

ОШ “Стојан Новаковић” Шабац

Развојни план ШКОЛЕ

(за период од 2019. до 2024. године)

Основна школа „Стојан Новаковић“ Шабац
Војводе Јанка Стојићевића 38
Број телефона директора: 015/339-311
Број факса и телефона секретара: 015/334-911
e-mail: osstojan@gmail.com
www.stojanovaskolasabac.edu.rs

Издвојена одељења:

- **Летњиковац**, Петра Лазића бб, Шабац
Телефон: 015/392-481
e-mail: osstojan@gmail.com
- **Поцерски Причиновић**,
Краља Петра I 192
Телефон: 015/391-360
e-mail: osstojanpocerskipricinovic@gmail.com
- **Горња Врањска**,
Милоша Стојићевића Поцерца
Телефон: 015/395-288
e-mail: osstojangornjavranjska@gmail.com

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ:
Милена Вучићевић

САДРЖАЈ

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	3
ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....	4
Лична карта школе.....	4
Историјат школе.....	5
Специфичност школе.....	5
Ресурси школе.....	6
Ресурси из окружења.....	6
АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ.....	7
Вредновање претходног развојног плана.....	7
SWOT анализа.....	11
Мисија.....	12
Визија.....	12
Извештај о самовредновању.....	12
Извештај о образовним постигнућима ученика - такмичења.....	15
Извештај о образовним постигнућима ученика – пробни и завршни испит.....	27
Листа потреба школе.....	41
Листа приоритета.....	41
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД.....	42
Програмирање, пламирање и извештавање.....	42
Настава и учење.....	44
Образовна постигнућа ученика.....	46
Подршка ученицима.....	48
Етос.....	51
Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.....	53
НАПОМЕНА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	57
ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	58

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1. *Милена Вучићевић*, координатор
2. *Сања Нинковић*, помоћник директора
3. *Марија Берић*, помоћник директора
4. *Јасмина Михаиловић*, психолог
5. *Бојана Новаковић Радукић*, психолог
6. *Миљана Бурић*, педагог
7. *Тамара Милосављевић*, професор разредне наставе
8. *Светлана Стојићевић*, професор разредне наставе и председник Школског одбора
9. *Јелена Шобић*, професор математике
10. *Јелена Ћосић Станковић*, професор српског језика
11. *Катарина Петровић*, административни радник
12. *Јулија Васић*, представник Савета родитеља
13. *Емилија Живковић*, представник Ученичког парламента
14. *Горан Стојићевић*, помоћник градоначелника
15. *Ивица Радановић*, регионални координатор UNESCO-а (НВО)

ЗАКОНСКИ И СТРАТЕШКИ ОКВИР ЗА ИЗРАДУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА:

- *Закон о основама система образовања и васпитања*
- *Закон о основном образовању и васпитању*
- *Правилник о стандардима квалитета рада установе*
- *Евалуација претходног Развојног плана*

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ	„СТОЈАН НОВАКОВИЋ“	
АДРЕСА ШКОЛЕ	Шабац, Војводе Јанка Стојићевића 38	
ТЕЛЕФОН ДИРЕКТОРА	015/339-311	
ТЕЛЕФОН СЕКРЕТАРА	015/334-911	
МЕЈЛ АДРЕСА	osstojan@gmail.com	
ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА	www.stojanovaskolasabac.edu.rs	
ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	ИО Летњиковац ИО Поцерски Причиновић ИО Горња Врањска	
БРОЈ УЧЕНИКА	Матична школа	224
	ИО Летњиковац	652
	ИО Поцерски Причиновић	33
	ИО Горња Врањска	135
	УКУПНО	1044
БРОЈ ОДЕЉЕЊА	Матична школа	13
	ИО Летњиковац	28
	ИО Поцерски Причиновић	3
	ИО Горња Врањска	8
	УКУПНО	52
БРОЈ ЗАПОСЛЕНИХ	Наставници разредне наставе	6
	Професори разредне наставе	20
	Наставници предметне наставе	7
	Професори предметне наставе	49
	Магистри	2
	Стручни сарадници	4,5
	Педагошки асистент	1
	Вероучитељи	2,5
	Административни и помоћни радници	22
	Помоћник директора	1,3
	Директор	1
	УКУПНО	
СТРАНИ ЈЕЗИЦИ	Енглески језик	први страни језик
	Француски језик	други страни језик
	Руски језик	други страни језик
	Немачки језик	други страни језик
СМЕНЕ	Две смене – први и други циклус; промена смена на недељу дана	
ДАН ШКОЛЕ	01. новембар	

