

ОСНОВНА ШКОЛА „СТОЈАН НОВАКОВИЋ“

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

(2019-2023)

ШАБАЦ, 2019.

САДРЖАЈ

| | |
|---|----|
| 1. Назив, врста и трајање Школског програма | 3 |
| 2. Полазне основе за израду Школског програма | 4 |
| 3. Лична карта школе | 6 |
| 4. Циљеви школског програма | 8 |
| 5. Потенцијали школе | 10 |
| 6. План наставе и учења | 12 |
| 7. Програми обавезних и изборних предмета по разредима са начинима и поступцима за њихово остваривање | 17 |
| 8. Индивидуални образовни планови | 18 |
| 9. Програм допунске, додатне и припремне наставе | 21 |
| 10. Програм културних активности школе | 25 |
| 11. Програм школског спорта и спортских активности | 29 |
| 12. Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | 33 |
| 13. Програм слободних / ваннаставних активности | 36 |
| 14. Програм професионалне оријентације | 40 |
| 15. Програм здравствене и социјалне заштите | 43 |
| 16. Програм заштите животне средине | 47 |
| 17. Програм сарадње са локалном самоуправом и локалном заједницом | 49 |
| 18. Програм сарадње са породицом | 53 |
| 19. Програм излета, екскурзија, наставе у природи и стручних посета | 55 |
| 20. Програм рада школске библиотеке | 58 |
| 21. Програм безбедности и здравља на раду | 61 |
| 22. Праћење остваривања и вредновање Школског програма | 62 |

1. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања ОШ „Стојан Новаковић“ припремио је Стручни актив за развој школског програма.

Основно образовање и васпитање остварује се на основу Школског програма за први и други циклус основног образовања и васпитања. Школски програм доноси Школски одбор, по правилу сваке четврте године, у складу са наставним планом и програмом.

Школским програмом обезбеђује се остваривање исхода, циљева и стандарда образовања.

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени на остваривање циљева, задатака и исхода, а који су регулисани на националном и школском нивоу.

Језик на коме се остварује школски програм је српски.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

1. Драгица Макевић, учитељица
2. Маријана Марковић, учитељица
3. Славица Алимпић, учитељица
4. Јасмина Павловић, учитељица
5. Сузана Кнежевић, наставница технике и технологије
6. Сања Цвејић, наставница српског језика и књижевности
7. Раденка Живановић, наставница историје
8. Милена Живковић, наставница математике
9. Милијана Ђурић, педагог
10. Јасмина Михаиловић, психолог
11. Бојана Новаковић Радукић, психолог

Снежана Тодоровић, координатор Стручног актива за развој школског програма

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

1. Закон о основама система образовања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/2018)
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013 и 101/2017)
3. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017)
4. Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ 15/2018)
5. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ 15/2019)
6. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за други разред основне школе („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр. 8/2003)
7. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр. 1/2013, 11/2014 и 11/2016)
8. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за трећи разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 10/2003 и 20/2004)
9. Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр.1/2013, 11/2014 и 7/2017)
10. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за четврти разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 15/2005)
11. Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за четврти разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 9/2005)
12. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете: Српски језик, Математика и Природа и друштво („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/2011)
13. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 1/2013, 4/2013, 11/2016 и 6/2017)
14. Правилник о измени Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС- Просветни гласник“ бр. 8/2017)
15. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр. 5/2008, 3/2011, 1/2013, 5/2014, 11/2016 и 3/2018)
16. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр. 6/2009, 3/2011, 8/2013 и 11/2016)
17. Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за седми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2/2008)

18. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС- Просветни гласник“ бр. 2/2010,3/2011, 8/2013, 5/2014, 11/2016 и 7/2017)
19. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање за осми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 6/2008)
20. Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за осми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 7/2008)
21. Правилник о општим стандардима постигнућа - образовни стандарди за крај обавезног образовања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/2010)
22. Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 78/2017)
23. Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе
24. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС –Просветни гласник“ бр. 67/20)
25. Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 1/2010)
26. Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 7/2010)
27. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у школи и свих активности које организује основна школа
28. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ 2/1992 и 2/2000)
29. Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017 и 3/2017)
30. Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл.гласник РС- Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017 и 11/2017)

3. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------|
| НАЗИВ ШКОЛЕ | „СТОЈАН НОВАКОВИЋ“ | |
| АДРЕСА ШКОЛЕ | Шабац, Војводе Јанка Стојићевића 38 | |
| ТЕЛЕФОН ДИРЕКТОРА | 015/339-311 | |
| ТЕЛЕФОН СЕКРЕТАРА | 015/334-911 | |
| МЕЈЛ АДРЕСА | osstojan@gmail.com | |
| ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА | www.stojanovaskolasabac.edu.rs | |
| ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА | ИО Летњиковац | |
| | ИО Поцерски Причиновић | |
| | ИО Горња Врањска | |
| БРОЈ УЧЕНИКА | Матична школа | 229 |
| | ИО Летњиковац | 648 |
| | ИО Поцерски Причиновић | 33 |
| | ИО Горња Врањска | 133 |
| | УКУПНО | 1047 |
| БРОЈ ОДЕЉЕЊА | Матична школа | 13 |
| | ИО Летњиковац | 27 |
| | ИО Поцерски Причиновић | 3 |
| | ИО Горња Врањска | 8 |
| | УКУПНО | 51 |
| БРОЈ ЗАПОСЛЕНИХ | Наставници разредне наставе | 5 |
| | Професори разредне наставе | 22 |
| | Наставници предметне наставе | 3 |
| | Професори предметне наставе | 46 |
| | Магистри | 2 |

| | | |
|----------------------|---|--------------------|
| | Педагошки саветници | 2 |
| | Стручни сарадници | 3 |
| | Педагошки асистент | 1 |
| | Вероучитељи | 4 |
| | Административни и помоћни радници | 23 |
| | Помоћник директора | 2 |
| | Директор | 1 |
| | УКУПНО | |
| СТРАНИ ЈЕЗИЦИ | Енглески језик | први страни језик |
| | Француски језик | други страни језик |
| | Руски језик | други страни језик |
| | Немачки језик | други страни језик |
| СМЕНЕ | Матична школа – једна смена; Издвојена одељења - две смене (промена смена на недељу дана) | |
| ДАН ШКОЛЕ | 01. новембар | |

4. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Циљеви школског програма су бројни и воде свеобухватном развоју личности ученика. Можемо их дефинисати на следећи начин:

- обезбедити квалитетно образовање и васпитање које омогућава стицање знања и вештина неопходних за живот у савременом друштву и омогућити задовољење потреба ученика у стицању знања, вештина, ставова и вредности;
- подићи ниво образовања - ученици добијају потребна знања теоријска и практична и усвајају вештине неопходне за даљи живот; подстицање здравствених и физичких способности (значај за појединца и цело друштво да има психички, физички здравог појединца);
- развијање свести о друштвеној одговорности и националној припадности (значај ученици развијају одговорност према друштву и осећај о својој култури, народу, етничкој припадности);
- развијање и неговање другарства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Школски програм представља начине на које се ови циљеви остварују, како кроз редовну наставу тако и кроз остале облике рада. У плановима рада наставника и тимова се наведени циљеви конкретизују и операционализују.

Побољшање постигнућа ученика

- Оспособљеност ученика за сналажење у савременом друштву и свим животним ситуацијама;
- Активнија улога ученика у наставном процесу и ваннаставним активностима;
- Квалитетно образовање и применљиво знање;
- Постигнуће на завршном испиту на новоу или изнад републичког просека и
- Подстицање и промовисање рада са надареним и талентованим ученицима.

Подизање нивоа мотивације ученика и запослених

- Толерантан приступ и поштовање различитости;
- Уређивање и опремање школског простора ради унапређења наставног процеса и безбедносне ситуаци;
- Обезбеђивање сигурног окружења за ученике и запослене спровођењем превентивних активности;
- Унапређивање организације рада школе и подизање нивоа одговорности свих запослених у реализацији обавеза и задужења;
- Подизање угледа школе у друштвеном окружењу кроз промоцију наставних и ваннаставних активности;
- Коришћење различитих метода, облика и места за извођење наставе;
- Коришћење различитих техника учења и оцењивања у наставном процесу које ће обезбедити квалитетнију наставу, а самим тим и боље резултате ученика и
- Оснаживање компетенција свих запослених у циљу личног усавршавања и унапређивања рада установе у целини.

5. ПОТЕНЦИЈАЛИ ШКОЛЕ

ЉУДСКИ РЕСУРСИ

У школи је запослено пет наставника и двадесет два професора разредне наставе, три наставника и четрдесет шест професора предметне наставе, четири вероучитеља, четири стручна сарадника (библиотекар, педагог и два психолога) и педагошки асистент. Два наставника имају звање педагошког саветника. Школа има директора, два помоћника директора и двадесет три административна и помоћна радника.

ПРОСТОРИЈЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Просторије за извођење наставе су адекватне у свим школским објектима, има их довољан број. У матичној школи и једном издвојеном одељењу постоје библиотеке, зборнице за наставно особље постоје у свим школским јединицама. У издвојеном одељењу на Летњиковцу постоји простран хол који је погодан за организацију разних културних и јавних манифестација. Дворишта школа су пространа, са теренима за мале спортове и за летње активности у природи.

НАСТАВНА СРЕДСТВА И ТЕХНИЧКА ОПРЕМА

Од наставних средстава и техничке опреме школа располаже следећим: графоскопи, рачунари, монитори, лап-топ рачунари, таблети, пројектори, видео бимови, интерактивна табла, скенери, штампачи, клавир, магнетне табле, ТВ апарати, касетофони и фотокопир апарати.

КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ УСТАНОВЕ И ПОЈЕДИНЦИ

Руководство школе је препознало као спољашњи ресурс бројне установе и организације. Намера је да се кроз активности предвиђене Развојним планом они умреже и дају оптималан допринос остварењу стратешких циљева који су постављени као заједнички. То су следеће установе: Град Шабац, Школска управа Ваљево, МЗ Шипурске Ливаде, МЗ Летњиковац, МЗ Поцерски Причиновић, МЗ Горња Врањска, Дом здравља Шабац, Центар за социјални рад, Центар за

стручно усавршавање, Православна црква – Епархија шабачка, Предшколска установа „Наше дете“, Културни центар, Шабачко позориште, Библиотека Шабачка, Народни музеј, Архив, Канцеларија за младе, Дом старих Шабац, Хумано срце Шапца, АНИ „Хајдук Станко“, пекара „Вулетић“ Шабац, медији (ТВ Шабац, ТВ АС, новинске куће „Глас Подриња“ и „Подринске новине“), родитељи...

ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Школа се финансира буџетским средствима (локална самоуправа Град Шабац, Министарство просвете Републике Србије). Део средстава школа обезбеђује путем реализације пројеката, а у последњих пар година школа је почела да укључује родитеље у финансирање путем донаторства.

6. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

“Сл. гласник РС - Просветни гласник” 10/2017 (14.12.2017)

| Р.б. | А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ | ПРВИ РАЗРЕД | | ДРУГИ РАЗРЕД | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
|-------------|----------------------------|-------------|------|--------------|------|--------------|------|----------------|------|
| | | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. |
| 1. | Српски језик | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| 2. | Страни јез.-енгл. | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 3. | Математика | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| 4. | Свет око нас | 2 | 72 | 2 | 72 | - | - | - | - |
| 5. | Природа и друштво | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 6. | Ликовна култура | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 7. | Музичка култура | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 8. | Физичкоиздржавствено васп. | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| УКУПНО: А | | 19 | 684 | 20 | 720 | 20 | 720 | 20 | 720 |
| Р.б. | Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМ | | | | | | | | |
| 1. | Верскан./Грађ.васпит.* | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| УКУПНО: Б | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| УКУПНО: А+Б | | 20 | 720 | 21 | 756 | 21 | 756 | 21 | 56 |

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

| Р.б. | ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА | ПРВИ РАЗРЕД | | ДРУГИ РАЗРЕД | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
|------|----------------------------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. |
| 1. | Редовна настава | 20 | 720 | 21 | 756 | 21 | 756 | 21 | 756 |
| 2. | Пројектна настава** | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3. | Допунска настава | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 4. | Додатни рад | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| 5. | Настава у природи*** | 7-10 дана годишње | | 7-10 дана годишње | | 7-10 дана годишње | | 7-10 дана годишње | |
| Р.б. | ОСТАЛИ ОБЛИЦИ О-В. РАДА | ПРВИ РАЗРЕД | | ДРУГИ РАЗРЕД | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
| | | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. |
| 1. | Час одељ. стар. | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активн. ¹ | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 |
| 3. | Екскурзија | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | |

*- ученик бира један од понуђених изборних програма

** - пројектна настава је обавезна за све ученике

*** - настава у природи организује се у складу са важећим правилником

¹- школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (ШКОЛСКА 2019/20. и 2020/21)

| Р.бр. | А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
|-------------|----------------------------------|--------------|------|----------------|------|
| | | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. |
| 1. | Српски језик | 5 | 180 | 5 | 180 |
| 2. | Страни јез.-енгл. ¹ | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 3. | Математика | 5 | 180 | 5 | 180 |
| 4. | Свет око нас | - | - | - | - |
| 5. | Природа и друштво | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 6. | Ликовна култура | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 7. | Музичка култура | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 8. | Физичко васпит. | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 9. | Здравствено васп.* | 1 | 36 | 1 | 36 |
| УКУПНО: А | | 20 | 720 | 20 | 720 |
| Р.б. | Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ | | | | |
| 1. | Верска нас / Грађанско васпит.** | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2. | Народна традиција | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3. | Рука у тесту- Откривање света | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 4. | Чувари природе | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 5. | Лепо писање | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 6. | Од играчке до рачунара | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 7. | Шах | 1 | 36 | 1 | 36 |
| УКУПНО: Б | | 2 | 72 | 2 | 72 |
| УКУПНО: А+Б | | 22 | 792 | 22 | 792 |

*Наставник разредне наставе реализује предложене теме из области здравственог в. сходно узрачном и образовном нивоу ученика и интегрисаним тематским планирањем кроз обавезне и изборне предмете- видети препоруке за остваривање програма здравственог васпитања („Просветни гл. РС“, бр 6/2017.)

** Ученик бира један од понуђених обавезних наставних предмета и изучава га до краја циклуса

Облици о-в рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

| Р.б. | ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
|------|--|------------------|-------|------------------|-------|
| | | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. |
| 1. | Редовна настава | 22 | 792 | 22 | 792 |
| 2. | Допунска настава | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3. | Додатни рад | - | - | 1 | 36 |
| Р.б. | ОСТАЛИ ОБЛИЦИ О-В. РАДА | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | |
| | | НЕД. | ГОД. | НЕД. | ГОД. |
| 1. | Час одељењског стар. | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2. | Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности | 1-2 | 36-72 | 1-2 | 36-72 |
| 3. | Екскурзија | 1-3 дана годишње | | 1-3 дана годишње | |

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД

| Ред. број | А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ПЕТИ РАЗРЕД | | | ШЕСТИ РАЗРЕД | | |
|-------------------------------------|--|-------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|
| | | нед. | год. | блок настава | нед. | год. | блок настава |
| 1. | Српски језик и књижевност _____језик ¹ | 5 | 180 | | 4 | 144 | |
| 2. | Српски као нематерњи језик ² | 3 | 108 | | 3 | 108 | |
| 3. | Страни језик | 2 | 72 | | 2 | 72 | |
| 4. | Историја | 1 | 36 | | 2 | 72 | |
| 5. | Географија | 1 | 36 | | 2 | 72 | |
| 6. | Биологија | 2 | 72 | | 2 | 72 | |
| 7. | Математика | 4 | 144 | | 4 | 144 | |
| 8. | Информатика и рачунарство | 1 | 36 | | 1 | 36 | |
| 9. | Техника и технологија | 2 | 72 | | 2 | 72 | |
| 10. | Ликовна култура | 2 | 72 | | 1 | 36 | |
| 11. | Музичка култура | 2 | 72 | | 1 | 36 | |
| 12. | Физичкоиздржавствено васпитање | 2 | 72 + 54 ³ | | 2 | 72 + 54 ³ | |
| 13. | Физика | | | | 2 | 72 | |
| 14. | Хемија | | | | | | |
| УКУПНО: А | | 24-27* | 918-1026* | | 25-28* | 954-1062* | |
| Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | |
| 1 | Верска настава/Грађанско васпитање ⁴ | 1 | 36 | | 1 | 36 | |
| 2. | Други страни језик ⁵ | 2 | 72 | | 2 | 72 | |
| 3. | Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁶ | 2 | 72 | | 2 | 72 | |
| УКУПНО: Б | | 3-5* | 108-180* | | 3-5* | 108-180* | |
| УКУПНО: А + Б | | 27-30* | 1026-1134* | | 28-31* | 1062-1170* | |

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

| Ред. број | ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА | ПЕТИ РАЗРЕД | | ШЕСТИ РАЗРЕД | |
|-----------|---|-------------|------------|--------------|------------|
| | | нед. | год. | нед. | год. |
| 1. | Редовна настава | 27-30* | 1026-1134* | 28-31* | 1062-1170* |
| 2. | Слободне наставне активности ⁷ | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3. | Допунска настава | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 4. | Додатна настава | 1 | 36 | 1 | 36 |

| Ред. број | ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА | ПЕТИ РАЗРЕД | | ШЕСТИ РАЗРЕД | |
|-----------|--|----------------|------|----------------|------|
| | | нед. | год. | нед. | год. |
| 1. | Час одељењског старешине | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности ⁸ | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3. | Екскурзија | До 2 дана год. | | До 2 дана год. | |

¹ Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

² Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

³ Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

⁴ Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

⁵ Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

⁶ Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

⁷ Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

⁸ Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС

"Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010 - др. правилник, 3/2011 - др. правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017 и 9/2017)

| Ред. број | А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | СЕДМИ РАЗРЕД | | ОСМИ РАЗРЕД | |
|----------------------|--|---------------|------------------|---------------|-------------------|
| | | нед. | год. | нед. | год. |
| 1. | Српски језик _____језик ¹ | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 2. | Српски језик ² | 3 | 108 | 2 | 68 |
| 3. | Страни језик | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 4. | Ликовна култура | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 5. | Музичка култура | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 6. | Историја | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 7. | Географија | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 8. | Физика | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 9. | Математика | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 10. | Биологија | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 11. | Хемија | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 12. | Техничко и информатичко образовање | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 13. | Физичко васпитање | 2 | 72 | 2 | 68 |
| УКУПНО: А | | 26-29* | 936-1044* | 26-28* | 884-952* |
| Ред. број | Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | | | | |
| 1. | Верска настава/ Грађанско васпитање ³ | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 2. | Страни језик ⁴ | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 3. | Физичко васпитање - изабрани спорт ⁵ | 1 | 36 | 1 | 34 |
| УКУПНО: Б | | 4 | 144 | 4 | 136 |
| УКУПНО: А + Б | | 30-33* | 1080-1188 | 30-32* | 1020-1088* |
| Ред. број | В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ⁶ | | | | |
| 1. | Чувари природе | - | | - | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 2. | Свакодневни живот у прошлости | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 3. | Цртање, сликање и вајање | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 4. | Хор и оркестар | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 5. | Информатика и рачунарство | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 6. | Матерњи језик са елементима националне културе | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 7. | Шах | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 8. | Домаћинство | 1 | 36 | 1 | 34 |
| | УКУПНО: В | 1-2* | 36-72* | 1-2* | 34-68* |
| | УКУПНО: А + Б + В | 31-34* | 1116-1224* | 31-33* | 1054-1122* |

- 1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине
- * Број часова за ученике припаднике националних мањина
- 3 Ученик бира један од понуђених наставних предмета и изучава га до краја другог циклуса.
- 4 Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса
- 5 Ученик бира спортску грану са листе коју нуди школа на почетку школске године
- 6 Школа је дужна да, поред обавезних изборних предмета са листе Б, понуди још најмање четири изборна предмета са листе В, за сваки разред, од којих ученик бира један предмет, према својим склоностима, на почетку школске године

НАПОМЕНЕ – ИЗМЕНЕ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОД ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ:

*ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНИ ПРАВИЛНИКА О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

(„Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон и 10/19)

* ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА И ДОПУНИ ПРАВИЛНИКА О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

(„Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон и 10/19)

7. ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Програми обавезних и изборних предмета дати су у Правилницима о наставном плану и програму и у Правилницима о програмима наставе и учења коју су наведени у Полазним основама за израду овог документа.

Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.

Начини и поступци остваривања програма предмета налазе се у оперативним плановима наставника и дневним припремама. Ту су видљиве методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

Препорука Педагошког колегијума наставницима је да планирање и припремање наставе врше у складу са Стандардима квалитета рада школе:

- наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе;
- у оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу;
- припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

НАПОМЕНА: Глобални планови наставника су прилог овом документу и налазе се у школској документацији.

8. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Ученику коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана.

Ученику који постиже резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа, установа обезбеђује прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана.

Индивидуални образовни план је посебан акт, који има за циљ оптимални развој детета и ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавање образовно-васпитних потреба детета и ученика.

Индивидуалним образовним планом утврђује се измењен, прилагођен и обogaћен начин образовања и васпитања ученика, а посебно: дневни распоред активности у васпитној групи и часова наставе у одељењу, дневни распоред рада са лицем које му пружа додатну подршку, као и учесталост подршке; циљеви образовно-васпитног рада; посебни стандарди постигнућа и прилагођени стандарди за поједине или за све предмете са образложењем за одступање од посебних стандарда; индивидуални програм по предметима, односно садржајима у предметима који се обрађују у одељењу и раду са додатном подршком; индивидуализован начин рада васпитача и наставника, односно индивидуализован приступ прилагођен врсти додатне подршке.

Индивидуални образовни план израђује тим за додатну подршку ученику на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета/ученика, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника.

Уколико родитељ, односно други законски заступник, неоправдано одбије учешће у изради или давање сагласности на ИОП, школа је дужна да о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, односно ученика.

Индивидуални образовни план доноси педагошки колегијум установе на предлог тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке детету и ученику.

Тим за пружање додатне подршке ученику у школи чини наставник разредне наставе, односно наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, односно други законски заступник, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно лични пратилац ученика, на предлог родитеља, односно другог законског заступника.

У првој години рада по ИОП-у, индивидуални образовни план се вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне, односно школске године.. Наставник при планирању свог рада у одељењу усклађује свој план са индивидуалним образовним планом ученика.

Наша школа је специфична, у области инклузивности, по бројним активностима, иницијативама и планираним мерама:

- Од 2010.године , када су усвојена законска документа којима се дефинише инклузиван рад, процедуре и начини подршке, у школама и предшколским установама, наша школа је одмах, озбиљно и темељно , приступила овом сегменту рада.
- У првој години рада, на предлог Тима за инклузију и сагласности Педагошког колегијума, акценат је стављен на ученике 1-ог и 5-ог разреда. Идентификовано је 35 ученика за које је била нужна индивидуализација. Након 6 месеци, 4 ученика су упућена на Интерресорну комисију, и сви су добили решење и препоруку за измењени програм рада.
- **На почетку ове школске године имамо 32 ученика који раде по ИОП-у (ИОП1-8 , ИОП2-18 и ИОП3-6 ученика).**
- Наши наставници, и остали запослени, прошли су бројне обуке (акретитоване и интерне), па зато у школи влада атмосфера прихватања и толеранције различитости.
- Тим за инклузију расте и развија се. Од 5 чланова, на почетку рада, тим сад има 15 чланова. Тим је отворен за нова искуства и сазнања и често организује посете модел школама и специјализованим установама.
- Расте број ученика којима пружамо подршку.
- Често , скоро сваке године, нам долазе ученици (ИОП1 и ИОП2) из других школа и адекватно се адаптирају на амбијент и педагошке захтеве у нашој школи.
- Наши ученици (обухваћени инклузијом), успешно завршавају школу и уписују одговарајућа жељена занимања.
Школске 2017/18.године 5 ученика је успешно положило завршни испит , а прошле године три.
- Имамо дугогодишњу добру сарадњу са средњим школама. План транзиције (и пре законске обавезности) смо примењивали дужи низ година. Дефинисали смо интерне обрасце којима смо ову област рада олакшавали и унапређивали.
- Имамо педагошког асистента који олакшава и унапређује рад у овој области.
- Родитељи ове деце су присутни и активни учесници у животу школе (у Савету родитеља, у акцијама, манифестацијама, трибинама...).

Ово су само неки од доказа наше посвећености и активности у области инклузије. Намеравамо да се ангажујемо у процесу сакупљања документације за аплицирање за модел школу.

НАПОМЕНА: Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог Школском програму и налазе се у школској документацији.

9. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава се организује за све ученике:

- који не усвоје потребан минимум захтева за одређени наставни предмет;
- који не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја;
- који наилазе на различите тешкоће у учењу;
- за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и
- за оне који желе да утврде и прошире своје знање, са циљем разумевања, препознавања и отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива.

Допунску наставу одликују диференцирани или индивидуални приступ учењу на овим часовима, али и ван њих. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика, као и узрока заостајања, наставник формира одговарајуће групе с којима организује допунски рад. Такође бира одговарајуће активности и методе којима ће најпре довести до напретка.

| Садржаји програма | Активности ученика у образовно-васпитном раду | Активности наставника у образовно-васпитном раду | Начини и поступци извођења програма | Циљеви и задаци садржаја програма |
|--|---|--|--|--|
| У зависности од наставног предмета одређује се садржај из редовног наставног плана код кога постоји потреба за допунским радом | слуша поставља питања чита уочава именује разликује упоређује | презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима, објашњава, одговара на постављена питања, демонстрира, мотивише, ослобађа трење, подстиче, охрабрује, похваљује, сугерише, објашњава, демонстрира на карти | индивидуални, групни, фронтални, рад у пару, кооперативна; интерактивна, текстуална, дијалошка, демонстративна | Боље разумевање појмова, усвајање основних знања, препознавање, разумевање наставникових инструкција, повезивање градива, примена наученог |

Додатном наставом треба да буду обухваћени ученици који:

- постижу изузетне резултате у одговарајућим наставним предметима;
- испољавају посебне склоности и интересовања;
- који су на такмичењима и конкурсима постигли запажене резултат;
- који су на тестовима способности идентификовани као даровити и
- који су у процесу стицања знања, умења и вештина испољили креативан однос.

Задаци додатне наставе:

- продубљивање постојећих и стицање нових знања у зависности од индивидуалних потреба, интересовања и способности;
- подстицање развоја и испољавање креативних потенцијала личности и усмеравање њихових развоја;
- подстицање развоја самосталности у стицању знања и особљавање за самостално коришћење извора информација;
- груписање ученика према способностима и интересовањима, чиме се стварају услови за индивидуализацију додатног рада и
- идентификовање даровитих ученика на основу:
 - успеха у школи,
 - интересовања, способности и креативности и
 - на основу резултата на тестовима способности.

Ангажоване ученике стога треба стимулисати (похвале, награде, интерна школска такмичења у циљу припрема за све нивое такмичења које се организују) и постепено их увести у области професионалне оријентације.

| Садржаји програма | Активности ученика у образовно-васпитном раду | Активности наставника у образовно-васпитном раду | Начини и поступци извођења програма | Циљеви и задаци садржаја програма |
|---|--|--|--|--|
| <p>У зависности од наставног предмета одређује се садржај из редовног наставног плана који се проширују у складу са узрастом и интересовањима ученика</p> | <p>примењује претходно стечена знања;учава,истражују, открива релације, слуша, разговара, пише, упоређује, чита,анализира, интерпретира;уз помоћ наставника решава тестове са ранијих такмичења;прикупља материјал (исечци из штампе, са Интернета);прави паное и презентације учествује у такмичењима</p> | <p>представља наставне садржаје; мотивише на закључивање; припрема за такмичења; подстиче креативност; мотивише на стваралачки однос; усмерава ученика; подстиче на размишљање; развија код ученика аналитичко, синтетичко, индуктивно, дедуктивно мишљење; наводи на размишљање; прилагођава методе способностима ученика, поставља проблем</p> <p>идентификује даровите ученике сарађује са стручним сарадницима у процесу идентификације даровитих и израђује иоп 3</p> | <p>монологски; дијалогски; текстовни; индивидуални; демонстративни</p> | <p>Развијање културе усменог и писменог изражавања и истраживачког духа</p> <p>Проширивање знања и умења</p> <p>Развијање стваралачког и критичког мишљења</p> <p>Припрема ученика за школско, општинско, међуопштинско и републичко такмичење</p> |

*Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.

Припремна настава организује се за:

- ученике који су упућени на поправни испит у јунском испитном року (за ученике **осмог** разреда) и у августовском испитном року (за ученике **четвртог, петог, шестог и седмог** разреда);
- за ученике осмог разреда за полагање завршног испита припремна настава организује се од почетка школске године, а интензивније у другом полугодишту и по завршетку наставне године.

