часова за ученике припаднике националних мањина.

15

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност језик ¹	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68

7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
У К У П Н О: А		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*

16

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁵	2	72	2	68
4.	Српски као страни језик ⁶	2	72	2	68
У К У П Н О: Б		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
У К У П Н О: А + Б		31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности ⁷	1	36	1	34

3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

17

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁸	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 3 дана годишње		

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

4 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса. 5 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

6 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19).

7 Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

8 Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. * Број часова за ученике припаднике националних мањина

7.ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМАСА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Програми обавезних и изборних предмета дати су у Правилницима о наставном плану и програму и у Правилницима о програмима наставе и учења коју су наведени у Полазним основама за израду овог документа.

Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.

Начини и поступци остваривања програма предмета налазе се у оперативним плановима наставника и дневним припремама. Ту су видљиве методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

Препорука Педагошког колегијума наставницима је да планирање и припремање наставе врше у складу са Стандардима квалитета рада школе:
-наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе;

-у оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу;

- припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

НАПОМЕНА: *Глобални планови наставника су прилог овом документу и налазе се у школској документацији.*

19

8. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Ученику коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана.

Ученику који постиже резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа, установа обезбеђује прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана. Индивидуални образовни план је посебан акт, који има за циљ оптимални развој детета и ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавање образовно-васпитних потреба детета и ученика.

Индивидуалним образовним планом утврђује се измењен, прилагођен и обогаћен начин образовања и васпитања ученика, а посебно: дневни распоред активности у васпитној групи и часова наставе у одељењу, дневни распоред рада са лицем које му пружа додатну подршку, као и учесталост подршке; циљеви образовно-васпитног рада; посебни стандарди постигнућа и прилагођени стандарди за поједине или за све предмете са образложењем за одступање од посебних стандарда; индивидуални програм по предметима, односно садржајима у предметима који се обрађују у одељењу и раду са додатном подршком; индивидуализован начин рада васпитача и наставника, односно индивидуализован приступ прилагођен врсти додатне подршке.

Индивидуални образовни план израђује тим за додатну подршку ученику на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета/ученика, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника.

Уколико родитељ, односно други законски заступник, неоправдано одбије учешће у изради или давање сагласности на ИОП, школа је дужна да о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, односно ученика. Индивидуални образовни план доноси педагошки колегијум установе на предлог тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке детету и ученику.

20

Тим за пружање додатне подршке ученику у школи чини наставник разредне наставе, односно наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, односно други законски заступник, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно лични пратилац ученика, на предлог родитеља, односно другог законског заступника.

У првој години рада по ИОП-у, индивидуални образовни план се вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне, односно школске године.. Наставник при планирању свог рада у одељењу усклађује свој план са индивидуалним образовним планом ученика.

Наша школа је специфична, у области инклузивности, по бројним активностима, иницијативама и планираним мерама: - Од 2010.године , када су усвојена законска документа којима се дефинише инклузиван рад, процедуре и начини подршке, у школама и предшколским установама, наша школа је одмах, озбиљно и темељно , приступила овом сегменту рада.

- У првој години рада, на предлог Тима за инклузију и сагласности Педагошког колегијума, акценат је стављен на ученике 1-ог и 5-ог разреда. Идентификовано је 35 ученика за које је била нужна индивидуализација. Након 6 месеци, 4 ученика су упућена на Интерресорну комисију, и сви су добили решење и препоруку за измењени програм рада.

- **На почетку ове школске године имамо 44 ученика који раде по ИОП-у (ИОП1-13 , ИОП2-23 и ИОП3-8 ученика).** - Наши наставници, и остали запослени, прошли су бројне обуке (акретитоване и интерне), па зато у школи влада атмосфера прихватања и толеранције различитости.

- Тим за инклузију расте и развија се. Од 5 чланова, на почетку рада, тим сад има 42 члана који су координатори малих тимова за подршку конкретних ученика. Од прве године до сада, види се континуитет у раду и напретку тима и самог односа према ученицима. Осећа се сензибилитет сваког наставника за прихватање и помоћ овим ученицима као и ученика одељења које они похађају. Тим је отворен за нова искуства и сазнања и често организује посете модел школама и специјализованим установама.

- Расте број ученика којима пружамо подршку.

- Често , скоро сваке године, нам долазе ученици (ИОП1 и ИОП2) из других школа и адекватно се адаптирају на амбијент и педагошке захтеве у нашој школи.

- Наши ученици (обухваћени инклузијом), успешно завршавају школу и уписују одговарајућа жељена занимања. Школске 2022/23.године 2 ученика је успешно положило завршни испит .

- Имамо дугогодишњу добру сарадњу са средњим школама. План транзиције (и пре законске обавезности) смо примењивали дужи низ година. Дефинисали смо интерне обрасце којима смо ову област рада олакшавали и унапређивали.

21

- Свему горе наведеном умногоме је допринела сарадња наше школе са ОШ“Свети Сава“ Шабац, „Шабачко удружење за помоћ особама са аутизмом“ Шабац, „Спортски савез особа са инвалидитетом“ и „Регионални центар за таленте“ Лозница. - Имамо педагошког асистента који олакшава и унапређује рад у овој области.

- Родитељи ове деце су присутни и активни учесници у животу школе(у Савету родитеља, у акцијама, манифестацијама, трибинама...).

Ово су само неки од доказа наше посвећености и активности у области инклузије. Намеравамо да се ангажујемо у процесу сакупљања документације за аплицирање за модел школу.

НАПОМЕНА: Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог Школском програму и налазе се у школској документацији.

9. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава се организује за све ученике:

- који не усвоје потребан минимум захтева за одређени наставни предмет;
- који не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја; □ који наилазе на различите тешкоће у учењу;
- за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и
- за оне који желе да утврде и прошире своје знање, са циљем разумевања, препознавања и отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива.

Допунску наставу одликују диференцирани или индивидуални приступ учењу на овим часовима, али и ван њих. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика, као и узрока заостајања, наставник формира одговарајуће групе с којима организује допунски рад. Такође бира одговарајуће активности и методе којима ће најпре довести до напретка.

Садржаји програма	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начини и поступци извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
У зависности од наставног предмета одређује се садржај из редовног наставног плана код кога постоји потреба за допунским радом	слуша поставља питања чита уочава именује разликује упоређује	презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима, објашњава, одговара на постављена питања, демонстрира, мотивише, ослобађа треме, подстиче, охрабрује, похваљује, сугерише, објашњава, демонстрира на карти	индивидуални, групни, фронтални, рад у пару, кооперативна; интерактивна, текстуална, дијалогска, демонстративна	Боље разумевање појмова, усвајање основних знања, препознавање, разумевање наставникових инструкција, повезивање градива, примена наученог

Додатном наставом треба да буду обухваћени ученици који:

- постижу изузетне резултате у одговарајућим наставним предметима;
- испољавају посебне склоности и интересовања;
- који су на такмичењима и конкурсима постигли запажене резултат;

- који су на тестовима способности идентификовани као даровити и
- који су у процесу стицања знања, умења и вештина испољили креативан однос.

24

Задаци додатне наставе:

- продубљивање постојећих и стицање нових знања у зависности од индивидуалних потреба, интересовања и способности; ▪ подстицање развоја и испољавање креативних потенцијала личности и усмеравање њихових развоја; ▪ подстицање развоја самосталности у стицању знања и особљавање за самостално коришћење извора информација; ▪ груписање ученика према способностима и интересовањима, чиме се стварају услови за индивидуализацију додатног рада и ▪ идентификовање даровитих ученика на основу: - успеха у школи,
- интересовања, способности и креативности и
- на основу резултата на тестовима способности.

Ангажоване ученике стога треба стимулисати (похвале, награде, интерна школска такмичења у циљу припрема за све нивое такмичења које се организују) и постепено их уводити у области професионалне оријентације.