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

- Велики број људи се, у периоду после II светског рата, досељавао из села у градове, што је био случај и у Шапцу, па се нагло повећао и број ученика у школама. Наша школа је почела са радом 1965. године са 44 одељења, као седма школа у граду. Њу су похађали ученици са подручја Шипурских Ливада, Летњиковца и Поцерског Причиновића. Од 1969. године нашој школи се прикључује и основна школа из Горње Врањске, која се звала „Милош Поцерац“ и била је осмогодишња школа.
- Крајем XX века због великог броја ученика, а недовољно простора, матична школа је радила у три смене. Тада је један број ученика одлазио на наставу у зграду Педагошке академије, а други део у објекат даншње Предшколске установе на Летњиковцу. Изградњом школе на Летњиковцу 2002. године овај проблем је решен, а ми смо добили објекат који је репрезентативан у нашем крају и привлачи пажњу стручне јавности и грађанства. Највећи број ученика школа је имала школске 2004/2005. године када је имала 1389 ученика.
- Данас је наша школа једна од најмлађих, а по броју ученика једна од највећих школа у граду. Данас и матична школа и издвојена одељења раде у две смене са 1044 ученика разврстаних у 52 одељења.

СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

- Школа има матичну школу у близини аутобуске станице и три издвојена одељења: Летњиковац, Поцерски Причиновић и Горња Врањска. Специфичност наше школе се састоји у томе што је издвојено одељење Летњиковац у истом граду као и матична школа, односно, припада другој месној заједници, удаљеној 2 km од матичне школе. Од матичне школе га дели транзитни обилазни пут и комплекс летњиковачке шуме.
- Родитељи ученика наше школе су, углавном, бивши ученици школе, што отвара могућност за топлију сарадњу и лакше усвајање идентитета школе.
- Поред обавезних и изборних предмета у школи се организује и низ секција из свих предмета. Најуспешнији смо у области физичког васпитања, географије и ликовне и музичке културе. Успеси у овим областима су превазишли рад у оквиру секција и претворили се у традиционалне манифестације: ЛИКОШ (ликовна колонија основних школа града Шапца у априлу месецу), Музички викенд (такмичење у певању изворних песама за ученике основних школа града Шапца у марту месецу), Географски камп (едукативни програми из области географије за ученике основних школа града Шапца у августу месецу), Фестивал Мале драме (такмичење у извођењу драмског текста за ученике основних школа града Шапца у марту месецу) и спортска такмичења (током школске године).
- Поред тога што наши ученици учествују на такмичењима у организацији Министарства просвете, наша школа је и домаћин општинског и окружног такмичења, у последњих неколико година из биологије.
- Школа сваке године организује екскурзије за ученике. За ученике од првог до седмог разреда екскурзије су једнодневне, а за ученике осмог разреда екскурзије су или дводневне или тродневне, у складу за изјашњавањем ученика и родитеља.
- Наша школа је укључена у пројекте који се континуирано имплементирају у целости или у сегментима „Ес Дневник“, „2000 дигиталних учионица“, „Школа без насиља“, „Оснаживање школа за инклузивно образовање“, „Одрживи развој на Западном Балкану“, „Адаптација система грејања на биомасу“, „Спорт у школе – расти здраво“, „Шабац – град без непливача“, „Основи безбедности деце“ и „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“.
- У школи је активно петнаест тимова, који се поред унапређивања наставног и ваннаставног процеса, баве и промоцијом и подизањем угледа школе.
- Континуирано се спроводи самовредновање из свих шест области квалитета.
- Сваке године се свечано обележавају дан Светог Саве као школска слава и Дан школе 01. новембар.

РЕСУРСИ ШКОЛЕ

ЉУДСКИ РЕСУРСИ

У школи је запослено десет наставника и шеснаест професора разредне наставе, седам наставника и тридесет седам професора предметне наставе, три вероучитеља, три стручна сарадника – библиотекар, педагог и психолог. Школа има директора, помоћника директора и тридесет административних и помоћних радника.

ПРОСТОРИЈЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Просторије за извођење наставе су адекватне у свим школским објектима, има их довољан број. У матичној школи и једном издвојеном одељењу постоје библиотеке, зборнице за наставно особље постоје у свим школским јединицама. У издвојеном одељењу на Летњиковцу постоји простран хол који је погодан за организацију разних културних и јавних манифестација. Дворишта школа су пространа, са теренима за мале спортове.

НАСТАВНА СРЕДСТВА И ТЕХНИЧКА ОПРЕМА

Од наставних средстава и техничке опреме школа располаже следећим: графоскопи, рачунари, монитори, лап-топ рачунари, таблети, пројектори, видео бимови, интерактивна табла, скенери, штампачи, клавир, магнетне табле, ТВ колор апарати, касетофони и фотокопир апарати.

ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Школа се финансира буџетским средствима (локална самоуправа Град Шабац, Министарство просвете Републике Србије). Део средстава школа обезбеђује путем реализације пројеката, а у последњих пар година школа је почела да укључује родитеље у финансирање путем донаторства.