Детаљан план припремне наставе за завршни испит доносе стручна већа за области предмета. Присутно је више модела организације припремне наставе:

1. Током наставне недеље у редовном распореду;
2. Блок настава петком поподне (примењиво у матичној школи, јер у њој функционише једносменски рад) и
3. Вертикална корелација садржаја наставног предмета током часова редовне наставе (повезивање садржаја једног наставног предмета из претходних разреда са садржајима тог предмета у осмом разреду)

10. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности обухватају: прославу Дана школе, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе и завршетка основношколског образовања и васпитања, концерте, такмичења и смотре, посете установама културе, заједничке активности школе и јединице локалне самоуправе и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културном развоју окружења школе.

Све активности предвиђене овим програмом организују се у школи или у договору са јединицом локалне самоуправе у установама из области културе и спорта. Посебно задужени за реализацију ових садржаја су чланови тимова у сарадњи са осталим органима и појединцима.

Циљеви програма:

Културним активностима школе настоји се допринети проширењу утицаја школе на васпитање ученика, као и на културни развој школског окружења, како у матичној школи, тако и у окружењу издвојених одељења. Том приликом се додатно ради на очувању и преношењу културних и друштвених вредности на млађу генерацију. Циљ овог програма је, такође, спровођење заједничких културних активности са институцијама и организацијама у локалној заједници, ради обogaћивања културног живота и остваривања образовно-васпитне улоге школе.

| Активности | Носиоци активности | Начин остваривања програма | Време реализације |
|----------------------------|---|--|-------------------|
| <i>Карневал</i> | Учитељи, наставници и ученици | Припрема тачке за карневалски наступ | Септембар |
| <i>Европски дан језика</i> | Актив страних језика | Учешће у традиционалној манифестацији у организацији Културног центра Града Шапца | Септембар |
| <i>Ноћ истраживача</i> | Чланови стручних већа за области предмета | Учешће у манифестацији у организацији Центра за стручно усавршавање | Септембар |
| <i>Дечја недеља</i> | Учитељи и ученици 1-4. р, наставник физиког васпитања | Тематске активности у складу са календаром и темом дечје недеље -Пријатељи деце Србије | Октобар |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| Недеља спорта | Тим за спортске активности | Такмичења и друге манифестације у циљу промоције спорта и здравих стилова живота | Октобар и април |
| Посета Сајму књига | Стручно веће српског језика, библиотекар стручно веће страних језика | Активности библиотекара и наставника везане за посету Сајму књига | Октобар |
| Сарадња са Геронтолошким центром | Учитељ, наставник биологије | Радионице и манифестације за кориснике услуга дома | Октобар, март |
| Дан школе | Тим за обележавање Дана школе | Организовање приредбе са музичким и драмским делом, изложба тематских ликовних радова | 1. новембар |
| Посета Фестивалу науке | Чланови стручних већа физике и ТТ, ТиО и информатике и рачунарства, хемије и биологије, историје и географије и ученици | Посета Фестивалу науке; Организовање огледа и експеримената у школи у оквиру дана науке, промоција науке | Децембар |
| Новогодишња приредба – представа | Учитељи и ученици 3. разреда | Организовање и извођење приредбе | Децембар |
| Новогодишњи маскенбал/журка | Ученички парламент | Традиционална журка или маскенбал за ученике од 5. до 8. Разреда | Децембар |
| Прослава Св. Саве | Тим за прославу Св. Саве | Организовање приредбе са музичким и драмским делом, изложба ликовних радова | 27. јануар |
| Дан жена | Учитељи и ученици 1-4. разреда, наставник музичке културе | Организовање приредбе | Март |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| Посете институцијама културе страних земаља чији се језици изучавају у нашој школи (Британски савет, Гетеов институт, Француски институт, Руски дом) | Стручно веће страних језика | Организовање посете | Март |
| Вече науке и технике | Чланови стручних већа за области предмета | Манифестације и јавни часови у циљу промоције и популарисања научне мисли | Април |
| Такмичење рецитатора | Учитељи и наставници српског језика | Традиционално такмичење | Март / април |
| Ускршњи обичаји | Вероучитељи у ИО Горња Врањска, наставници српског језика, помоћник директора | Приредба са традиционалним мотивима | Април |
| Фестивал мале драме | Тим за Фестивал мале драме, чланови стручног већа српског језика | Традиционални фестивал за ученике основних школа са територије Града Шапца | Април |
| Еколошки дан | Стручни актив за развој шк. програма, тим за социјалну и здравствену заштиту ученика и заштиту животне средине, професор из Завода за заштиту природе Србије | Тематски дани са актуелним и атрактивним темама из области екологије | Април |
| Светски дан Рома | Педагошки асистент, учитељи | Традиционална приредба | 8. април |
| Позоришна представа „Љубав и мода“ | Учитељи и ученици 2. разреда у ИО Летњиковац | Тематске представе | Мај |
| Прослава мале матуре | Ученици 8. разреда и родитељи и Ученички парламент | Традиционална прослава ученика | Мај |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| <i>Ликовна колонија „Ликош“ Ноћ музеја</i> | Наставници ликовне културе | Традиционални манифестација за ученике основних школа са територије Града Шапца; Традиционална манифестација у више градова и места у Србији | Мај |
| <i>Посета позоришту у Београду</i> | Учитељи и наставници | Припрема и организација посете | Мај, јун |
| <i>Музички викенд</i> | Чланови тима за Музички викенд | Традиционални фестивал за ученике основних школа са територије Града Шапца | Јун |
| <i>Прослава завршетка 4. разреда</i> | Учитељи и ученица 4. разреда | Традиционална прослава | Јун |
| <i>Географски камп</i> | Чланови стручног већа географије и историје | Традиционална манифестација за ученике основних школа са територије Града Шапца | Јун |
| <i>Приредба за будуће прваке</i> | Учитељи и ученици 4. разреда | Припрема и извођење приредбе | Јун /1.септембар |
| <i>Посете позоришту, библиотеци, музеју и другим установама културе и образовања</i> | Ученици, наставници | Организовање и реализација посета | Током године |
| <i>Трибине</i> | Тим за сарадњу са родитељима | Испитивање потреба родитеља, планирање и организовање трибина | Током године |

11. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

Задаци:

- оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- формирање морално-вољних квалитета личности;
- промовисање позитивних социјалних интеракција;
- развијање креативности;
- развијање позитивне слике о себи и
- оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције, школа у оквиру Школског програма реализује и програм школског спорта којим су обухваћени сви ученици.

Основне смернице у дефинисању овог програма су:

- Ослањање на традиционалне манифестације и препознате ресурсе школе и локалне заједнице
- Реализација програма ће се остварити кроз спортске активности, превентивне трибине и предавања

У складу са овим смерницама, у првом полугодишту недеља спорта ће се увезати са Дечијом недељом (у оквиру блока културних активности именованих као почетак школске године), а у другом полугодишту ће се реализовати у оквиру сегмента културних активности Пролећних радости.

Спортска и дечија недеља ће садржати такмичења у малом фудбалу, одбојци, мини одбојци, стоном тенису и између две ватре. У оквиру Дечије недеље биће организовано такмичење између ученика четвртог и петог разреда. Мисија такмичења је уважавање узрасних разлика и учествовање у спортским активностима у безбедном окружењу.

Програм школског спорта реализоваће се у складу са календаром такмичења и са Годишњим планом рада школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

| ПЛАН АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
|--|------------------------|---|---|
| Презентација одбојкашког и кошаркашког часа за ученике нижих разреда | Септембар | Летњиковац | Наставници физичког васпитања |
| Састанак за организовање активности за дане „Спортске недеље“ и „Дечије недеље“ | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска | Наставници физичког васпитања |
| Турнир у малом фудбалу за дечаке у нижим разредима | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска П. Причиновић | Наставници физичког васпитања, учитељи |
| Турнир између две ватре за девојчице у нижим разредима | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска П. Причиновић | Наставници физичког васпитања, учитељи |
| Турнир у мини одбојци за девојчице у вишим разредима | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска | Наставници физичког васпитања |
| Турнир у ножном тенису за дечаке у вишим разредима | Октобар и април | Летњиковац | Наставници физичког васпитања |
| Турнир у малом фудбалу за дечаке у вишим разредима | Октобар и април | Матична школа Горња Врањска | Наставници физичког васпитања |
| Састанак за формирање екипе за спортска дружења ученица ОШ „Стојан Новаковић“ са одбојкашких клубова из Шапца | Једном месечно | Летњиковац , ОШ „Лаза К Лазаревић“ ОШ „Јеврем Обреновић“ | Наставници физичког васпитања |

| | | | |
|--|----------------|---|-------------------------------|
| Спортско дружење ученица ОШ „Стојан Новаковић“ и ОК „Шабац“ | Једном месечно | Летњиковац , ОШ „Лаза К Лазаревић“ | Наставници физичког васпитања |
| Спортско дружење ученица ОШ „Стојан Новаковић“ и ОК „Заслон“ | Једном месечно | Летњиковац , ОШ „Јеврем Обреновић“ | Наставници физичког васпитања |
| Спортско дружење ученика ОШ „Стојан Новаковић“ и ОШ „Јанко Веселиновић“ | Једном месечно | Летњиковац , ОШ „Јанко Веселиновић“ | Наставници физичког васпитања |
| Традиционални турнир у одбојци „Дани одбојке у Богатићу“ | Јун | Богатић | Наставници физичког васпитања |

**ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ДАНЕ
„СПОРТСКЕ НЕДЕЉЕ“**

| ПЛАН АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
|---|-------------------|--|--|
| 1. турнир у малом фудбалу за дечаке у нижим разредима | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић | Наставници физичког васпитања, учитељи |
| 2. турнир између две ватре за девојчице у нижим разредима | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић | Наставници физичког васпитања, учитељи |
| 3. турнир у мини одбојци за девојчице у вишим разредима | Октобар и април | Матична школа Летњиковац Горња Врањска | Наставници физичког васпитања, учитељи |

| | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|--|
| 4. турнир у ножном тенису за дечаке у вишим разредима | Октобар и април | Летњиковац | Наставници физичког васпитања, учитељи |
| 5. турнир у малом фудбалу за дечаке у вишим разредима | Октобар и април | Матична школа Горња Врањска | Наставници физичког васпитања, учитељи |

ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ДАНЕ „ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ“

| ПЛАН АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ |
|---|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. турнир у малом фудбалу за дечаке у нижим разредима | Октобар | Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић | Учитељи |
| 2. турнир између две ватре за девојчице у нижим разредима | Октобар | Матична школа Летњиковац Горња Врањска Поцерски Причиновић | Учитељи |
| 3. турнир у мини одбојци за девојчице у вишим разредима | Октобар | Матична школа Летњиковац Горња Врањска | Наставници физичког васпитања |
| 4. турнир у ножном тенису за дечаке у вишим разредима | Октобар | Летњиковац | Наставници физичког васпитања |
| 5- турнир у малом фудбалу за дечаке у вишим разредима | Октобар | Матична школа Горња Врањска | Наставници физичког васпитања |

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:

Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања;

- Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља;
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања; Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок.заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља;
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање;
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу; Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду; Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе; Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља;
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију; самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина;
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора и
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Специфични циљеви у интервенцији:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља;
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака и
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

| ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|---|---|---|------------------------|
| Обрада тема које се односе на упознавање са правилима понашања у школи; теме везане за другарство, узајамно уважавање и толеранцију | Радионице Часови одељенског старешине | Одељенске старешине, Учитељи, Стручни сарадници | Током године |
| Обрада тема које се односе на насиље, трговину људима, дискриминацију и опасност од злоупотребе алкохола и психоактивних супстанци | Радионице, трибине Часови одељенског старешине | Представници локалне заједнице, Одељенске старешине, | Током године |
| Рад у области културних, спортских, хуманитарних и других активности | Приредбе, програми у оквиру Дечје недеље, Такмичења, Хуманитарне акције | Руководиоци секција, Чланови Тима, Ученици | Током године |
| Рад са ученицима који испољавају проблеме у понашању | Појачан васпитни рад, Саветодавни рад | Стручни сарадници, Одељенске старешине | Током године |
| Рад са Ученичким парламентом | Вршњачка медијација, Хуманитарне акције | Чланови Ученичког парламента, педагошки асистент, стр. сарадник | Октобар и током године |
| Упознавање родитеља са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање | Родитељски састанци | Одељенске старешине, Стручни сарадници | Септембар-октобар |
| Упознавање ученика са Посебним протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање и забрану дискриминације | Часови одељенског старешине | Одељенске старешине | Новембар-децембар |
| Идентификовање и рано препознавање ризика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације | Анализа стања, Састанци Тима, | Наставници, Чланови Тима, Стручни сарадници | Током године |
| Сарадња са локалном средином - Заводом за заштиту здравља, Центром за социјални рад... | Предавања Састанци Извештаји | Директор, Одељенске старешине, Сарадници и волонтери | Током године |

| ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|---|---|---|---|
| Проверавање сумње и откривање насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације | Разговори, Прикупљање информација (анкете..) | Сви запослени, Ученици | Током године |
| Прекид насиља и смиривање учесника | Раздвојити и по потреби пружити или обезбедити потребну помоћ | Сви запослени | У моменту дешавања |
| Обавештавање родитеља и по потреби укључивање спољашње мреже | Електронским путем и директним контактом | Наставници, Чланови Тима, Стручни сарадници, | Непосредно после дешавања |
| Састанак Тима , анализа ситуације, процена нивоа насиља и предлог мера | Дискусија, Разговори | Директор, Одељенске старешине, Чланови Тима, Стручни сарадници | Увек када се догоди |
| Израда оперативног плана заштите за учеснике | Планови за сваког учесника појединачно | Чланови Тима, одељенски старешина, Родитељи | Када се процени други или трећи ниво |
| Евиденција и праћење понашања учесника и ефеката предузетих мера | Извештаји и планови, Разговори | Одељенски старешина, Стручни сарадници | Код сваке појаве насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације |

13. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ / ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа је дужна да реализује ваннаставне активности ученика у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта. Школа посебну пажњу посвећује формирању драмске секције, хора, ликовне и калиграфске секције, спортских секција.

Наша школа има изузетне ресурсе у непосредном окружењу за реализацију изванучионичке, амбијенталне наставе – Центар за стручно усавршавање са Парком науке, Библиотека шабачка, Музеј, Шабачко позориште, Културни центар, Историјски архив, црква, синагога... Ту су и природни ресурси: парк-шума Летњиковац, река, ливада... Наставници показују изузетан сензибилитет да те ресурсе искористе за реализацију образовно-васпитног рада, нарочито за реализацију свих облика ваннаставних активности.

Амбијентална настава је облик наставе који подразумева остваривање планираних програмских садржаја изван школе. У ову наставу спадају: излети, екскурзије, одласци у биоскопе, позоришта, галерије, музеје и друге установе, настава у природи и други слични организовани облици поучавања/учења изван школе, али и реализација наставних садржаја у амбијентима који окружују школу-школско двориште, пекара, пошта, амбуланта, сеоска домаћинства, ливада, њива и слично. Циљ амбијенталне наставе је учење откривањем у непосредној животној стварности, где се ученици сусрећу са природном и културном околином, људима који у њој живе и који су утицали на околину. Рад изван школе подстиче радост откривања, истраживања и стварања, погодан је за тимски рад, утиче на стварање квалитетних односа унутар образовно-васпитне групе и на тај начин утуче на развој интелектуалних способности ученика. При организацији овога облика рада требало би водити рачуна о интересима, могућностима и способностима ученика. Амбијентална настава користи могућност интердисциплинарног повезивања садржаја различитих наставних предмета. Погодност овога облика наставе је лакше и брже учење. Важно је темељно планирање активности изван учионице, са јасно осмишљеним циљевима и задацима, садржајно и методички адекватно припремљено. Најчешћи облици амбијенталне наставе су школски излети, школске екскурзије и настава у природи. План и програм ових активности утврђује се Годишњим планом рада школе.

ЦИЉ:

- подстицање склоности и интересовања ученика и садржајно коришћење слободног времена;
- развијање и подстицање креативности и талената и
- развијање и неговање другарства и пријатељства

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ – ПРВИ И ДРУГИ ЦИКУС

| Садржаји програма | Активности ученика | Активности учитеља / наставника | Начин и поступак остваривања | Циљеви и задаци садржаја програма |
|--|---|---|--|--|
| Друштвене активности (учитељи, географи, биолози-еколози, страни језици) | Израда паноа, зидних новина, посете, изложбе, учешће у акцијама локалне заједнице | -усмерава -наводи | дијалогска, текстуална, метода писаних радова, излагање, демонстративна, систематско посматрање, практични рад, илустративна, експериментална, кооперативна, истраживачка метода | Сарадња са локалном заједницом Развијање свести о здравом начину живота, поштовање разлика и уважавање својих и туђих потреба, изграђивање личних критичких ставова |
| Техничке активности (учитељи, саобраћајна, моделовање, роботика...) | Израда модела, уређење простора, рециклирање... | -ствара ситуацију -сугерише -поставља проблем | | Развијање креативности, стваралачког рада, уредности, прецизности, изграђивање личних критичких ставова |
| Хуманитарне активности (учитељи, наставници) | Прикупљање помоћи, учешће у хуманитарним акцијама, вршњачка медијација | -подстиче -дискутује -анализира -мотивише -координира | НАПОМЕНА: *У годишњем плану рада школе биће наведени задужени наставници за поједине ваннаставне активности као и програм рада сваке **У свакој школској | Развијање хуманости, Поштовање разлика и туђих потреба, развијање такмичарског духа |
| Спортске активности (учитељи, наставници физичког васпитања) | Такмичење у спортским вештинама и играма | | годинилиста ваннаставних активности се формира на основу интересовања ученика и могућности школе да се иста и организује. | Развијање такмичарског духа, Развијање моторичке спретности и физичких способности |
| Културне активности (учитељи, драмска, рецитатори, хорска, ликовна...) | Посете музеју, биоскопу, позоришту, библиотеци, драмска, рецитаторска секција.... | | | Развијање опште културе, Развијање и подстицање стваралачке активности, развијање маште оригиналности и смисла за лепо, оспособљавање ученика за осмишљавање слободног времена (наука, култура, техника, уметност) |