25

Садржаји програма	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начини и поступци извођења	Циљеви и задаци садржаја програма
-------------------	---	--	----------------------------	-----------------------------------

			програма	
У зависности од наставног предмета одређује се садржај из редовног наставног плана који се проширују у складу са узрастом и интересовањима ученика	примењује претходно стечена знања; уочава, истражују, открива релације, слуша, разговара, пише, упоређује, чита, анализира, интерпретира; уз помоћ наставника решава тестове са ранијих такмичења; прикупља материјал (исечци из штампе, са Интернета); прави паное и презентације учествује у такмичењима	презентује наставне садржаје; мотивише на закључивање; припрема за такмичења; подстиче креативност; мотивише на стваралачки однос; усмерава ученика; подстиче на размишљање; развија код ученика аналитичко, синтетичко, индуктивно, дедуктивно мишљење; наводи на размишљање; прилагођава методе способностима ученика, поставља проблем идентификује даровите ученике сарађује са стручним сарадницима у процесу идентификације даровитих и израђује иоп 3	монолошки; дијалошки; текстовни; индивидуални; демонстративни	Развијање културе усменог и писменог изражавања и истраживачког духа Проширивање знања и умења Развијање стваралачког и критичког мишљења Припрема ученика за школско, општинско, међуопштинско и републичко такмичење

*Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.

26

Припремна настава организује се за:

- ученике који су упућени на поправни испит у јунском испитном року (за ученике **осмог** разреда) и у августовском испитном року (за ученике **четвртог, петог, шестог и седмог** разреда);
- за ученике осмог разреда за полагање завршног испита припремна настава организује се од почетка школске године, а интензивније у другом

полугодишту и по завршетку наставне године.

Детаљан план припремне наставе за завршни испит доносе стручна већа за области предмета. Присутно је више модела организације припремне наставе:

1. Током наставне недеље у редовном распореду;
2. Блок настава петком поподне (примењиво у матичној школи, јер у њој функционише једносменски рад) и 3. Вертикална корелација садржаја наставног предмета током часова редовне наставе (повезивање садржаја једног наставног предмета из претходних разреда са садржајима тог предмета у осмом разреду)

27

10. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности обухватају: прославу Дана школе, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе и завршетка основношколског образовања и васпитања, концерте, такмичења и смотре, посете установама културе, заједничке активности школе и јединице локалне самоуправе и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културном развоју окружења школе.

Све активности предвиђене овим програмом организују се у школи или у договору са јединицом локалне самоуправе у установама из области културе и спорта. Посебно задужени за реализацију ових садржаја су чланови тимова у сарадњи са осталим органима и појединцима.

Циљеви програма:

Културним активностима школе настоји се допринети проширењу утицаја школе на васпитање ученика, као и на културни развој школског окружења, како у матичној школи, тако и у окружењу издвојених одељења. Том приликом се додатно ради на очувању и преношењу културних и друштвених вредности на млађу генерацију. Циљ овог програма је, такође, спровођење заједничких културних активности са институцијама и организацијама у локалној заједници, ради обogaћивања културног живота и остваривања образовно васпитне улоге школе.

Културно-образовне активности

Активности	Носиоци активности	Време реализације
<i>Чивијада – учешће у активностима на нивоу града</i>	Град Шабац, запослени и ученици	Септембар
<i>Карневал</i>	Весна Милер, ИО Летњиковац	Септембар
<i>Европски Дан језика</i>	Актив страних језика	Септембар

28

<i>Ноћ истраживача</i>	Марија Ђерић, чланови стручних већа за области предмета	Септембар
<i>Дани јапанске културе</i>	Марија Ђерић, Кристина Јеремић	Септембар
<i>Дечја недеља</i>	Учитељи и ученици 1-8. р, Координатор: Стефани Вечеринови	Октобар
<i>Недеља спорта</i>	Координатори: Мирјана Гајић - матична школа Зоран Новаковић, Зоран Љубишић - ИО Летњиковац Никола Михаиловић - ИО Горња Врањска	Октобар
<i>Сарадња са Геронтолошким центром</i>	Тим за здравствену заштиту ученика и наставника, социјалну заштиту ученика и заштиту животне средине Стручно веће за српски језик и књижевност, библиотекари	Октобар, април
<i>Дан школе</i>	Тим за обележавање Дана школе	1. новембар
<i>Новогодишњи маскенбал/журка</i>	Ученички парламент	Децембар

Новогодишњи базар – хуманитарна манифестација	Град Шабац, запослени и ученици	Децембар
--	---------------------------------	----------

29

Прослава Св. Саве	Тим за прославу Св. Саве	27. јануар
Дан жена	Учитељи и ученици од 1. до 4. разреда у оквиру одељењских заједница	Март
Вече науке и технике – математика	Чланови стручног већа математике	Март
Такмичење рецитатора	Учитељи и наставници српског језика и књижевности	Март
Сајам даровитости	Град Шабац, запослени и ученици	Март
Фестивал мале драме	Сања Цвејић, координатор Чланови стручног већа српског језика и књижевности	Април
Ускршњи обичаји	Вероучитељ у ИО Горња Врањска	Мај
Ускршњи базар – хуманитарна манифестација	Град Шабац, запослени и ученици	Април, Мај
Еколошки дани	Тим за здравствену заштиту ученика и наставника, социјалну заштиту ученика и заштиту животне средине Стручни актив за развој школског програма	Током године
Светски дан Рома	Љубица Павловић	8. април
Прослава мале матуре	Ученици 8. разреда, родитељи и Ученички парламент	Јун

<i>Ликош, Ноћ музеја</i>	Мирјана Миљковић, Владимир Церовић	Мај
--------------------------	---------------------------------------	-----

30

<i>Светски дан културне разноликости</i>	Чланови стручног већа географије и историје, чланови стручног већа музичке и ликовне културе, чланови стручног већа страних језика, стручни сарадници	Мај
<i>Посета позоришту у Београду</i>	Учитељи и наставници	Мај, јун
<i>Географски камп</i>	Снежана Тодоровић, чланови стручног већа географије и историје	Јун
<i>Приредба/ представа за будуће прваке</i>	Актив 4. разреда ИО Летњиковац	Јун /1.септембар
<i>Прослава завршетка 4. разреда</i>	Учитељи и ученици 4. разреда	Јун
<i>Приредба поводом доделе награда ученицима 8. разреда</i>	Милена Гавриловић, Милица Симић	Јун
<i>Представа/приредба добродошлице за прваке</i>	Актив 4. разреда ИО Летњиковац	1. септембар
<i>Посете позоришту, библиотеци, музеју и другим установама културе и образовања</i>	Ученици, наставници	Током године
<i>Трибине</i>	Тим за сарадњу са родитељима у сарадњи са другим тимовима	Током године

<i>Гостовање културно уметничких и образовних група и институција</i>	Представници гостујућих група, институција, запослени и ученици	Током године
---	---	--------------

31 11.ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења. **Задаци:** - оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада; - формирање морално-вољних квалитета личности;

- промовисање позитивних социјалних интеракција;
- развијање креативности;
- развијање позитивне слике о себи и
- оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције, школа у оквиру Школског програма реализује и програм школског спорта којим су обухваћени сви ученици.

Основне смернице у дефинисању овог програма су:

- Ослањање на традиционалне манифестације и препознате ресурсе школе и локалне заједнице
- Реализација програма ће се остварити кроз спортске активности, превентивне трибине и предавања

У складу са овим смерницама, у првом полуугодишту недеља спорта ће се увезати са Дечијом недељом (у оквиру блока културних активности именованих као почетак школске године), а у другом полуугодишту ће се реализовати у оквиру сегмента културних активности Пролећних радости.

Спортска и дечија недеља ће садржати такмичења у малом фудбалу, одбојци и између две ватре. У оквиру Дечије недеље биће организовано такмичење између ученика четвртог и петог разреда. Мисија такмичења је уважавање узрасних разлика и учествовање у спортским активностима у безбедном окружењу.

