

ОШ „Стојан Новаковић“

Ш а б а ц

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа "СТОЈАН НОВАКОВИЋ"
Бр. 458/20
Датум 15.09.2020 год.
Ш. А. Б. Ц.

АНЕКС I
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
2019-2023.

15. септембар 2020.

САДРЖАЈ

Полазне основе за израду Анекса Школског програма.....	2
План наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања.....	3
План наставе и учења за други циклус – седми и осми разред.....	5
Оперативни план основне школе за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19.....	7

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ АНЕКСА 1 ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

*Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019). Примењује се почев од школске 2020-2021. године

*Правилник о допунама правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 1/2020). Примењује се почев од школске 2020-2021. године

*Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (“ Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019). Примењује се почев од школске 2020-2021. године.

*Правилник о допунама правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (“ Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 1/2020). Примењује се почев од школске 2020-2021. године

*Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 18/2018). Примењиваће се почев од школске 2020/2021, године, у делу који се односи на план наставе и учења за седми разред и почев од школске 2021/2022, године, у делу који се односи на план наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања.

*Закон о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања (“ Сл. гласник РС“, бр. 6/2020). Примењује се почев од 1. фебруара 2020. године.

*Правилник о изменама и допуни правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/2020). Примењује се почев од школске 2020-2021. године

*Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години

* План реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу

* Правилник о посебном програму образовања и васпитања

* Предлози за организацију образовно-васпитног рада у основној школи на основу Посебног програма образовања и васпитања и Закључка Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик _____ језик ¹	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
У К У П Н О: А		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72

УКУПНО: Б	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36
4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	
Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁵	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.

4 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

5 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____ језик ¹	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик ²	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68
7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО: А		28–31*	1008–1116*	28–30*	952–1020*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Врећа наставе/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	34
2.	Други страни језик ⁴	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁵	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3–5*	108–180*	3–5*	102–170*
УКУПНО: А + Б		31–34*	1116–1224*	31–33*	1054–1122*

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31–34*	1116–1224*	31–33*	1054–1122*
2.	Слободне наставне активности ⁶	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁷	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.1. неки други модел организације (концизан опис модела):

Комбиновани модел организације наставе, на следећи начин:

Матична школа – 7 одељења, од тог 6 се деле на групе А и Б, а једно одељење се не дели;

ИО Летњиковац – 13 одељења, сва се деле на групе А и Б;

ИО Поцерски Причиновић – 4 одељења која се не деле на групе;

ИО Горња Врањска – 4 одељења, једно се дели на групе А и Б, а три одељења се не деле.

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) –

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједнина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

платформе издавачких кућа.

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

САТНИЦА ЗВОЊЕЊА

ПРВИ ЦИКЛУС - ОД I ДО IV РАЗРЕДА МАТИЧНА ШКОЛА, ИО ЛЕТЊИКОВАЦ, ИО ГОРЊА ВРАЊСКА

За одељења која **се не деле** на групе:

1. час	7:30h – 8:00h
2. час	8:05h – 8:35h
Велики одмор	8:35h – 8:50h
3. час	8:50h – 9:20h
4. час	9:25h – 9:55h
5. час	10:00h – 10:30h
6. час	10:35h – 11:05h

За одељења која **се деле** на групе:

I (A) ГРУПА

1. час	7:30h – 8:00h
2. час	8:05h – 8:35h
Велики одмор	8:35h – 8:50h
3. час	8:50h – 9:20h
4. час	9:20h – 9:55h

II (B) ГРУПА

1. час	10:15h – 10:45h
2. час	10:50h – 11:20h
Велики одмор	11:20h – 11:35h
3. час	11:35h – 12:05h

Напомена: Промена смене по којој групе раде дешаваће се на недељном нивоу.

ИО ПОЦЕРСКИ ПРИЧИНОВИЋ

За одељења која **се не деле** на групе:

Прва смена

1. час	8:00h – 8:30h
2. час	8:35h – 9:05h
Велики одмор	9:05h – 9:20h
3. час	9:20h – 9:50h
4. час	9:55h – 10:25h
5. час	10:30h – 11:00h
6. час	11:05h – 11:35h

Друга смена

1. час	12:00h – 12:30h
2. час	12:35h – 13:05h
Велики одмор	13:05h – 13:20h
3. час	13:20h – 13:50h
4. час	13:55h – 14:25h
5. час	14:30h – 15:00h
6. час	15:05h – 15:35h

МАТИЧНА ШКОЛА, ИО ЛЕТЊИКОВАЦ, ИО ГОРЊА ВРАЊСКА

ДРУГИ ЦИКЛУС - ОД V ДО VIII РАЗРЕДА

Група А – понедељак, среда, петак

Група Б – уторак, четвртак

1. час	13:00h – 13:30h
2. час	13:35h – 14:05h
Велики одмор	14:05h – 14:25h
3. час	14:25h – 14:55h
4. час	15:00h – 15:30h
5. час	15:35h – 16:05h
6. час	16:10h – 16:40h
7. час	16:45h – 17:15h

Напомена:

Промена смене по којој групе раде дешаваће се на недељном нивоу.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење и вредновање постигнућа ученика обављаће се у школи у непосредном контакту са учеником кроз усмене и писмене провере.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

Контакт преко вибера и сајта школе, инструкције и упутства за ученике и родитеље.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

Лични пратиоци ученика.

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати** наставу у школи према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	0
Други	2
Трећи	6
Четврти	6
Пети	6
Шести	4
Седми	15
Осми	5

9. Ако школа има групе продуженог боравака описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

___ Наша школа нема групе продуженог боравака. 9.1. Укупан број група продуженог боравака: 0

9.2. Укупан број ученика уписаних у продужени боравак: 0

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили за похађање продуженог боравака: 0

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Непосредни увид у реализацију наставног процеса и праћење документације наставника и стручних већа, као и ЕсДневника.

Апекс 1 Школског програма разматран је и усвојен на седници Школског одбора одржаној 15. септембра 2020. године.

Директор школе
M. Vucibegovic
(Миљена Вучићевић)



Председник Школског одбора
S. Stojkic
(Светлана Стојићевић)

Шабац, 15.9.2020.