РЕСУРСИ ИЗ ОКРУЖЕЊА

КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ УСТАНОВЕ И ПОЈЕДИНЦИ

Руководство школе је препознало као спољашњи ресурс бројне установе и организације. Намера је да се кроз активности предвиђене Развојним планом они умреже и дају оптималан допринос остварењу стратешких циљева који су постављени као заједнички. То су следеће установе: Град Шабац, Школска управа Ваљево, МЗ Шипурске Ливаде, МЗ Летњиковац, МЗ Поцерски Причиновић, МЗ Горња Врањска, Центар за стручно усавршавање, Дом здравља Шабац, Центар за социјални рад, Културни центар, Шабачко позориште, Библиотека Шабачка, Народни музеј, Архив, Канцеларија за младе, Дом старих Шабац, Хумано срце Шапца, АНИ „Хајдук Станко“, пекара „Вулетих“ Шабац, медији (ТВ Шабац, ТВ АС, новинске куће „Глас Подриња“ и „Подринске новине“), родитељи...

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

- **ВРЕДНОВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА -**
МАРТ 2014 – МАРТ 2019. ГОДИНА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

Развојни циљ 1: Унапредити школску документацију (ШП, РП и ГП) њиховим међусобним усклађивањем

Очекивана промена:

Школска документа су унапређена (квалитет и форма – сви документи су у електронској форми) и међусобно усаглашена

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
95% планираних активности из РП, ШП и ГП се реализују према плану.	*		Наставити са континуираним остваривањем критеријума до 100%.
50% запослених учествују у изради школских докумената.	*		Наставити са континуираним остваривањем критеријума.
50% запослених оперативно користи школска документа у планирању свог рада.	*		Наставити са континуираним остваривањем критеријума.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапређивање наставе

Очекивана промена:

Већи степен задовољства свих актера и бољи резултати

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
Бар једном посећен час код 100% запослених у настави у току школске године и дата препорука за даљи рад.		*	У наредном периоду при планирању посета часовима уважити разумевање школе, честу флукуацију запослених и потребе за појачаним педагошким надзором у појединачним случајевима.
80% запослених дате препоруке интегрише у свој даљи рад.	*		100% запослених дате препоруке интегрише у свој даљи рад.
Реализовано и анализирано 30 угледних часова у току једне школске године.	*		У наредном периоду сви запослени одржаће по један угледни час у току школске године.
100% запослених у настави присуствовало бар једном угледном часу у току школске године.		*	Годишњим планом прецизирати да се угледни часови реализују у термину у ком ће бити омогућено запосленима да присуствују.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Пружање подршке ученицима у постизању бољих резултата на завршном испиту и на такмичењима

Очекивана промена:

Бољи резултати на завршном испиту и на такмичењима

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
30% бољи резултати на завршном испиту из српског и математике за четири године у односу на школску 2012/2013. годину.		*	Није дошло до остварења критеријума, те ће се акциони план, поред активности из претходног периода, проширити новим активностима.
Број награђених ученика већи за 5% у односу на претходну шк. годину, почев од 2013/2014. године	*		Омасовљено учешће ученика на такмичењима на школском нивоу и значајно повећано учешће на општинском нивоу; наставити са применом акционог плана у циљу постизања значајнијих резултата на вишим нивоима.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ 1: Појачати подршку ученицима кроз већу понуду ваннаставних активности

Очекивана промена:

Ученици се масовније укључују у ваннаставне активности које су сами предлагали и постижу боље резултате на такмичењима и смотрема

Ученици су самосталнији и компетентнији за доношење одлука о будућем занимању

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
Испитане потребе 100% ученика 6. и 7. разреда за врстом ваннаставних активности	*		Критеријум реализован, у наредном периоду ће се интересовања ученика пратити и кроз теме пројектне наставе, поред ваннаставних активности.
За 20% повећан број ученика који учествују у ваннаставним активностима	*		
90% ученика који су укључени у пројекат „Професионални развој на прелазу у средњу школу“ уписују се у прву жељу коју су навели на листи		*	Критеријум је остварен са првом и другом жељом; наставити са реализацијом активности у области проф.оријентације.

Развојни циљ 2: Развијање инклузивне праксеОчекивана промена:

Школа има развијену инклузивну праксу и по томе је препознатљива у окружењу

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
Смањен број осипња ученика ромске националности у старијим разредима (80% ученика ромске националности који упишу 1. разред завршава основно образовање)	*		Наставити са остваривањем критеријума.
Масовније укључивање ученика ромске националности и ученика који отежано напредују у ваннаставне активности (50% укључених ученика)		*	Тенденција раста постоји, али критеријум није остварен због учесталијих изостанака ученика са наставе.
Масовније укључивање родитеља ромске националности и родитеља ученика који отежано напредују у саветодавне органе и разне манифестације у школи	*		Наставити са остваривањем критеријума.
Број ИОП-а 1,2 и 3 адекватан исказаним потребама и способностима ученика	*		Наставити са остваривањем критеријума.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

Развојни циљ 1: Побољшање комуникације на релацији школа - породицаОчекивана промена:

Комуникација задовољавајућа и са позиције школе и са позиције породице

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
90% родитеља задовољно сарадњом са школом	*		Наставити са остваривањем критеријума.
Школа аплицира за најмање један пројекат годишње	*		Наставити са остваривањем критеријума.
Медијско представљање најмање једном у току полугодишта.	*		Наставити са остваривањем критеријума.