Програм школског спорта реализоваће се у складу са календаром такмичења и са Годишњим планом рада школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

ПЛАН АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Презентација одбојкашког и кошаркашког часа за ученике нижих разреда	Октобар и мај	Летњиковац	Наставници физичког васпитања
Састанак за организовање активности за дане „Спортске недеље“ и „Дечије недеље“	Октобар и мај	Матична школа Летњиковац Горња Врањска	Наставници физичког васпитања

**ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ДАНЕ
„ СПОРТСКЕ НЕДЕЉЕ“И ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ**

ПЛАН АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1- турнир у малом фудбалу за дечаке у млађим разредима	Октобар и мај	Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић	Учитељи и ученици од 1. до 8. разреда Координатори: Мирјана Гајић, матична школа Зоран Новаковић, Зоран Љубишић – ИО Летњиковац Никола Михаиловић - ИО Поцерски Причиновић ИО Горња Врањска
2- турнир између две ватре за девојчице у млађим разредима	Октобар и мај	Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић	
3- турнир у мини одбојци за девојчице у старијим разредима	Октобар и мај	Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић	
5- турнир у малом фудбалу за дечаке у старијим разредима	Октобар и мај	Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић	

34

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:

Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања;

- Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља;
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања; Унапређење способности свих

учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок.заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља;

- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање;

- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу;

Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду;

Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе; Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља; ▪ Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију; самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина;

- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора и

- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Специфични циљеви у интервенцији:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља;

- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака и
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља;

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Упознавање родитеља са правилима понашања у школи, платформом “Чувам те” и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.	родитељски састанци	Одељењске старешине, учитељи, стручни сарадници	Септембар, октобар и током године
Упознавање ученика са правилима понашања у школи, платформом “Чувам ре” и Посебним протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање и забрану дискриминације.	Часови одељенског старешине	Одељенске старешине	Септембар, октобар и током године

Излагање садржаја који доприносе формирању вредносних ставова, подстицању позитивних људских вредности, узајамном разумевању, прихватању и уважавању различитости.	Радионице, часови наставних предмета, Часови одељенског старешине, часови ваннаставних и слободних наставних активности	Одељенске старешине, учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	Током године
Обрада тема које се односе на другарство, толеранцију, сарадњу и солидарност.	Радионице, часови ваннаставних и слободних наставних активности Часови одељенског старешине	Одељенске старешине, учитељи, предметни наставници, стручни сарадници	Током године
Обрада тема које се односе на насиље, трговину људима, предрасуде и дискриминацију. Међуљудске конфликте и адекватне стратегије њиховог разрешења.	Радионице, трибине часови одељенског старешине	Представници локалне заједнице, одељенске старешине,	Током године

Обрада тема које се односе на ризична понашања попут употребе цигарета, алкохола, психоактивних супстанци.	Радионице, трибине часови одељенског старешине	Представници локалне заједнице, одељенске старешине,	Током године
Рад у области културних, спортских, хуманитарних и других активности	Приредбе, програм и у оквиру Дечје недеље, такмичења, Хуманитарне акције	Руководиоци секција, чланови тима, ученици	Током године
Рад са ученицима који испољавају проблеме у понашању	Појачан васпитни рад,	Стручни сарадници, Одељенске старешине	Током године

	Саветодавнирад		
Рад са Ученичким парламентом	Вршњачка медијација, Хуманитарне акције	Чланови Ученичког парламента, педагош ки асистент, стр. сарадник	Октобар и током године
Идентификовање и рано препознавање ризика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације	Анализа стања, састанци тима,	Наставници, чланови тима, Стручни сарадници	Током године
Сарадња са локалном средином - Заводом за заштиту здравља, Центром за социјални рад, Црвеним крстом Шабац Сарадња са Министарством унутрашњих послова	Предавања Састанци Извештаји Радионице Пројекти	Директор, одељенске старешине, сарадници и волонтери, припадници МУП-а	Током године
Стручно усавршавање и информисање запослених ради унапређивања компетенција за превентивни и интервентни рад	Семинари, састанци, едукације, трибине	Тим, стручни сарадници, стручњаци	Током године

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Проверавање сумње и откривање насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације	Разговори, Прикупљање информација (анкете..)	Сви запослени, Ученици	Током године
Прекид насиља и смиривање учесника	Раздвојити и по потреби пружити или обезбедити потребну помоћ	Сви запослени	У моменту дешавања

Обавештавање родитеља и по потреби укључивање спољашње мреже (полиције, Центра за социјални рад, Дома здравља, Школске управа, јавног тужиоца)	Електронским путем и директним контактом	Наставници, Чланови Тима, Стручни сарадници,	Непосредно после дешавања
Састанак Тима, анализа ситуације, процена нивоа насиља и предлог мера	Дискусија, Разговори	Директор, Одељенске старешине, Чланови Тима, Стручни сарадници	Увек када седогоди
Израда оперативног плана заштите за учеснике	Планови за свакогучесникапоје ди начно	Чланови Тима,одељенски старешина,родитељи	Када се процени други или трећи ниво
Евиденција и праћење понашања учесника и ефеката предузетих мера	Извештаји и планови,Разговори	Одељенски старешина,Стручни сарадници	Код сваке појаве насиља, злостајања, занемаривања и дискриминације

38

Евидентирање, праћење и вредновање случајева насиља, злостављања, занемаривања и дискриминаторног понашања	Извештаји, Платформа „Чувам те“	Чланови Тима, стручни сарадници	Код сваке појаве насиља,злостављања,занемаривањаи дискриминације
--	---------------------------------	---------------------------------	--

39

13.ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Слободне наставне активности су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Ученици и њихови родитељи се пре избора упознају са понуђеним програмима на часу одељенског старешине, на родитељском састанку, путем сајта школе, лифлета и др. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Иако се за неке СНА може направити природна веза са одговарајућим обавезним предметима не треба их посматрати као неку врсту њиховог проширивања или продубљивања. У њиховом остваривању наставник се ослања на ученичка и школска и ваншколска знања и искуства. Програми СНА нису намењени само некој групи ученика као што су нпр. ученици који се спремају за такмичење или им је потребна додатна подршка у учењу. Сврха СНА је да допринесу остваривању општих исхода образовања и васпитања, развијању кључних и општих међупредметних компетенција потребним за сналажење у свакодневном животу. Осим тога, подршка су професионалном развоју ученика који на крају основне школе доносе важну одлуку о наставку школовања у контексту новог концепта средње школе у којој се полажу општа и стручна матура. И на крају, мада не мање важно, СНА доприносе бољем упознавању ученика и њиховој сарадњи, јер се остварују у групама састављеним од ученика из различитих одељења.

Начин остваривања програма и улога наставника

Програми СНА су тако конципирани да фаворизују активност ученика, повезивање њиховог школског и ваншколског искуства, учење путем решавања проблема, сарадњу и тимски рад, као и употребу савремених технологија у образовне сврхе.

Сваки појединачни програм СНА садржи дидактичко-методичко упутство које, заједно са овим општим упутством, даје комплетну слику о природи конкретног програма и његовом остваривању.

Програми СНА реализују се комбиновањем различитих техника рада са ученицима, као што су: презентације, демонстрације, студије случаја, симулације, играње улога, дебате, рад у малим групама, рад на пројектима, гледање и анализа видео прилога, креативне радионице, рад у групи на платформама за учење, повезивање са вршњацима из других школа или држава, гостовања стручњака, учење у другим установама, посете разним дешавањима, укључивање у акције... Потенцира се самосталност ученика у активном начину учења, а улога наставника је превасходно у томе да уведу ученике у тему, представе им кључне појмове садржаја и подстакну их на активност коју затим усмеравају, прате и вреднују. Уколико је потребно може се користити модификовано кратко предавање које држи наставник или ученик.

Због природе програма и чињенице да се у сваком разреду похађају другачије СНА увођење ученика у тему је изузетно важно. Наставник треба кратко да представи сваку тему користећи разноврсне материјале које је унапред припремио/ла (филмови, слике, приче, новински текстови...), а који имају функцију мотивисања ученика. Избор подстицаја треба да одговара не само теми већ и узрасту ученика. Добар уводни материјал се препознаје по томе што је код ученика изазвао радозналост, потребу да о томе разговарају, постављају питања, истражују, предлажу...

Концепт СНА не базира се на коришћењу уџбеника који су посебно за њих припремљени. Напротив, ученици се подстичу да користе што различитије изворе информација и да према њима имају критички однос. Циљ је јачати ученике да се ослањају на сопствене снаге, да развијају компетенције за рад са подацима. Иако се очекује да ће се ученици у великој мери ослањати на интернет као брз и лако доступан извор информација, треба их охрабривати да користе и друге изворе као што су књиге, старе фотографије, интервју и др.