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈЕ) – ДРУГИ ЦИКЛУС

| НАЗИВ СЕКЦИЈЕ | | МАНИФЕСТАЦИЈЕ И КУЛТУРНИ ДОГАЂАЈИ на којима се представљају продукти рада секција |
|---------------|-------------------|--|
| 1. | <i>Драмска</i> | -Фестивал мале драме -Прослава Светог Саве -Обележавање Дана школе |
| 2. | <i>Новинарска</i> | -Летописа школе -Школске новине -Сарадња са часописом Пламенко |
| 3. | <i>Литерарна</i> | -Учешће на литерарним конкурсима -Обележавање Светског дана књиге кроз манифестацију „Читам, па шта?“ |
| 4. | <i>Енглеска</i> | -Европски дан језика |
| 5. | <i>Руска</i> | -Вече науке-географија |
| 6. | <i>Француска</i> | -Сарадња са културним установама Велике Британије, Русије, Немачке и Француске, које своју активност реализују у Србији; Израда панона |
| 7. | <i>Немачка</i> | |
| 8. | <i>Ликовна</i> | |
| 9. | <i>Хорска</i> | -Музички викенд -Прослава Светог Саве -Обележавање Дана школе |
| 10. | <i>Историјска</i> | -Вече науке-историја -Сарадња са културним установама града „Ноћ истраживача „Ноћ музеја“ |
| 11. | <i>Географска</i> | -Вече науке-географија -Географски камп „Летњиковац“ -Ноћ истраживача -Мај месец математике и географије |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 12. | Биолошко-еколошка | -Вече науке -биологија -Дечија недеља -Акција Дан без аутомобила (Вожња бицикла са друштвеном организацијом „Вози улице“) -Обележавање значајних датума везаних за планету Земљу. -Недеља Црвеног крста -Ноћ истраживача -Организовање предавања и манифестације посвећене угроженим животињским врстама у сарадњи са Заводом за заштиту природа Србије |
| 13. | Кошаркашка | - Такмичењима |
| 14. | Крос | -Дечија недеља |
| 15. | Атлетска | -Спортска недеља |
| 16. | Стоно-тениска | |
| 17. | Фудбалска | |
| 18. | Пливање | -Турнир у одбојци у Богатићу |
| 19. | Одбојкашка | -Улична одбојка у Шапцу |
| 20. | Моделарска | -Такмичења -Поставка радова ученика у школи |
| 21. | Саобраћајна | -Такмичења -Акција Дан без аутомобила (Вожња бицикла са друштвеном организацијом „Вози улице“) |
| 22. | Програмирање | -Такмичења -Изложба у школи и Центру за стручно усавршање -Ноћ истраживача |
| 23. | Калиграфска | -Изложба радова ученика у школи и цркви на Летњиковцу -Ноћ истраживача |

НАПОМЕНА: У планирању слободних и ваннаставних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика. **Слободне наставне активности** изучавају се у другом циклусу и представљене су у Годишњем плану.

14. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљеви програма

- професионално васпитање и информисање ученика и
- оспособљавање ученика за самостално доношење одлуке о свом професионалном путу и рационалан избор школе и занимања

Задаци програма

- упознавање ученике са светом занимања и могућностима наставка школовања после завршетка основне школе;
- пружање помоћи ученицима да ускладе жеље и могућности и нађу најбоље решење при избору средње школе/занимањ и
- пружање помоћи ученицима да на основу сопствене процене самостално донесу одлуку о свом професионалном опредељивању

План активности у остваривању програма

Активности на остваривању Програма професионалне оријентације у вишим разредима одвијају се кроз реализацију редовне наставе, радионице које реализују педагог и психолог. Осим тога, на часовима одељењског старешине ће се реализовати теме прилагођене узрасту ученика у циљу пружања помоћи ученицима да донесу одлуку о избору средње школе и будућег занимања.

| Време | Активности | Учесници |
|------------|---|---|
| VIII IX | <ul style="list-style-type: none">- Прављење плана активности са динамиком реализације- Прикупљање значајних информација у вези са професионалном оријентацијом за текућу школску годину са посебним освртом на ученике који се образују по ИОП-у. | Стручни сарадници, чланови тима, вршњачки тим за професионалну оријентацију |

| | | |
|-----|--|---|
| X | <ul style="list-style-type: none"> - Прављење паноа: Преглед средњих школа и образовних профила са минимумом потребних бодова за упис у одређене профиле - Припрема радионица које ће бити реализоване на ЧОС-у. - Реализација радионица на ЧОС-у из области самоспознаје-школски педагог и психолог - Припрема и реализација информативних разговора на часовима одељењског старешине о могућностима наставка школовања после завршене ОШ - Индивидуални разговори са родитељима и ученицима који се образују према ИОП-у – планирање активности | Стручни сарадници, одељењске старешине, вршњачки тим, ученици, родитељи |
| XI | <ul style="list-style-type: none"> - Анкета за ученике о професионалним интересовањима и плановима – задужења за чланове вршњачког тима - Реализација радионица из области информисања о занимањима - Реализација родитељског састанка: "Како помоћи детету при избору школе/занимања – упознавање са програмом професионалне оријентације" | Стручни сарадници, одељењске старешине, вршњачки тим, ученици, родитељи |
| XII | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор на ЧОС-у о занимањима ђачких родитеља, прављење зидних новина новине од датог материјала - Радионице из области упознавања мреже школа | ОС, ученици, родитељи |
| II | <ul style="list-style-type: none"> - Радионица – У свету интересовања - Психолошко испитивање личности и способности ученика који имају потешкоће при опредељивању - Обрада и анализа података након тестирања - | Стручни сарадници, ученици |
| III | <ul style="list-style-type: none"> - Реални сусрети са светом рада – одлазак на радно место - Психолошко испитивање личности и способности ученика који имају потешкоће при опредељивању - Обрада и анализа података након тестирања - Анкетирање ученика о њиховим професионалним интересовањима, обрада и анализа резултата - задужења за чланове вршњачког тима - Рад на проф.опредељивању ученика који имају сметње у развоју | Стручни сарадници, ученици |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| IV | <ul style="list-style-type: none"> - Реализација родитељског састанка на тему „Завршни испит и процедуре приликом уписа у средњу школу“ - Израда информативног паноа професионалне оријентације - Пробни завршни испит у организацији МП | Стручни сарадници, ученици родитељи |
| V | <ul style="list-style-type: none"> - Саветовање – израда предлога усмеравања ученика у средње школе - Представљање средњих школа у нашој школи - Пробно попуњавање листа жеља | Чланови тима, стручни Сарадници, ученици родитељи |
| током школске године | <ul style="list-style-type: none"> - Постављање значајних информација у вези са професионалном оријентацијом на сајт школе, као и континуирано уређивање паноа у простору школе; - Редовно информисање ученика о активностима „Отворених врата“ средњих школа | Психолог, педагог |

15. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Програм здравствене заштите има за основни задатак бригу о здрављу ученика од школске 2017/2018. године у оквиру предмета физико васпитање уведено је здравствено васпитање у првом и петом разреду, а од школске 2018/2019. године и у другом и шестом разреду. Брига о здрављу прожима се у редовној настави многих предмета / Свет око нас, Природа и друштво, Биологија, Географија, Хемија, Физичко и здравствено васпитање /, у часовима одељењског старешине. Редставници неких институција локална средина веома су ангажовани при реализацији овог програма. Основни циљеви програма здравствене заштите су:

- развијање, код сваког ученика појединачно, свести о значају очувања личног здравља;
- развијање правилног односа према исхрани, слободном времену и боравку у природи;
- развијање свести о значају редовних консултацијама у здравственим службама и избегавању ризичних ситуација и понашања, која могу штетно утицати на здравље и
- остваривање активних односа у сарадњи школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Програм социјалне заштите обухвата сарадњу школе са надлежним установама у циљу социјалне заштите ученика, посебно оних из осетљивих друштвених група. Примарни задатак школе је пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите.

Основни циљеви програма социјалне заштите су:

- сарадња Центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика;
- пружање помоћи ученицима с проблемима у понашању;
- пружање разних видова помоћи породицама ученика које су идентификоване као осетљива категорија(саветодавна, материјална...).

ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

| Редни број | Активност | Начин реализације | Носиоци реализације | Време реализације |
|------------|---|---|---|--|
| 1. | Систематски прегледи ученика и вакцинација | -обављање прегледа и вакцинација ученика у здравственој установи у присуству родитеља | здравствене установе | током године |
| 2. | Систематски прегледи ученика, који иду на наставу у природи и на дводневну екскурзију | -обављање прегледа у здравственој установи | здравствена установа и школа | пред одлазак на екскурзију и рекреативну наставу |
| 3. | Стоматолошки систематски прегледи и санација | -кроз редован рад Стоматолошке службе у школи | школски стоматолог | током године |
| 4. | Светски дан хране-правилна исхрана | -предавање | Предавачи: запослени у Дому здравља, Служба поливалентне патронаже са Центром за превенцију | 16.октобар |
| 5. | Болести прљавих руку (предавање за ученике трећег разреда) | -предавање | Предавачи: запослени у Дому здравља, Служба поливалентне патронаже са Центром за превенцију | новембар |
| 6. | Пубертет (предавање за ученике петог разреда) | -предавање | Предавачи: запослени у Дому здравља, Служба поливалентне патронаже са Центром за превенцију | током године |
| 7. | Превенција болести зависности ,укључујући и зависност од интернета | -трибине,радионице,чос,предавања, родитељски састанци | ученици , родитељи, наставници у сарадњи са другим институцијама (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља | током године |
| 8. | Обележавање значајних датума везаних за здравствену превенцију | -часови одељењског старешине,часови биологије, | одељењске старешине, предметни наставници | током године |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--------------|
| 7. | Недеља Црвеног крста | -такмичење из прве помоћи | ученици наше школе и Средње медицинске школе " др Андра Јовановић", наставници биологије | мај |
| 8. | Бављење спортом - сви часови физичког васпитања, часови спортских секција, боравак на настви у природи и излету, недеље спорта, наставак активности пројекта Здраво растимо | -спортске активности | наставници физичког васпитања, одељењске старешине, учитељи | током године |
| 9. | Одржавање хигијене личног и школског простора | -на часовима одељењског старешине редовним часовима и одморима | ученици, одељењски старешина, учитељ | током године |
| СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА | | | | |
| 10. | Идентификација ученика са лошим социо-економским статусом и проналажење најефикаснијег вида пружања подршке | -анализом одељења, сарадњом са предшколском установом, разговори са родитељима и Центром за социјални рад | одељењске старешине, ПП служба, педагошки асистент, секретар | током године |
| 11. | Сарадња са родитељима идентификованих ученика | -саветодавно-инструктивни рад са родитељима | одељењске старешине, ПП служба, педагошки асистент, секретар | током године |
| 12, | Посредовање у остваривању права на материјалну помоћ (бесплатни уџбеници, екскурзије, рекреативна настава | -разговор са родитељима -помоћ при прикупљању документације | одељењске старешине, ПП служба, директор школе | током године |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|
| 13 | Сарадња са социјалним институцијама | предавања, саветодавни разговори, студија случаја | Центар за социјални рад, запослени у школи | према потреби |
| 14, | Хуманитарне акције са циљем помоћи социјално угроженим и болесним . | прикупљање новца за новогодишње пакетиће, донаторске изложбе, хуманитарне акције, сарадња са фондацијом „Хумано срце“ | ученици , наставници, Ученички парламент, родитељи | током године |

16. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Очување природних ресурса обухвата и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине, локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом. Циљеви програма заштите животне средине су:

- развијање свести код ученика о важности одржавања здраве животне средине;
- развијање одговорног односа према коришћењу природних ресурса;
- упућивање ученика на учешће у еколошким акцијама;
- сарадња школе са локалном заједницом у циљу очувања животне средине.

| Редни број | Активност | Начин реализације | Носиоци реализације | Време реализације |
|------------|---|--|---|-------------------|
| 1. | Реализација тема из области заштите животне средине у оквиру ЧОС као и часова биологије, географије, хемије, Чуvara природе и др. | - предавања - радионице - еколошке акције | ученици, наставници учитељи | током године |
| 2. | Рад биолошко-еколошке секције | према плану секције | ученици и наставници биологије | током године |
| 3. | Сакупљање секундарних сировина | - акција сакупљања старог папира - одлагање отпада у школи у посебне контејнере | ученици, наставници, помоћни радници | током године |
| 4. | Обележавање значајних датума везаних за планету Земљу - Светски дан вода, - Дан планете Земље | - излет на Саву - тематски дан - предавања - израда панона | ученици наставници биологије, географије, историје, хемије ТИТ | према календару |
| 5. | Акција Дан без аутомобила (Вожња бицикла са друштвеном организацијом „Вози улице“) | - рекреативна и такмичарска вожња бицикла | ученици, одељењске старешине, наставници биологије | мај |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------------------|
| 6. | Изложба кућних љубимаца (Дечја недеља) | -изложба | ученици, одељењске старешине, наставници биологије | октобар |
| 7. | Посета заштићеним природним објектима и националним парковима | -екскурзије са еколошком и географском секцијом и у оквиру предмета Чувари природе | ученици, одељењске старешине, наставници биологије ,географије | октобар-јун |
| 8 | Коришћење обновљивих извора енергије | -загревање школе на биомасу | локална заједница и руководство школе | у грејној сезони |
| 9. | Пројектна настава | -обрада еколошких тема методом пројектне наставе | ученици и учитељи првог и другог разреда | током године |
| 10. | Сађење дрвећа у оквиру Дечије недеље | -сађење дрвећа у школском дворишту свих наставних јединица | ученици и учитељи првог разреда | октобар |
| 11. | Упознајмо угрожене животињске врсте | -предавање еминентних стручњака Завода за заштиту природе Србије -радионице -израда паноа | ученици наставници научници ЗЗПС | септембар |
| 12. | Акција уређења школског дворишта и гајења цвећа у просторијама школе | одржавање простора | ученици, одељењске старешине, наставници биологије, помоћни радници | током године |

17. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

ЦИЉ ПРОГРАМА:

- развијање сарадње са организацијама и установама у локалној самоуправи
- јачање компетенција запослених и ученика
- промоција школе и подизање угледа школе

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

| ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА | АКТИВНОСТИ | НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА САРАДЊЕ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ |
|--|---|---|-------------------|---|
| <i>Локална самоуправа</i> | Сарадња у делокругу надлежности | Састанци, службена преписка | Током године | Директор |
| <i>Месне заједнице Шипурске Ливаде, Летњиковац, Поцерски Причиновић, Горња Врањска</i> | Сарадња у делокругу надлежности | Састанци, службена преписка, акције | Током године | Директор |
| <i>Основне и средње школе на подручју Града Шапца</i> | Израда плана сарадње, усаглашавање правила/критеријума за дешавања и активности од значаја за рад школе | Стручни скупови, размена информација, манифестације (Ликош – ликовна колонија, Музичји викенд, Географски камп, Фестивал мале драме, спортска такмичења, такмичења из области наставних предмета...). | Током године | Директор, педагошки колегијум, стручна већа, ПП служба, наставници, учитељи |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| <i>Предшколска установа „Наше дете“</i> | Израда плана, презентација по вртићима, радионица са родитељима и будућим првацима | Приредбе, радионице, састанци, презентације | Током године | Одељењско веће четвртог разреда, стручни сарадници, директор |
| <i>Центар за стручно усавршавање Парк науке</i> | Израда планова стручног усавршавања (личног, по стручним већима, на нивоу установе), усаглашавање термина, присуство реализацији и писање извештаја, евалуација | Семинари, стручни скупови, угледни часови, редовна настава, ваннаставне активности, манифестације | Током године | Директор, педагошки колегијум, стручна већа, Тим за професионални развој, стручни сарадници, наставници, учитељи |
| <i>Полицијска управа Шабац</i> | Предавања/радионице у циљу превенције Пројекти „ Основи безбедности“ и „Пут и ја“ | Предавања | Током године | Директор, помоћник директора, одељењска већа од 1. до 8. разреда, стручни сарадници Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања |
| <i>Дом здравља Шабац</i> | предавања/радионице у циљу превенције | трибине, предавања, радионице, прегледи | Током године | Лекари, стоматолози, стучна лица, Тим за здравствену и социјалну заштиту |
| <i>Геронтолошки центар</i> | Планирани облици сарадње у оквиру Дечје недеље и Дана жена | Манифестације и радионице | Октобар, март | Тим за манифестације и Тим за културне и јавне догађаје |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| <i>Црвени крст Шабац</i> | Предавања/радионице у циљу превенције | Предавање, радионице, учествовање у наградним конкурсима и такмичењима | Током године | Руководиоци Црвеног крста, ученици средње медицинске школе као волонтери, Тим за здравствену и социјалну заштиту |
| <i>Центар за социјални рад Шабац</i> | Подршка ученицима и породицама из депривираних, осетљивих средина | Разговори, конференције случаја, службена преписка, предавања, трибине, информисање родитеља/старатеља о правима из области социјалне заштите | Током године | Руководилац ЦСР, стручњаци из ЦСР, директор школе, стручни сарадници, педагошки асистент, Тим за здравствену и социјалну заштиту, родитељи/старатељи |
| <i>Фонд „Хумано срце Шапца“</i> | Подршка ученицима и породицама из депривираних, осетљивих средина | Разговори, препознавање потреба породице Контакт школе са ЦСР и Фондом ради прављења мреже подршке | Током године | Директори установа, родитељи/старатељи, стручни сарадници, педагошки асистент, одељењске старешине |
| <i>Културни центар</i> | Припрема плана манифестација | Учествовање у манифестацији Европски дан језика, Традиционално такмичење у рецитовању, трибине, радионице | Током године | Ученици, директор, одељењске старешине, стручни сарадници, Тим за манифестације и Тим за културне и јавне догађаје, родитељи |
| <i>Народни музеј Шабац</i> | Припрема и реализација | Посете | Током године | Одељењске старешине, предметни наставници |

| | | | | |
|---|--|--|--------------|--|
| Библиотека шабачка | Припрема и реализација | Посете, радионице | Током године | Одељењске старешине, библиотекар, предметни наставници |
| Шабачко позориште | Припрема и реализација | Посете | Током године | Одељењске старешине, , предметни наставници |
| Туристичка организација Града Шапца | Припрема и реализација манифестација | Шабчки карневал и друге манифестације | Током године | Тим за манифестације и Тим за културне и јавне догађаје |
| Удружење пословних жена Србије (фирме на територији Града Шапца) | Обележавање Дана девојчица | Посета девојчица 7. и 8. разреда великим предузећима | Април | Тим за професионалну оријентацију |
| Спортски савез Града Шапца | Припрема и реализација спортских дешавања на нивоу града | Такмичења и друге спортске манифестације | Током године | Тим за спортске активности, представници Савеза |
| Извиђачи Града Шапца | Припрема и реализација | | | Задужени наставник и ученици који иду на извиђачку секцију |
| Екос | Припрема и реализација | Трибине, квиз | Током године | Предметни наставници, учитељи, ученици |
| Јавно комунално предузеће | Акције | Сакупљање секундарних сировина, садња дрваћа | Током године | Предметни наставници, учитељи, ученици |
| Медији | Обавештавање медија | Присуство и извештавање медија о битним дешавањима у школи | Током године | Тим за сардању са медијима |

18. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја. Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетирање родитеља, односно другог законског заступника, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште. Мишљење родитеља, односно другог законског заступника, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

Циљ програма сарадње са породицом:

Подстицање и неговање партнерских односа са родитељима, тј. старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. При укључивању родитеља настоји се да се оствари принцип пропорционалног укључивања родитеља из социјално осетљивих група.