Развојни циљ 2: Обезбеђивање задовољавајућег нивоа безбедности у свим сегментимаОчекивана промена:

Школа је у потпуности безбедна средина за ученике

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
90% родитеља задовољно степеном безбедности деце у школи.	*		Наставити са остваривањем критеријума.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ**Развојни циљ 1:** Унапредити организацију рада школе и руковођењеОчекивана промена:

Задовољство свих актера организацијом рада и руковођењем

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
80% запослених и родитеља задовољан организацијом рада и руковођењем.	*		Наставити са остваривањем критеријума.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: РЕСУРСИ**Развојни циљ 1:** Подизање инфраструктурних капацитета на виши ниво, обнављање наставних средстава и стручно усавршавањеОчекивана промена:

Инфраструктурни капацитети задовољавајући и наставна средства осавремењена

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	Оствареност критеријума		ОБРАЗЛОЖЕЊЕ
	Да	Не	
Израђене фискултурне сале у матичној школи и на Летњиковцу.		*	Недостатак материјалних средстава.
Све школске зграде и дворишта функционалне, естетски уређене и безбедне.	*		
Наставна средства подржавају процес савремене наставе.	*		Наставити са остваривањем критеријума.
Континуирано стручно усавршавање 100% запослених	*		Наставити са остваривањем критеријума.

SWOT АНАЛИЗА

Снаге	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Школска документа су донета у складу са законом ➤ У школи функционише систем пружања подршке ученицима, посебно у области инклузије и укључивања деце из маргинализованих група ➤ Директор благовремено информише запослене ➤ Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика ➤ У школи се прате и промовишу успеси ученика и запослених ➤ У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу ➤ У школи функционише рад у оквиру тимова, активности су бројне и транспарентне ➤ Родитељи наших ученика су, углавном, бивши ученици наше школе, па је сарадња са њима приснија и топлија ➤ Полугодишња истраживања показују висок степен задовољства родитеља сарадњом са школом, као и задовољство степеном безбедности у школи ➤ Школа на Летњиковцу је стедиште свих јавних и културних манифестација у окружењу ➤ Успешне манифестације са школског нивоа постале су традиционалне на општинском нивоу (ЛИКОШ, Музички викенд, Фестивал мале драме, Географски камп и спортске манифестације) ➤ Адекватна промоција резултата ученика са сметњама у развоју ➤ Усвојен и примењује се Правилник о награђивању наставника и ученика ➤ Школски простор је безбедан 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ У настави недовољно заступљени принципи активног учења и савремене методе рада ➤ Учење је углавном репродуктивно, без увида у процес долажења до решења ➤ Постигнућа на завршном испиту су испод републичког просека ➤ Норме понашања су јасно прописане, али њихова примена није увек доследна ➤ Задужења запослених нису равномерно распоређена ➤ Непостојање физкултурних сала ни у једном школском објекту ➤ Непостојање кабинетске наставе за хемију и физику
Могућности	Препреке
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Свака школска јединица могла би прерасти у стедиште јавних и културних дешавања у окружењу ➤ Редовно праћење конкурса у области образовања, израда пројеката и аплицирање ➤ У конципирању и реализацији припремне наставе да учествују сви чланови предметних актива, а не само наставници који предају осмом разреду ➤ Оперативније коришћење сајта школе (за припрему ученика који одсуствују са наставе, материјал за додатни рад ученика код куће...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недовољна материјална средства за подизање квалитета у области ресурса ➤ Реализација ваннаставних активности у другој смени је често ограничена због везаности ученика и наставника за јавни превоз (Летњиковац, Горња Врањска) ➤ Недостатак помоћних просторија за боравак родитеља који чекају своју децу и ученика путника који чекају превоз (Летњиковац)

МИСИЈА

Мисија наше школе је да подстичемо све учеснике у образовно-васпитном процесу да се развијају у складу са својим могућностима и интересовањима, да утичемо на изградњу позитивних ставова и моралних вредности.

ВИЗИЈА

Желимо да створимо савремену школу која ће бити по мери ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице, у којој ће ученици бити активни субјекти, родитељи сарадници, а наставници одговорни, ефикасни и професионално оспособљени, а сви заједно задовољни.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Тим за самовредновање је од почетка школске 2018/2019. године вредновао рад школе у свих шест области квалитета. На основу тих података и евалуације претходног развојног плана, стручни актив за развојно планирање дефинисао је јаке и слабе стране.

Област 1 – Програмирање, планирање и извештавање

Ниво остварености: 3 (три)

Јаке стране:

Сви обавезни документи донети су у процедури која је прописана законом. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији рада школе. Планирање рада органа, тела и тимова у функцији је ефикасног и ефикасног рада у школи.