Праћење, вредновање и оцењивање

У складу са чланом 61. Закона о основном образовању и васпитању и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (члан 7), СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика. То подразумева да наставник континуирано прати активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција.

Имајући у виду концепт програма СНА, исходе и компетенције које треба остварити, односно развити, процес праћења и вредновања ученичких постигнућа остварује се на различите начине. Ученици треба унапред да буду упознати шта ће се и на који начин пратити и вредновати.

Наставници могу да припреме материјале које ће користити за процењивање знања, вештина, ставова, пре и након обраде неке тематске целине ради објективности утврђивања ученичког напретка. Могу се користити и презентације ученика, продукти њиховог рада, писање есеја или резултати на тематским квизовима.

Током школске године наставник пратити и вреднује и друге показатеље напретка као што су нпр. начин на који ученик учествује у активностима, како прикупља податке, како брани своје ставове. Посебно поуздани показатељи су квалитет постављених питања, способност да се нађе веза међу појавама, наведе пример, промени мишљење у контакту са аргументима, разликују чињенице од интерпретације, изведе закључак, прихвати другачије мишљење, примени научено, предвиде последице, дају креативна решења. Такође, наставник прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како једни другима помажу, да ли испољавају иницијативу, како превазилазе тешкоће, да ли показују критичко мишљење или критицизам, колико су креативни.

ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ЦИЉ ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ	БРОЈ ЧАС. ГОД.
Животне вештине	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће му омогућити да боље разуме различите животне ситуације и изазове, повећа капацитет да на одговоран начин брине о себи, другима и околини и понаша се у складу са културом безбедности.	36

Медијска писменост	Циљ активности је да подстакне развој медијске културе ученика и допринесе јачању способности разумевања деконструкције и креирања медијских садржаја, који ће ученику помоћи за даљи когнитивни, емоционални и социјални развој у савременом медијацентричном окружењу.	36
Вежбањем до здравља	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове и вредности од значаја за одговоран однос према сопственом здрављу, физичком вежбању и здравим животним навикама.	36
Цртање, вајање и сликање	Циљ активности је да ученик кроз ликовни рад развија стваралачко мишљење и унапређује визуелно опажање, естетичке критеријуме и способност ликовног изражавања.	36
Чувари природе	Циљ активности је да ученици стекну знање, понашање, ставове и вредности који су потребни за очување и унапређење животне средине, биодиверзитета, природе и одрживог развоја.	36
Музиком кроз живот	Циљ активности је да ученик развија стваралачко и креативно мишљење кроз практичан рад, мотивацију, интелектуални социјални, емоционални и морални развој, свест о сопственом здрављу, опажање, осетљивост за естетику, радозналост и самопоуздање како би био оспособљен за креативно решавање проблема и имао одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.	36

Сачувајмо нашу планету	Циљ активности је развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, разумевање односа човек-природа са циљем бољег схватања света који га окружује, лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца у циљу разумевања и примене концепта одрживог развоја (Предвиђени су различити исходи за пети и шести разред).	36

Вредности и врлине као животни компас I	Циљ програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге.	36
--	---	----

СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	АКТИВНОСТ	БРОЈ ЧАС. ГОД.
Моја животна средина	Циљ активности је да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине, биодиверзитета и одрживог развоја.	36/34
Уметност	Циљ активности је да ученик развија вештине комуникације и сарадње, критичко и стваралачко мишљење, осетљивост за естетику, радозналост, мотивацију за истраживање и изражавање у различитим медијима, као и одговоран однос према очувању уметничког наслеђа и културе свога и других народа.	36/34
Предузетништво	Циљ активности је да допринесе развоју иновативности и предузимљивости код ученика, способности да се идеје претворе у акцију, способности за тимски рад и коришћење разноврсних извора знања ради бољег разумевања друштвених процеса и појава и преузимања одговорне улоге у савременом друштву.	36/34

43

Домаћинство	Циљ активности је да ученици интегришу и функционализују знања стечена у оквиру различитих предмета у контексту свакодневног живота, да унапреде вештине и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала	36/34
Филозофија са децом	Циљ активности је да ученик овлада знањима, развије вештине и формира ставове који ће подстаћи и убрзати његов интелектуални развој и унапредити вештине размишљања, закључивања, самосталног, критичког и креативног мишљења.	36/34

*У планирању слободних и ваннаставних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика. **Слободне наставне активности** изучавају се у другом циклусу и представљене су у Годишњем плану по одељењима за конкретну школску годину.

14.ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Остали облици образовно-васпитног рада у ПРВОМ ЦИКЛУСУ

Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике,
културе, уметности, медија и спорта од I до IV разреда

**ВАННАСТАВНА
АКТИВНОСТ**

	Енглеска
	Луткарска
	Ваннаставне активности: Ликовна, музичка, драмско рецитаторска, саобраћајна, спортска

Свака од ових активности се реализује уз специфичне циљеве и задатке у првом циклусу у зависности од интересовања и узраста ученика.

Постављени циљеви и задаци се кроз разреде надограђују и реализују кроз секције у другом циклусу.

Остали облици образовно-васпитног рада у ДРУГОМ ЦИКЛУСУ

Ваннаставне активности – секције

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	
1.	Драмска
2.	Литерарна
3.	Библиотека
4.	Енглеска
5.	Руска
6.	Француска
7.	Немачка

8.	Ликовна
9.	Хорска
10.	Географска
11.	Историјска
12.	Биолошко-еколошка
13.	Баскет три на три
14.	Стоно-тениска
15.	Пливање
16.	Фудбалска
17.	Моделарство
18.	Саобраћајна
19.	Лего роботика
20.	Програмирање/роботика
21.	Микробит
22.	Калиграфска
23.	Луткарска

15. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљеви програма

- професионално васпитање и информисање ученика и
- оспособљавање ученика за самостално доношење одлуке о свом професионалном путу и рационалан избор школе и занимања

Задаци програма

- упознавање ученике са светом занимања и могућностима наставка школовања после завршетка основне школе; - пружање помоћи ученицима да ускладе жеље и могућности и нађу најбоље решење при избору средње школе/занимањ и - пружање помоћи ученицима да на основу сопствене процене самостално донесу одлуку о свом професионалном опредељивању

План активности у остваривању програма

Активности на остваривању Програма професионалне оријентације у вишим разредима одвијају се кроз реализацију редовне наставе, радионице које реализују педагог и психолог. Осим тога, на часовима одељењског старешине ће се реализовати теме прилагођене узрасту ученика у циљу пружања помоћи ученицима да донесу одлуку о избору средње школе и будућег занимања.

VIII IX	- Прављење плана активности са динамиком реализације - Прикупљање значајних информација у вези са професионалном оријентацијом за текућу школску годину са посебним освртом на ученике који се образују по ИОП-у.	Стручни сарадници, чланови тима, вршњачки тим за професионалну оријентацију
------------	--	---

X	- Припрема радионица које ће бити реализована на ЧОС-у. - Радионица: - прављење паноа: Преглед средњих школа и образовних профила са минимумом по требних бодова за упису одређене профиле. - Реализација радионица на ЧОС-у из области самоспознаје интересовања и способности - школски педагог и психолог - Припрема и реализација информативних разговора на часовима одељењског старешине о могућностима наставка школовања после завршене ОШ - Индивидуални разговори са родитељима и ученицима који се образују према ИОП-у – планирање активности	Стручни сарадници, одељењске старешине, вршњаци ит им, ученици, родитељи
XI	- Анкета за ученике о професионалним интересовањима и плановима – задужења за чланове вршњачког тима - Реализација радионица из области информисања о занимањима - Реализација родитељског састанка: "Како помоћи детету при избору школе/занимања – упознавање са програмом професионалне оријентације"	Стручни сарадници, одељењске старешине, вршњаци ит им, ученици, родитељи
XII	- Разговор на ЧОС у о занимањима ђачких родитеља, прављење зидних новина новине од датог материјала - Радионице из области упознавања мреже школа	ОС, ученици, родитељи
II	- Радионица – Усвету интересовања - Психолошко испитивање личности и способности ученика који имају потешкоће при опредељивању – тест професионалне преференције - Обрада и анализа података након тестирања	Стручни сарадници, ученици