Области сарадње са породицом:

1. Међусобно информисање;
2. Укључивање у наставне и остале активности школе;
3. Учесће у доношењу одлука;
4. Педагошко образовање родитеља.

| Редни број | Активности | Време реализације | Носиоци реализације | Индикатори |
|------------|--|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Припрема плана сарадње са породицом | август | чланови тима | Годишњи план рада школе |
| 2. | Израда акционог плана на основу резултата анкете- Задовољство родитеља сарадњом са школом | октобар | чланови тима | Акциони план |
| 3. | Истраживање о спремности родитеља да се укључе у рад школе | октобар | чланови тима | Анкета, презентација за наставничко веће |
| 4. | Дан отворених врата (праћење и анализа) | једном недељно (полугодишње) | наставници, чланови тима | записници |
| 5. | Отворени дани (праћење и анализа) | полугодишње | наставници, чланови тима | записници |
| 6. | Родитељски састанци | током године | одељенске старешине | записници |
| 7. | Заједнички родитељски састанци (за ученике 8. разреда): - значај припремне наставе за успех на пријемном испиту; - завршни испит и упис у средњу школу | октобар мај | одељенске старешине 8. разреда, стручна служба | записници |
| 8. | Укључивање родитеља у културне активности, манифестације и приредбе | током године према календару дешавања | чланови тимова, директор, стручни сарадници | објаве на сајту школе |
| 9. | Организовање радионица и трибина за родитеље на теме по њиховом избору | током године | стручна служба, чланови тима | план рада, фотографије, извештај о раду |
| 10. | Рад Савета родитеља | током године | директор школе | записници |
| 11. | Анкетирање родитеља о степену задовољства сарадњом са школом након примене акционог плана | два пута годишње | чланови тима | извештај о анкети, презентација за наставничко веће |
| 12. | Евалуација рада тима | на крају школске године | чланови тима | извештај |

19. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И СТРУЧНИХ ПОСЕТА

Циљ екскурзије и наставе у природи, као облика образовно-васпитног рада, јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци екскурзије и наставе у природи су:

- продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика,
- повезивање и примењивање знања и умења,
- развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима,
- неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва,
- успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно,
- проучавање објеката и феномена у природи,
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- развој и практиковање здравих стилова живота,
- развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња,
- развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,
- оснаживање ученика у професионалном развоју,
- подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, хигијену и здравље,
- развијање способности оријентације у простору.

Школским програмом предвиђена је реализација наставе у природи за ученике разредне наставе .

Сваке школске године Годишњим планом рада Одељењска већа изабраће дестинације за наставу у природи, водећи рачуна о условима боравка, узрасту и потребама ученика. Настава у природи планира се за I,II,III и IV разред , у тарајању од 8 дана.

Годишњим планом школе биће детаљно прецизирани термини, дестинације и реализатори екскурзија, излета и наставе у природи. Овај програм реализује се уз пуну сарадњу и сагласност чланова Савета родитеља, а на предлог одељењских већа. За разредну наставу реализује се једнодневни излет , водећи рачуна о претходним искуствима са дестинацијама. За ученике предметне наставе организују се једнодневне,односно дводневне екскурзије.

Приликом реализације излета, наставе у природи и екскурзија за све узрасте сачиниће се посебни планови извођења, уз конкретизацију свих активности које ће се реализовати током путовања и боравка на одабраним дестинацијама. Родитељи ће

на родитељским састанцима и Савету родитеља бити обавештени о предложеним дестинацијама и терминима и упознати са процедурама за реализацију. Након реализације разматраће се извештају на родитељским састанцима, седницама Савета родитеља школе, Наставничког већа и Школског одбора.

ПЛАН АКТИВНОСТИ

| Редни број | Активности | Начин реализације | Носиоци реализације | Време реализације |
|------------|--|--|---|---------------------------------|
| 1. | Предлози Одељењских већа о дестинацијама излета, наставе у природи и екскурзија за све разреде | -на седници Наставничког већа | руководиоци Одељењских већа | до 1. септембра |
| 2. | Информисање родитеља о овим предлозима на родитељским састанцима и Савету родитеља | -на одељеским родитељским састанцима и седници Савета родитеља школе | одељењске старешине и родитељи | прва и друга седмица септембра |
| 3. | Одређивањем дневница за наставнике на седници Савета родитеља | усвојена висина дневница на Савету родитеља | председник Савета родитеља | до 15. септембра |
| 4. | Расписивање тендера, прикупљање понуда, састанци представника родитеља и избор агенција | прикупљена тендерска документација, одржани састанци и извршен избор | секретар школе, директор, представници родитеља | октобар |
| 5. | Анкетирање родитеља о настави у природи, екскурзијама и излетима | анкете на родитељским састанцима | руководиоци Одељењских већа, помоћник директора, ОС, секретар школе | у октобру |
| 6. | Реализација одабраних излета, наставе у природи и екскурзија | одржане екскурзије, излети и настави у природи | ОС | Према календару сваке шк.године |
| 7. | Анализа и евалуација реализованих излета, наставе у природи и екскурзија на родитељским | одржани родитељски састанци и седнице | ОС, вође пута, председник Савета родитеља и директор | после реализације активности |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|
| | састанцима, седници Наставничког већа школе, Савету родитеља школе, Школски одбор | | | |
| 8. | Постављање паноа са сликама на огласне табле у одељења, израда ЦД-ова за ученике и прикази реализованих активности на школском сајту | урађене презентације екскурзија и наставе у природи | ОС, чланови новинарске секције, наставник задужен за сајт | после реализације активности |

20. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ:

- планирана и контонуирана обнова књажног фонда;
- инвентарисање и каталошка обрада нових књига;
- систематско информисање читалаца о новим књигама, стручним и дечјим часописима и некњаженој грађи;
- непосредни рад са ученицима;
- системско упознавање ученика са књажном и некњажном грађом;
- обучавање ученика да користе информације преко каталога, библиографије и интернета;
- организовање наставних часова у библиотеци;
- развијање читачких способности ученика;
- сарадња са наставницима око утврђивања месечних и годишњих планова обраде лектире и коришћења стручне литературе;
- припремање изложбе из библиотечких фондова;
- организовање рада библиотечке секције;
- учествовање у припреми и изради школских листова;
- организовање културне и јавне делатности школе: књажевни сусрети, трибине, квиз такмичења;
- учествовање у организацији програма прославе Дана школе и Светог Саве;
- вршење међу- библиотечке позајмице;
- сарадња са матичном библиотеком и
- рад са ученицима, наставницима, управом и родитељима у испуњавању мисије школе.

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

УВОД

Школска библиотека је место библиотечко-информационе, васпитно-образовне и културне делатности сваке школе. У њој се прикупља обрадује и даје на коришћење књажна и некњажна грђа ученицима и наставницима школе. Њен основни циљ је организована библиотечко-наставни рад као основ образовно-васпитног процеса, који оспособљава ученике за самостално коришћење свих извора сазнања.

Програм рада школске библиотеке ја део васпитно-образовног процеса школе у којој делује.

ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРА

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ:

Рад са ученицима:

- упознавање ученика са књижним фондом и правилима рада у библиотеци;
- развијање читалачких способности;
- одржавање часова у библиотеци;
- рад у читаоници;
- организовање рада библиотечке секције.

Рад са наставницима:

- упознавање наставника са књижним фондом и новим књигама;
- помоћ наставницима за одржавање часова;
- планирана набавка нових наслова;
- у сарадњи са наставницима;
- сарадња са свим активностима наставника.

БИБЛИОТЕЧКО-ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ:

- Праћење издавачке делатности и планирање набавке књига
- Обрада књижног фонда
- Каталогска обрада књига
- Израда статистике
- Праћење читаности књига
- Вођење књиге уписа

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ:

- анимирање ученика за коришћење књижног фонда;
- припремање изложби нових књига;
- организовање књижевних сусрета у сарадњи са директором школе;
- учешће у културним програмима школе и
- награда најактивнијим корисницима библиотеке.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА

- стално праћење издавачке делатности;
- праћење литературе из области библиотекарства;
- обавештеност о културним догађајима у локалној заједници;
- присуствовање семинарима и
- сарадња са матичном библиотеком.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- израда програма и извештаја о раду библиотеке;
- присуствовање седницама наставничког већа;
- сарадња са родитељима и
- текући послови.

21. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

На основу посебних обавеза школе које се односе на безбедност свих запослених школа ће реализовати следеће активности:

| Редн. бр. | Активности | Начин реализације | Носиоци реализације | Време реализације |
|-----------|---|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Обука запослених о могућим узроцима и опасностима од пожара, о употреби заштитне ватрогасне опреме и демонстрација гашења пожара | -чланови ватрогасне јединице града извршиће обуку запослених | -директор, помоћник, ватрогасна јединица и запослени | -у току школске године |
| 2. | -Побољшање безбедности у саобраћају запослених и ученика - предавања саобраћане полиције за ученике 1. и 5. разреда у оквиру пројекта „Безбедно детињство“ - предавања полиције за ученике од 1. до 8. разреда у оквиру пројекта „Пут и ја“ - покретање иницијатива за постављање „лежећег саобраћајца“ и друге сигнализације у близини школа | -предавања саобраћане полиције -дописи званичним институцијама | -директор и помоћник, представници савета родитеља школе, ученици | -септембар, октобар, током године |
| 3. | Саобраћајни трауматизам деце и њихова безбедност у саобраћају – предавање | -предавања | -Лекари и медицински техничари из службе Хитне помоћи | новембар |
| 4. | Уклањање снега и леда на прилазима школи / тротоарима, улазима у школу и школском дворишту и уклањање леденица са крова изнад улаза | -уклањање снега и леда са критичних локација | -запослени у школи | -током зимских месеци по потреби |

22. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

| НАЧИН ПРАЋЕЊА | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА |
|---|--|--|
| Стални састанци стручног актива | Стручни актив за развој Школског програма | Током године |
| Самовредновање рада школе | Тим за самовредновање, Стручни актив за развој Школског програма, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе наставници, ученици, родитељи | Током године |
| Праћење постигнућа ученика и школе | Стручни сарадници, координатори стручних већа | Класификациони периоди; крај школске године |
| Посете и размена искустава са другим школама | Директор, стручни актив за развој Школског програма | Најмање једном у току периода важења Школског програма |
| Реорганизација циљева, исхода, садржаја, активности и метода рада | Стручна већа разредне наставе и стручна већа за области предмета | По потреби |
| Истраживање образовно-васпитне праксе | Педагошки саветници у нашој школи, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе | Периодично |
| Спољашње вредновање рада школе | Просветни саветници | Периодично |

Школски програм је разматран и усвојен на седници Школског одбора одржаној 13. септембра 2019. године.

Директор школе

Председник Школског одбора

(Милена Вучићевић)

(Светлана Стојићевић)