Слабе стране:

Унапређивати планирање образовно-васпитног рада у складу са стандардима. Неопходно је технички усавршавати умрежавање школских докумената.

Област 2 – Настава и учење

Ниво остварености: 3 (три)

Јаке стране:

Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика. Наставници прилагођавају захтеве, задатке и материјале за рад могућностима ученика. Наставници уче ученике да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота, као и да повезују садржаје из различитих области. Већина ученика је оспособљена да користи уџбенике, речнике, интернет и друге изворе.

Слабе стране:

Ученици нису у довољној мери ангажовани и активни на часу. Недовољно је развијена комуникација на релацији наставник – ученик у одељењу. Ученици не познају у довољној мери ефикасне методе учења. Један број наставника не примењује адекватне методе рада, што отежава процес учења. Ученици немају у адекватној могућности избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала. Наставници не користе у довољној мери разноврсне поступке за мотивисање ученика и уважавање њихових различитости и претходних постигнућа.

Област 3 – Образовна постигнућа ученика

Ниво остварености: 2 (два)

Јаке стране:

Ученици за које је израђен ИОП остварују напредак у складу са постевљеним циљевима. Један број наставника помаже ученицима да се припреме за такмичења, за израду пројеката и учешће у културним и јавним манифестацијама и смотрама. Припремна настава за завршни испит се реализује према плану.

Слабе стране:

Резултати на завршном испиту у претходним годинама су испод републичког просека или на самој граници. Учесће и успех наших ученика на такмичењима је скромно и недовољно, с обзиром на укупан број ученика и изказане просечне оцене на класификационим периодима.

Област 4 – Подршка ученицима

Ниво остварености: 3 (три)

Јаке стране:

Школа предузима бројне активности за упис у школу ученика из осетљивих група и ученика са сметњама у развоју, за њихову интеграцију у образовни систем. У пружању подршке ученицима, школа остварује сарадњу са родитељима и релевантним институцијама у граду. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима. Понуда ваннаставних активности у школи у млађим разредима је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима. Резултати наших ученика на такмичењима и смотрама су високи из великог броја наставних предмета, што говори да су ваннаставне активности осмишљене као адекватна подршка ученицима.

Слабе стране:

Понуда ваннаставних активности у школи у старијим разредима није разноврсна, нити у складу са потребама ученика, а њихова реализација и садржаји се недовољно прате и евалуирају. Подршка и промовисање ученика са изузетним способностима није у довољној мери заживела. Неопходно је и даље промовисати све врсте подршке које школа развија, од родитељских састанака, преко јавних наступа до школског сајта.

Област 5 – Етос

Ниво остварености: 3 (три)

Јаке стране:

Већина запослених у школи се односе према ученицима, родитељима и колегама са поштовањем и без предрасуда у односу на њихов образовни статус, националну припадност и друге карактеристике. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела. Школа имплементира пројекат „Школа без насиља“.

Слабе стране:

Не преиспитују сви наставници сопствену васпитно-образовну праксу са циљем да је унапреде, те их је неопходно мотивисати и оснажити да се неизоставно баве тим сегментом сопственог рада.

Ниво остварености: 4 (четири)

Јакe стране:

Запослени су благовремено упознати са својим задужењима, обавезе које извршавају су у складу са њиховом врстом и нивоом образовања, као и са описом радног места. Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика, у складу са могућностима школе.

Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане правилником. Запослен је довољан број радника на свим радним местима. Наставници су укључени у стручно усавршавање, школа учествује у реализацији пројеката различитих институција које се баве унапређењем наставе „Ес Дневник“, „2000 дигиталних учионица“, „Оснаживање школа за инклузивно образовање“.

Слабе стране:

Сви запослени нису подједнако оптерећени обавезама. Постојећа наставна средства би се могла адекватније користити.

МАТЕМАТИКА -ОПШТИНСКО

ШКОЛА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	46	42
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	18	16
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	16	14
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	11	10
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	6	6
ВУК КАРАЏИЋ	5	5
МАЈУР	5	5
ЗМИЊАК	1	1
ПРЊАВОР	0	0
ЛИПОЛИСТ	0	0
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0

МАТЕМАТИКА-ОКРУЖНО

ШКОЛА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	15	23
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	5	8
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	4	6
МАЈУР	4	6
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	3	5
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	1	2
ВУК КАРАЏИЋ	1	2
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	0	0
ПРЊАВОР	0	0
ЛИПОЛИСТ	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0
ЗМИЊАК	0	0