III	- Реални сусрет са светом рада – одлазак на радно место - Психолошко испитивање личности и способности ученика којима ју потешкоће при опредељивању - Обрада и анализа података након тестирања - Анкетирање ученика о њиховим професионалним интересовањима, обрада и анализа резултата – задужења за чланове вршњачког тима - Рад на проф. опредељивању ученика којима ју сметње у развоју	Стручни сарадници, ученици
-----	--	----------------------------

IV	- Реализација родитељског састанка на тему „Завршни испит и процедуре приликом уписа у средњу школу“ - Израда информативног панела професионалне оријентације - Пробни завршни испит у организацији МП	Стручни сарадници, ученици, родитељи
V	- Саветовање – израда предлога усмеравања ученика у средње школе - Представљање средњих школа у нашој школи - Пробно попуњавање листа жеља	Чланови тима, стручни Сарадници, ученици, родитељи
током школске године	- Постављање значајних информација у вези са професионалном оријентацијом на сајт школе, као и континуирано уређивање панела у простору школе; - Редовно информисање ученика о активностима „Отворених врата“ средњих школа	Психолог, педагог

Програм здравствене заштите има за основни задатак бригу о здрављу ученика од школске 2017/2018. године у оквиру предмета физико васпитање уведено је здравствено васпитање у првом и петом разреду, а од школске 2018/2019. године и у другом и шестом разреду. Брига о здрављу прожима се у редовној настави многих предмета / Свет око нас, Природа и друштво, Биологија, Географија, Хемија, Физичко и здравствено васпитање /, у часовима одељењског старешине. Представници неких институција локална средина веома су ангажовани при реализацији овог програма. Основни циљеви програма здравствене заштите су:

- развијање, код сваког ученика појединачно, свести о значају очувања личног здравља;
- развијање правилног односа према исхрани, слободном времену и боравку у природи;
- развијање свести о значају редовних консултацијама у здравственим службама и избегавању ризичних ситуација и понашања, која могу штетно утицати на здравље и
- остваривање активних односа у сарадњи школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Програм социјалне заштите обухвата сарадњу школе са надлежним установама у циљу социјалне заштите ученика, посебно оних из осетљивих друштвених група. Примарни задатак школе је пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите.

Основни циљеви програма социјалне заштите су:

- сарадња Центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика;
- пружање помоћи ученицима с проблемима у понашању;
- пружање разних видова помоћи породицама ученика које су идентификоване као осетљива категорија(саветодавна, материјална...).

ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА				
Редни број	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације

1.	У случају новог таласа вируса, едукација ученика о начинима и значају превенције евентуалног вируса у школској средини	-1. Предавања и дискусије о начинима и значају превенције од вируса у школској средини 2. Постављањем едукативног материјала и видео филмова о начинима и значају превенције од могућег биће постављени на сајт школе и на видљивим местима у просторијама школе.	учитељи, одељењске старешине, наставници физичког и здравственог васпитања, стручна служба школе	први дан школске године; током трајања пандемије
2.	Едукација ученика и родитеља о мерама смањења ризика од уноса и ширења вируса у школској средини и старање да се поменуте мере спровode	1. Предавања о придржавању следећих мера: - мерење температуре - одржавање физичке дистанце - ношење маски - редовно и правилно прање руку - дезинфекција заједничких предмета и површина	учитељи и одељењске старешине, дежурни наставници, ненаставно особље и родитељи	током трајања епидемије
3.	Безбедност деце у саобраћају	Предавање и радионице у сарадњи са полицијом	Саобраћајна полиција, учитељи, одељењске старешине, ученици	Током године
4.	Подршка за реализацију здравствено промотивних активности поводом	Примарна превенција ХПВ вакцином. Скрининг грлића материце. Лечење. Предавања, онлајн обавештења, штампани материјал, брошуре, отворени сајт. Девојчице од 9 до 19 година.	Здравствени радници - специјалисти, наставници, родитељи са децом	Током године

	вакцинације деце против хуманог папилома вируса			
--	---	--	--	--

5.	Активности за унапређење међупредметне компетенције ученика. Одговоран однос према здрављу	Радионице Предавања	Учитељи, одељенске старешине, Милијана Ђурић-педагог и ученици	Током школске године
6.	Систематски прегледи ученика и вакцинација	-обављање прегледа и вакцинација ученика у здравственој установи у присуству родитеља	здравствене установе	током године
7.	Систематски прегледи ученика, који иду на наставу у природи и на дводневну екскурзију	-обављање прегледа у здравственој установи	здравствена установа и школа	пред одлазак на екскурзију и рекреативну наставу
8.	Стоматолошки систематски прегледи и санација	-кроз редован рад Стоматолошке службе у школи	школски стоматолог	током године
9.	" Крв живот значи"- конкурс У организацији Црвеног крста	- Учешће на конкурс путем ликовних и литералних радова ученика	Ученици, наставници ликовног и српског језика, Црвени крста	Мар-април 2023
10.	'Борба против трговине људима'	Предавањем обележити Светски или Европски дан борбе против трговине људима	Припадници МУП-а, ученици, учитељи. одељењске старешине	током године
11.	Недеља Црвеног Крста	Такмичење из прве помоћи	-ученици наше школе и средње медицинске школе " Др. Андра Јовановић", наставници биологије	Мај

12.	Превенција болести зависности ,укључујући и зависност од интернета	-трибине,радионице,чос,предавања, родитељски састанци	ученици , родитељи, наставници у сарадњи са другим институцијама (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља	ТОКОМ ГОДИНЕ
13.	Обележавање значајних датума везаних за здравствену превенцију	-часови одељењског старешине,часови биологије,	одељењске старешине, предметни наставници	током године

14.	Бављење спортом - сви часови физичког васпитања, часови спортских секција, боравак на настави у природи и излету, недеље спорта, наставак активности пројекта Здраво растимо	-спортске активности	наставници физичког васпитања,одељењске старешине, учитељи	током године
15.	Одржавање хигијене личног и школског простора	-на часовима одељењског старешине редовним часовима и одморима	ученици, одељењски старешина, учитељ	током године
16.	Реализација тематских дана – Тема:“Здрава храна сваког дана“ (интегративна настава)	-на часовима редовне наставе	Ученици од 1. до 8. разреда Учитељи Наставници биологије	Октобар (Светски дани здраве исхране)
СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА				

17.	Идентификација ученика са лошим социоекономским статусом и проналажење	-анализом одељења,сарадњом са предшколском установом,разговори са родитељима и Центром за социјални рад	одељењске старешине, ПП служба, педагошки асистент, секретар	током године
-----	--	---	--	--------------

	најефикаснијег вида пружања подршке			
18.	Сарадња са родитељима идентификованих ученика	-саветодавно-инструктивни рад са родитељима	одељењске старешине, ПП служба, педагошки асистент, секретар	током године
19.	„Улица хуманих чивијаша“	Хуманитарна акција у оквиру града Шапца	Ученици,наставници учитељи	У току пролећа
20.	Посредовање у остваривању права на материјалну помоћ (бесплатни уџбеници, екскурзије, рекреативна настава	-разговор са родитељима -помоћ при прикупљању документације	одељењске старешине, ПП служба, директор школе	током године
21.	Сарадња са социјалним институцијама	предавања, саветодавни разговори, студија случаја	Центар за социјални рад, запослени у школи	према потреби
22.	Хуманитарне акције са циљем помоћи социјално угроженим и болесним . „Друг другу“	прикупљање новца за новогодишње пакетиће	ученици , наставници, Ученички парламент, родитељи;Црвени Крст	током године
23.	Обележавање Месеца	Пригодан програм и сарадња са Геронтолошким центром,	Наставници и ученици	Октобар/ток ом године

	солидарностиса остарелим особама			
24.	Активности у оквиру Дечје недеље- „Подељена срећа два пута је већа“ (прикупљање школског прибора књга за ученике са slabим социо економским статусом)	-активности у току реализовања Дечје недеље	Ученици од 1. до 5. Учитељи Одељенске старешине 5. разреда	Октобар

54

17. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Очување природних ресурса обухвата и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине, локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом. Циљеви програма заштите животне средине су:

- развијање свести код ученика о важности одржавања здраве животне средине;
- развијање одговорног односа према коришћењу природних ресурса;
- упућивање ученика на учешће у еколошким акцијама;
- сарадња школе са локалном заједницом у циљу очувања животне средине.

Редни број	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Реализација тема из области заштите животне средине у оквиру ЧОС као и часова биологије, географије, хемије, Чувара природе и др.	-предавања -радионице - еколошке акције	ученици, наставници учитељи	током године
2.	Рад биолошко-еколошке секције	према плану секције	ученици и наставници	током године

			беологије	
3.	Обележавање значајних датума везаних за планету Земљу -Светски дан вода, - Дан планете Земље	-излет на Саву -тематски дан -предавања -израда паноа	ученици наставници биологије,географије, историје,хемије ТИТ	према календару
4.	Акција Дан без аутомобила (Вожња бицикла са друштвеном организацијом „Вози улице“)	-рекреативна и такмичарска вожња бицикла	ученици, одељењске старешине, наставници биологије	мај
5.	Посета заштићеним природним објектима и националним парковима	-екскурзије са еколошком и географском секцијом и у оквиру предмета Чувари природе	ученици, одељењске старешине, наставници биологије ,географије	октобар-јун

6.	Учествовање на Фестивалу Екологије	- Хуманитарна продаја рециклажних производа, орјентиринг, бирање Мис и Мистера Екологије такмичење за најлепши костим од рециклираних материјала -зелена Бициклијада	Еколошки покрет, локална заједница и руководство школе	У току пролећа
7.	Сардња са Еколошким покретом Шапца	- обрада еколошких тема ,сакупљање смећа на Летљиковцу	Наставници и ученици	током године

8.	Сађење дрвећа у оквиру Дечије недеље	-сађење дрвећа у школском дворишту свих наставних јединица	ученици и учитељи првог разреда	октобар
9.	Упознајмо угрожене животињске врсте	-предавање еминентних стручњака Завода за заштиту природе Србије -радионице -израда паноа	ученици наставници научници ЗЗПС	септембар
10.	Акција уређења школског дворишта и гајења цвећа у просторијама школе	одржавање простора	ученици, одељењске старешине, наставници биологије, помоћни радници	током године
11.	Дан посвећен екологији-израда паноа „Волим планету Земљу“	часови слободних и вананаставних активности -израда паноа за учионице и хол школе	Ученици од 1. до 4. разреда учитељи	22.април Дан планете Земље

18. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

ЦИЉ ПРОГРАМА:

- развијање сарадње са организацијама и установама у локалној самоуправи
- јачање компетенција запослених и ученик
- промоција школе и подизање угледа школе

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА	АКТИВНОСТИ	НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ
Локална самоуправа	Сарадња у делокругу надлежности	Састанци, службена преписка	Током године	Директор
Месне заједнице Шипурске Ливаде, Летњиковац, Поцерски Причиновић, Горња Врањска	Сарадња у делокругу надлежности	Састанци, службена преписка, акције	Током године	Директор

57

Основне и средње школе на подручју Града Шапца	Израда плана сарадње, усаглашавање правила/критеријума за дешавања и активности од значаја за рад школе	Стручни скупови, размена информација, манифестације (Ликош – ликовна колонија, Музичји викенд, Географски камп, Фестивал мале драме, спортска такмичења, такмичења из области наставних предмета...).	Током године	Директор, педагошки колегијум, стручна већа, ПП служба, наставници, учитељи
--	---	---	--------------	--

Предшколска установа „Наше дете“	Израда плана, презентација по вртићима, радионица са родитељима и будућим првацима	Приредбе, радионице, састанци, презентације	Током године	Одељењско веће четвртог разреда, стручни сарадници, директор
--	--	--	--------------	---

Центар за стручно усавршавање Парк науке	Израда планова стручног усавршавања (личног, по стручним већима, на нивоу установе), усаглашавање термина, присуство реализацији и писање извештаја, евалуација	Семинари, стручни скупови, угледни часови, редовна настава, ваннаставне активности, манифестације	Током године	Директор, педагошки колегијум, стручна већа, Тим за професионални развој, стручни сарадници, наставници, учитељи
---	---	---	--------------	--

58

Полицијска управа Шабац	Предавања/радионице у циљу превенције Пројекти „Основи безбедности“ и „Пут и ја“	Предавања	Током године	Директор, помоћник директора, одељењска већа од 1. до 8. разреда, стручни сарадници Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Дом здравља Шабац	предавања/радионице у циљу превенције	трибине, предавања, радионице, прегледи	Током године	Лекари, стоматолози, стручна лица, Тим за здравствену и социјалну заштиту
Геронтолошки центар	Планирани облици сарадње у оквиру Дечје недеље и Дана жена	Манифестације и радионице	Октобар, март	Тим за манифестације и Тим за културне и јавне догађаје

Црвени крст Шабац	Предавања/радионице у циљу превенције	Предавање, радионице, учествовање у наградним конкурсима и такмичењима	Током године	Руководиоци Црвеног крста, ученици средње медицинске школе као волонтери, Тим за здравствену и социјалну заштиту
--------------------------	---------------------------------------	--	--------------	--

59

Центар за социјални рад Шабац	Подршка ученицима и породицама из депривираних, осетљивих средина	Разговори, конференције случаја, службена преписка, предавања, трибине, информисање родитеља/старатеља о правима из области социјалне заштите	Током године	Руководилац ЦСР, стручњаци из ЦСР, директор школе, стручни сарадници, педагошки асистент, Тим за здравствену и социјалну заштиту, родитељи/старатељи
Фонд „Хумано срце Шапца“	Подршка ученицима и породицама из депривираних, осетљивих средина	Разговори, препознавање потреба породице Контакт школе са ЦСР и Фондом ради прављења мреже подршке	Током године	Директори установа, родитељи/старатељи, стручни сарадници, педагошки асистент, одељењске старешине

Културни центар	Припрема плана манифестација	Учествовање у манифестацији Европски дан језика, Традиционално такмичење у рецитовању, трибине, радионице	Током године	Ученици, директор, одељењске старешине, стручни сарадници, Тим за манифестације и Тим за културне и јавне догађаје, родитељи
Народни музеј Шабац	Припрема и реализација	Посете	Током године	Одељењске старешине, , предметни наставници

Библиотека шабачка	Припрема и реализација	Посете, радионице	Током године	Одељењске старешине, библиотекар, предметни наставници
Шабачко позориште	Припрема и реализација	Посете	Током године	Одељењске старешине, , предметни наставници

Туристичка организација Града Шапца	Припрема и реализација манифестација	Шабчки карневал и друге манифестације	Током године	Тим за манифестације и Тим за културне и јавне догађаје
Удружење пословних жена Србије (фирме на територији Града)	Обележавање Дана девојчица	Посета девојчица 7. и 8. разреда великим предузећима	Април	Тим за професионалну оријентацију

Шапца)				
Спортски савез Града Шапца	Припрема и реализација спортских дешавања на нивоу града	Такмичења и друге спортске манифестације	Током године	Тим за спортске активности, представници Савеза
Извиђачи Града Шапца	Припрема и реализација			Задужени наставник и ученици који иду на извиђачку секцију
Екос	Припрема и реализација	Трибине, квиз	Током године	Предметни наставници, учитељи, ученици
Јавно комунално предузеће	Акције	Сакупљање секундарних сировина, садња дрваћа	Током године	Предметни наставници, учитељи, ученици
Медији	Обавештавање медија	Присуство и извештавање медија о битним дешавањима у школи	Током године	Тим за сардању са медијима

19. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Полазећи од става да у сваком детету постоји дар за неку област, настојимо да то и препознамо, и кроз читав низ активности да их пратимо и још више усавршавамо. За успех сваког ученика, посебно за његову будућност ваома су значајни односи између ученика, наставника и родитеља. За живот и рад наше школе неопходно је да ти односи буду сараднички, зато су веома битни чланови нашег тима родитељи/старатељи наших ученика.