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА	%
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	7	19
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	6	16
ПРЊАВОР	5	14
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	3	8
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	3	8
ЗМИЊАК	3	8
МАЈУР	2	6
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	2	6
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	1	3
ВУК КАРАЦИЋ	1	0
ЛИПОЛИСТ	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА- ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	6	23
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	5	19
ЗМИЊАК	3	12
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	2	8
ВУК КАРАЦИЋ	2	8
ПРЊАВОР	2	8
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	1	4
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	1	4
МАЈУР	1	0
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	0	0
ЛИПОЛИСТ	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	19	18
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	17	15
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	15	13
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	15	13
ВУК КАРАЦИЋ	9	8
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	9	8
МАЈУР	7	6
ПРЊАВОР	5	4
ЗМИЊАК	4	3,5
НАТАЈЕЛИЧИЋ	3	3
ЛИПОЛИСТ	2	2
ВОЛУЈАЦ	1	1

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА- ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	12	16
ВУК КАРАЦИЋ	12	16
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	10	13,5
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	7	9,5
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	4	5,5
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	4	5,5
МАЈУР	3	4
ПРЊАВОР	2	3
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	1	1,5
ЗМИЊАК	1	1,5
ВОЛУЈАЦ	1	1,5
ЛИПОЛИСТ	0	0

БИОЛОГИЈА-ОПШТИНСКО

ШКОЛА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА	%
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	21	14
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	20	13
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	16	11
ВУК КАРАЦИЋ	16	11
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	15	10
МАЈУР	13	9
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	11	7
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	11	7
ПРЊАВОР	7	5
ЗМИЊАК	4	3
ЛИПОЛИСТ	4	3
ВОЛУЈАЦ	3	2

БИОЛОГИЈА-ОКРУЖНО

ШКОЛА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА	%
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	9	9
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	8	8
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	8	8
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	5	5
МАЈУР	5	5
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	5	5
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	4	4
ВУК КАРАЦИЋ	3	3
ПРЊАВОР	1	1
ЛИПОЛИСТ	1	1
ВОЛУЈАЦ	0	0
ЗМИЊАК	0	0

ЕНГЛЕСКИ-ОПШТИНСКО

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	5	36
ВУК КАРАЦИЋ	4	28
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	3	21
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	1	7
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	1	7
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	1	0
ЛИПОЛИСТ	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0
МАЈУР	0	0
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	0	0
ЗМИЊАК	0	0
ПРЊАВОР	0	0

ИСТОРИЈА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	13	26
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	10	20
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	9	18
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	7	14
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	5	10
МАЈУР	2	4
ЛИПОЛИСТ	1	2
ВУК КАРАЦИЋ	1	2
ПРЊАВОР	1	2
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	1	0
ЗМИЊАК	0	0

ХЕМИЈА-ОПШТИНСКО

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
ВУК КАРАЦИЋ	5	17
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	4	14
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	4	14
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	3	10
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	2	7
МАЈУР	2	7
ВОЛУЈАЦ	2	7
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	2	7
ЗМИЊАК	1	3
ПРЊАВОР	1	3
ЛИПОЛИСТ	1	3

ХЕМИЈА-ОКРУЖНО

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	3	24
ВУК КАРАЦИЋ	1	8
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	1	8
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	1	8
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	0	0
МАЈУР	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	0	0
ЗМИЊАК	0	0
ПРЊАВОР	0	0
ЛИПОЛИСТ	0	0

ИНФОРМАТИКА-ОПШТИНСКО

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	4	44
ЗМИЊАК	2	22
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	1	11
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	1	11
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	1	11
МАЈУР	0	0
ВОЛУЈАЦ	0	0
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	0	0
ВУК КАРАЦИЋ	0	0
ПРЊАВОР	0	0
ЛИПОЛИСТ	0	0

ГЕОГРАФИЈА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	12	19
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	11	18
МАЈУР	9	14,5
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	8	13
ПРЊАВОР	5	8
ВОЛУЈАЦ	4	6,5
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	4	6,5
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	3	5
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	2	3
ВУК КАРАЦИЋ	2	3
ЛИПОЛИСТ	1	1,5
ЗМИЊАК	1	1,5

ГЕОГРАФИЈА ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

ШКОЛА	ОСВОЈЕНА МЕСТА	%
СТОЈАН НОВАКОВИЋ	8	10
МАЈУР	6	7,5
ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ	4	5
ЛАЗА ЛАЗАРЕВИЋ	4	5
ЈЕВРЕМ ОБРЕНОВИЋ	3	3,5
ВОЛУЈАЦ	1	1,25
ВУК КАРАЦИЋ	1	1,25
НИКОЛАЈ ВЕЛИМИРОВИЋ	1	1,25
ЛИПОЛИСТ	1	1,25
ПРЊАВОР	0	0
НАТА ЈЕЛИЧИЋ	0	0
ЗМИЊАК	0	0

ПРЕДМЕТИ КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА ОПШТИНСКОМ А НИСУ ИМАЛИ МЕСТО

- ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ
- ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК
- РУСКИ ЈЕЗИК
- ФИЗИКА

ПРЕДМЕТИ КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ А НИСУ ИМАЛИ МЕСТО