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно другим

законским заступницима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно образовних утицаја. Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетирање родитеља, односно другог законског заступника, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште. Мишљење родитеља, односно другог законског заступника, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

Циљ програма сарадње са породицом:

Подстицање и неговање партнерских односа са родитељима, тј. старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. При укључивању родитеља настоји се да се оствари принцип пропорционалног укључивања родитеља из социјално осетљивих група.

Области сарадње са породицом:

1. Међусобно информисање;
2. Укључивање у наставне и остале активности школе;
3. Учешће у доношењу одлука; 4. Педагошко образовање родитеља.

Ред ни број	Активности	Време реализације	Носиоци реализације	Индикатори
1.	Припрема плана сарадње са породицом	август	чланови тима	Годишњи план рада школе
2.	Израда акционог плана на основу резултата анкете Задовољство родитеља сарадњом са школом	октобар	чланови тима	Акциони план

3.	Истраживање о спремности родитеља да се укључе у рад школе	октобар	чланови тима	Анкета, презентација за наставничко веће
4.	Дан отворених врата (праћење и анализа)	једном недељно (полугодишње)	наставници, чланови тима	записници
5.	Отворени дани (праћење и анализа)	полугодишње	наставници, чланови тима	записници
6.	Родитељски састанци	током године	одељенске старешине	записници
7.	Заједнички родитељски састанци (за ученике 8. разреда): - значај припремне наставе за успех на пријемном испиту;	октобар	одељенске старешине 8. разреда, стручна служба	записници
	-завршни испит и упис у средњу школу	мај		
8.	Укључивање родитеља у културне активности, манифестације и приредбе	током године према календару дешавања	чланови тимова, директор, стручни сарадници	објаве на сајту школе
9.	Организовање радионица и трибина за родитеље на теме по њиховом избору	током године	стручна служба, чланови тима	план рада, фотографије, извештај о раду

10.	Радионице за родитеље уз понуду избора тема и садржаја	Током године	Стручна служба, одељенске старешине, родитељи ученика од 1. до 8. разреда	Извештаји одељенских старешина, продукти рада са радионица (панои, презентације, фотографије..)
10.	Рад Савета родитеља	током године	директор школе	записници
11.	Анкетирање родитеља о степену задовољства сарадњом са школом након примене акционог плана	два пута годишње	чланови тима	извештај о анкети, презентација за наставничко веће
12.	Радионица за родитеље 5. разреда Мотивације родитеља, подршка деци за више учешћа на такмичењима.	'септембар	одељенске старешине 5. Разреда, родитељи	Записници са радионица, извештаји одељенског старешине
12.	Евалуација рада тима	на крају школске године	чланови тима	извештај

20. ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ екскурзије и наставе у природи, као облика образовно-васпитног рада, јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима. Задаци екскурзије и наставе у природи су:

- продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика,
- повезивање и примењивање знања и умења,
- развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, ▪ неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва,

- успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно, ▪ проучавање објеката и феномена у природи,
 - уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
 - упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
 - развој и практиковање здравих стилова живота,
 - развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња, ▪ развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора, ▪ оснаживање ученика у професионалном развоју,
 - подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, хигијену и здравље, ▪ развијање способности оријентације у простору.
 - Стицање искустава у колективном животу, развој толеранције, подстицање компромиса, одговоран однос према себи и другима, окружењу и културном наслеђу-настава у природи
 - Развијање физичких и мототричких способности и општег здравља, задовољавање потребе за игром ▪
- Подстицање деце радозналости за појаве у природи
- Оспособљавање за безбедан боравак у природи
 - Развијање навика у правилном смењивању рада, одмора и сна
 - подстицање групног рада, сарадње са вршњацима и одраслима у одређеним активностима
 - посматрање карактеристичних биљака и животиња у пределима која обилазе-заштићена подручја, национални паркови и сл-екскурзије

65

Школским програмом предвиђена је реализација наставе у природи за ученике разредне наставе . Сваке школске године Годишњим планом рада Одељењска већа изабраће дестинације за наставу у природи, водећи рачуна о условима боравка, узрасту и потребама ученика. Настава у природи планира се за I, II, III и IV разред , у тарајању од 8 дана. Годишњим планом школе биће детаљно прецизирани термини, дестинације и реализатори екскурзија, излета и наставе у природи. Овај програм реализује се уз пуну сарадњу и сагласност чланова Савета родитеља, а на предлог одељењских већа. За разредну наставу реализује се једнодневни излет , водећи рачуна о претходним искуствима са дестинацијама. За ученике предметне наставе организују се једнодневне, односно дводневне екскурзије.

Приликом реализације наставе у природи и екскурзија за све узрасте сачиниће се посебни планови извођења, уз конкретизацију свих активности које ће се реализовати током путовања и боравка на одабраним дестинацијама. Родитељи ће на родитељским састанцима и Савету родитеља бити обавештени о предложеним дестинацијама и терминима и упознати са процедурама за реализацију. Након реализације разматраће се извештају на родитељским састанцима, седницама Савета родитеља школе, Наставничког већа и Школског одбора.

ПЛАН АКТИВНОСТИ

Редни	Активности	Начин реализације	Носиоци	Време
-------	------------	-------------------	---------	-------

број			реализације	реализације
1.	Предлози Одељењских већа о дестинацијама наставе у природи и екскурзија за све разреде	-на седници Наставничког већа	руководиоци Одељењских већа	до 1. септембра
2.	Информисање родитеља о овим предлозима на родитељским састанцима и Савету родитеља	-на одељењским родитељским састанцима и седници Савета родитеља школе	одељењске старешине и родитељи	прва и друга седмица септембра
3.	Одређивањем дневница за наставнике на седници Савета родитеља	усвојена висина дневница на Савету родитеља	председник Савета родитеља	до 15. септембра

4.	Расписивање тендера, прикупљање понуда, састанци представника родитеља и избор агенција	прикупљена тендерска документација, одржани састанци и извршен избор	секретар школе, директор, представници родитеља	октобар
5.	Анкетирање родитеља о настави у природи и екскурзијама	анкете на родитељским састанцима	руководиоци Одељењских већа, помоћник директора, ОС, секретар школе	у октобру
6.	Реализација одабраних екскурзија и наставе у природи	одржане екскурзије и настава у природи	ОС	Према календару сваке шк.године

7.	Анализа и евалуација реализованих екскурзија и наставе у природи на родитељским састанцима, седници Наставничког већа школе, Савету родитеља школе, Школски одбор	одржани родитељски састанци и седнице	ОС, вође пута, председник Савета родитеља и директор	после реализације активности
8.	Постављање паноа са сликама на огласне табле у одељења, израда ЦД-ова за ученике и прикази реализованих активности на школском сајту	урађене презентације екскурзија и наставе у природи	ОС, чланови новинарске секције, наставник задужен за сајт	после реализације активности

21. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека је место библиотечко-информационе, васпитно-образовне и културне делатности сваке школе. У њој се прикупља обрадује и даје на коришћење књижна и некњижна грђа ученицима и наставницима школе. Њен основни циљ је организован библиотечко-наставни рад као основ образовно-васпитног процеса, који оспособљава ученике за самостално коришћење свих извора сазнања.

Програм рада школске библиотеке ја део васпитно-образовног процеса школе у којој делује.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

- планирана и контонуирана обнова књижног фонда;
- инвентарисање и каталошка обрада нових књига;
- систематско информисање читалаца о новим књигама, стручним и дечјим часописима и некњиженој грађи; ▪ непосредни рад са ученицима;
- системско упознавање ученика са књижном и некњижном грађом;
- обучавање ученика да користе информације преко каталога, библиографије и интернета;

- организовање наставних часова у библиотеци;
- развијање читалачких способност ученика;
- сарадња са наставницима око утврђивања месечних и годишњих планова обраде лектире и коришћења стручне литературе;
- припремање изложбе из библиотечких фондова;
- организовање рада библиотечке секције;
- учествовање у припреми и изради школских листова;
- организовање културне и јавне делатности школе: књижевни сусрети, трибине, квиз такмичења; ▪ учествовање у организацији програма прославе Дана школе и Светог Саве;
- вршење међу- библиотечке позајмице:
- сарадња са матичном библиотеком и

68

- рад са ученицима, наставницима, управом и родитељима у испуњавању мисије школе.

ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ:

Рад са ученицима:

- упознавање ученика са књижном фондом и правилима рада у библиотеци; ▪ развијање читалачких способности;
- одржавање часова у библиотеци;
- рад у читаоници;
- организовање рада библиотечке секције.

Рад са наставницима:

- упознавање наставника са књижном фондом и новим књигама;
- помоћ наставницима за одржавање часова;
- планирана набавка нових наслова;

у сарадњи са наставницима;

- сарадња са свим активностима наставника.

БИБЛИОТЕЧКО-ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ:

- Праћење издавачке делатности и планирање набавке књига
- Обрада књижног фонда
- Каталогска обрада књига
- Израда статистике

- Праћење читаности књига
- Вођење књиге уписа

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ:

- анимирање ученика за коришћење књижног фонда;
- припремање изложби нових књига;
- организовање књижевних сусрета у сарадњи са директором школе; ▪
учешће у културним програмима школе и

69

награда најактивнијим корисницима библиотеке.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА

- стално праћење издавачке делатности;
- праћење литературе из области библиотекарства;
- обавештеност о културним догађајима у локалној заједници; ▪
присуствовање семинарима и
- сарадња са матичном библиотеком.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- израда програма и извештаја о раду библиотеке;
- присуствовање седницама наставничког већа;
- сарадња са родитељима и
- текући послови.

22. ПРОГРАМ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Продужени боравак је посебан облик образовно-васпитног рада са ученицима који се реализује у школи после или пре часова редовне наставе и у оквиру кога ученици имају самосталан рад и низ различитих облика слободних активности и један оброк. Продужени боравак организује се у ИО Летњиковац.

Врсте и распореда активности

Пре подне

07:00-08:30 Активности у слободновреме

08:30-09:30 Доручак

09:30-10:30 Самостални рад ученика- часови учења

10:30- 13:00 Активности у слободновреме

После подне

11:00-12:30 Активности у слободновреме

12:30-13:30 Ручак

13:30-14:30 Самосталнирадученика- часовиучења

14:30- 17:00 Активности у слободновреме

Активности у слободно време

Активности у слободном времену се организују тако да омогућавају активно ангажовање ученика и кретање, а могу бити: ✓
спортске активности (у простору физкултурне сале, школског дворишта и терена у школском дворишту, у парк шуми на Летњиковцу)

✓ друштвених активности које се организују у школи- друштвене игре (домине, шах, слагалице, монопол, танграм и друге друштвене игре);

✓ организоване игре у школском дворишту (игре са природним облицима, кретања, елементарне игре, игре с реквизитима, игре на снегу)

✓ слободне игре

✓ игре у учионици (друштвене, едукативне, музичке, језичке)

✓ културне активности – организоване групне посете установама и јавним манифестацијама у складу са могућностима које пружа локална заједница;

✓ гледање позоришних и филмских представа, односно телевизијских емисија;

✓ праћење изложби и учествовање у манифестацијама, припрема приредби;

✓ учествовање у хуманитарним акцијама;

✓ учествовање у еколошким акцијама;

✓ уређење учионице у складу са могућностима и жељама ученика;

✓ обележавање празника и тематских дана;

✓ израда тематских панора;

✓ активности које ће омогућити интердисциплинарни приступ и обезбедити корелацију наставних садржаја, а у складу са узрастом ученика;

✓ друге активности у складу са интересовањима ученика.

✓ едукативне и креативне радионице

✓ обележавање значајних датума и догађаја

✓ прослава рођендана

✓ организовани излети и шетње у оквиру школе и насеља

✓ самостално читање дечије литературе и штампе

- ✓ едукативне игре на рачунарима и дечији биоскоп

Самосталан рад ученика-часови учења

- ✓ израда домаћих задатака
- ✓ увежбавање и утврђивање садржаја програма (српски језик, математика, свет око нас)
- ✓ довршавање ликовних радова
- ✓ увежбавање учених песама из садржаја наставног предмета, музичка култура

72

- ✓ читање обавезне школске и домаће лектире
- ✓ читање листова и часописа за децу
- ✓ коришћење правописа, лексикона, енциклопедија, као и савремених, електронских и мултимедијалних наставних средстава као извора информација
- ✓ извођење и израда различитих практичних радова
- ✓ рад на пројектима

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

- подизање нивоа заштите и бриге о ученицима првог циклуса
- Развијање радних навика код ученика
- унапређивање и развијање есоцијално-емоционалног развоја ученика
- подизање нивоа комуникације и заинтересованости ученика за процес учења
- неговање и Развијање стваралачких активности
- развијање креативности и естетског укуса кроз цртање, сликање, слушање музике, певање, писање
- подизање нивоа васпитне улоге школе кроз активности у продуженом боравку
- пружање индивидуалне подршке ученицима према њиховим потребама и способностима
- подизање нивоа здравствене културе и културе спорта
- већи степен повезаности градива које се реализује на часовима редовне наставе кроз тематско планирање активности
- већи степен учешћа ученика у ваннаставним активностима
- Развијање хуманијег односа ученика према непосредном окружењу

ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Начин организације

- истраживачка настава
- искуствено учење

- учење кроз игру
- тимска настава
- проблемска настава

73

Облици рада

- индивидуални рад
- рад у пару
- рад у мањим групама
- рад у већим групама

Методе и технике

- дијалошка метода
- анализа
- синтеза
- групна дискусија
- драматизација
- истраживачка метода
- постер техника
- квизови, мозгалице
- игреулога

ПРОСТОРНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

- наменски одређен простор за реализацију активности (просторија за продужени боравак – простор за учење и простор за игру и опуштање, простор за обедовање)
- фискултурна сала и бина у холу школе
- школска библиотека
- школско игралиште
- двориште школе са ботаничком баштом
- парк шума Летњиковац
- културне и научне институције (Центар за стручно усавршавање, Парк науке)

23.ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

На основу посебних обавеза школе које се односе на безбедност свих запослених школа ће реализовати следеће активности:

Редн. бр.	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Обука запослених о могућим узроцима и опасностима од пожара, о употреби заштитне ватрогасне опреме и демонстрација гашења пожара	-чланови ватрогасне јединице града извршиће обуку запослених	-директор, помоћник, ватрогасна јединица и запослени	-у току школске године
2.	-Побољшање безбедности у саобраћају запослених и ученика - предавања саобраћане полиције за ученике - предавања полиције за ученике од 1. до 8. разреда у оквиру пројекта „ Заједно и безбедно кроз детињство“	-предавања саобраћане полиције -дописи званичним институцијама	-директор и помоћник, представници савета родитеља школе, ученици	-септембар, октобар, током године
3.	Саобраћајни трауматизам деце и њихова безбедност у саобраћају – предавање	-предавања	-Лекари и медицински техничари из службе Хитне	новембар

			помоћи	
--	--	--	--------	--

75

4.	Уклањање снега и леда на прилазима школи / тротоарима, улазима у школу и школском дворишту и уклањање леденица са крова изнад улаза	-уклањање снега и леда са критичних локација	-запослени у школи	-током зимских месеци по потреби
5.	Платформа „Чувам те“	'Приступ платформи	Запослени у школи, родитељ и ученици	у току школске године

76

24. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

НАЧИН ПРАЋЕЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
Стални састанци стручног актива	Стручни актив за развој Школског програма	Током године
Самовредновање рада школе	Тим за самовредновање, Стручни актив за развој Школског програма, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе наставници, ученици, родитељи	Током године
Праћење постигнућа ученика и школе	Стручни сарадници, координатори стручних већа	Класификациони периоди; крај школске године

Посете и размена искустава са другим школама	Директор, стручни актив за развој Школског програма	Најмање једном у току периода важења Школског програма
Реорганизација циљева, исхода, садржаја, активности и метода рада	Стручна већа разредне наставе и стручна већа за области предмета	По потреби
Истраживање образовно-васпитне праксе	Педагошки саветници у нашој школи, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Периодично
Спољашње вредновање рада школе	Просветни саветници	Периодично

Школски програм је разматран и усвојен на седници Школског одбора одржаној 15. септембра 2023. године. Директор школе

Председник Школског одбора

(Младен Лазић) (Зоран Љубишић)