- ИНФОРМАТИКА
- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
- ИСТОРИЈА
- ФИЗИКА

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ПЛИВАЊЕ-ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

- 3 прва места
- 6 других места
- 5 трећих места

СТОНИ ТЕНИС

- ОКРУЖНО ЕКИПНО ТРЕЋЕ
МЕСТО
- ДРАЖЕН БАБИЋ ТРЕЋЕ МЕСТО
ПОЈЕДИНАЧНО

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ОДБОЈАКА-ДЕВОЈЦИЦЕ

- ПРВО МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ

СПОРТСКА ГИМНАСТИКА

- ТРЕЋЕ МЕСТО ЕКИПНО

ФУДБАЛ-ДЕЧАЦИ

- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ПРВО МЕСТО

- ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ТРЕЋЕ МЕСТО

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ОКРУЖНО АТЛЕТИКА

- АНАСТАСИЈА БОГИЋЕВИЋ(ПРВО)
- ВЕЉКО МАРКОВИЋ (ПРВО)
- КОСТА ГРУЈИЋ (ПРВО)
- ИСИДОРА ЂУРЂЕВИЋ (ПРВО)
- ЕНА ЖИВАНОВИЋ (ПРВО)
- АЛЕКСАНДРА СРЕЋКОВИЋ(ДРУГО)
- УРОШ КАЖИЋ (ДРУГО)
- МИЉАНА АРСОВИЋ (ТРЕЋЕ)
- ЈОВАНА АРНАУТОВИЋ (ТРЕЋЕ)

МЕЂУОКРУЖНО

- КОСТА ГРУЈИЋ (ПРВО)
- ИСИДОРА ЂУРЂЕВИЋ (ПРВО)
- АНАСТАСИЈА БОГИЋЕВИЋ(ДРУГО)
- ВЕЉКО МАРКОВИЋ (ДРУГО)
- ЕНА ЖИВАНОВИЋ (ДРУГО)

РЕГИОНАЛНА СМОТРА ТАЛЕНАТА

ГЕОГРАФИЈА

□ 2 ПРВА МЕСТО

БИОЛОГИЈА

□ 1 ТРЕЋЕ МЕСТО

УЧЕСНИЦИ РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА

УЧЕНИК	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ
ИВАНА МАРИНКОВИЋ	СНЕЖАНА ТОДОРОВИЋ	ГЕОГРАФИЈА
ИВАНА МАРИНКОВИЋ	ИВАНА ПОПОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК
НАТАША РАКИЋ	СНЕЖАНА ТОДОРОВИЋ	ГЕОГРАФИЈА
НЕМАЊА ПАНТЕЛИЋ	ЉИЉАНА АНТОНИЋ	БИОЛОГИЈА
МИЛОРАД ДИМИТРИЋ	САЊА ЦВЕЈИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК
ИСИДОРА ЂУРЂЕВИЋ	ЗОРАН НОВАКОВИЋ	АТЛЕТИКА
КОСТА ГРУЈИЋ	ЗОРАН НОВАКОВИЋ	АТЛЕТИКА

ОСВОЈЕНА МЕСТА НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА

УЧЕНИК	ПРЕДМЕТ	ОСВОЈЕНО МЕСТО
ИВАНА МАРИНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК	ТРЕЋЕ МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ
НАТАША РАКИЋ	ГЕОГРАФИЈА	ТРЕЋЕ МЕСТО У УКУПНОМ ПЛАСМАНУ И ПРВО МЕСТО ЗА ИСТРАЖИВАЧКИ РАД
НЕМАЊА ПАНТЕЛИЋ	БИОЛОГИЈА	ТРЕЋЕ МЕСТО У УКУПНОМ ПЛАСМАНУ

Освојена места по одељењима

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ МЕСТА
8-4	16
5-3	8
6-2	8
7-4	7
7-3	6
5-5	5
7-6	5
5-6	5

УЧЕНИЦИ И ОСВОЈЕНА МЕСТА

УЧЕНИК	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА
НЕМАЊА ПАНТЕЛИЋ 7-4	6
ИВАНА МАРИНКОВИЋ 8-4	5
НАТАША РАКИЋ 8-4	4
АНА МИЈАТОВИЋ 8-4	4
МИЛОРАД ДИМИТРИЋ 7-6	4
АЛЕКСАНДАР КРСМАНОВИЋ 7-3	4

ОСВОЈЕНА МЕСТА

(три последње школске године)

2015/16.

88

2016/17.

105

2017/18.

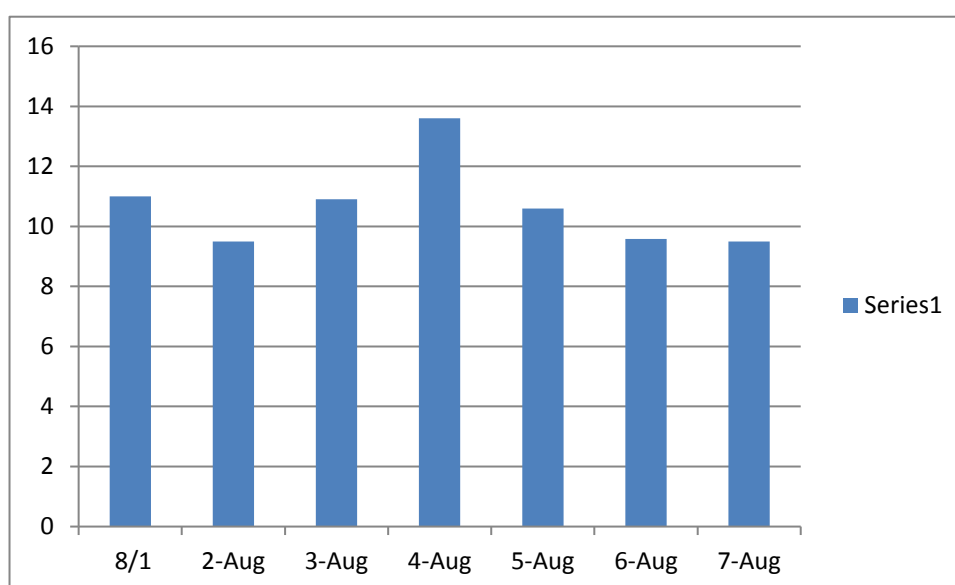
112

**ИЗВЕШТАЈ О ОБРАЗОВНИМ ПОСТИГНУЊИМА УЧЕНИКА
- ПРОБНИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ -**

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА
- СРПСКИ ЈЕЗИК**

ПРЕМА ПРОСЕКУ ОДЕЉЕЊА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7
ПРОСЕК	11	9.5	10.9	13.6	10.6	9.58	9.5



ТАБЕЛА БР 1 – ОДНОС ЗАКЉУЧНЕ ОЦЕНЕ И БРОЈА БОДОВА (ПОЈЕДИНАЧНО)

8/1

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
8,5	2
12.5	3
9.5	3
6.5	2
14	5
4	2
10	3
13.5	5
16	4
10.5	3

13	4
6	2
7	2
16	5
13.5	4
11.5	4
14	5
9	3
7.5	3
17	5

84

Број бодова	Оцена
6,5	2
9	3
17	5
15,5	4
14	3
16	5
15	5
6	2
17	5
14	5
14,5	4
8	3
17	5
19	5
14	5
15,5	3
16,5	5
12	3
17	5
9,5	3

8/5

Број бодова	Оцена
4,5	2
10	3
15	4
7,5	2
10	3
10	3
13,5	5
15	5
16	4
11,5	4
8,5	3
6	2
13,5	4

14,5	4
9,5	3
7	2
12	3
15	5
13	4
6,5	2
4,5	2

8/6

Број бодова	Оцена
13,5	5
13,5	5
15,00	5
9,50	4
5,00	3
7,500	3
10,00	5
7,50	3
15,5	4
5,00	4
12,00	5
12,50	4
8,50	4
5,00	3
8,00	2
14,500	4
6,50	2
11,50	4
3,50	2
8,00	2
8,00	5

8/7

Број бодова	Оцена
10,5	3
14,00	5
9,00	4
2,00	2
8,00	2
10,5	3
14,50	3
8,00	3
5,00	2
1,00	2
10,50	3
8,50	4
20,00	2
14,00	2
6,50	2
12,00	2
11,50	5
10,50	4

5,50	2
15,00	5
16,00	5
12,00	3
10,00	4
5,50	2
4,50	2
15,00	5
10,00	4
11,50	5
10,50	3

**ПРИКАЗ БРОЈА УЧЕНИКА ПО ОПСЕГУ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ
У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ У 8. РАЗРЕДУ**

8/1

ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
	Довољан(2)	Добар(3)	Врло добар(4)	Одличан(5)
0-5	1	/	/	/
5.5-10	3	5	/	/
10.5-15	1	1	3	3
15.5-20	/	/	1	2

8/4

ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
	ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
0 – 5	/	/	/	/
5,5 – 10,0	2	3		
10,5 – 15,0		2	2	3
15,5 - 20		1		7

8/5

ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
	ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
0 – 5	3	/	/	/
5,5 – 10,0	3	5	/	/
10,5 – 15,0	/	1	5	1
15,5 - 20	/	/	1	2

8/6

ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
	ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
0 – 5	1	2	1	/
5,5 – 10,0	3	2	2	/
10,5 – 15,0	/	/	4	5
15,5 - 20	/			

8/7

ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
	ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
0 – 5	4	/	/	/
5,5 – 10,0	4	1	3	/
10,5 – 15,0	1	6	2	4

МАТЕМАТИКА

- 8₁

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	71,26%	22,83%	9,56%

Просек одељења је **8,78 (од 20)** . Просек одељења на крају године је био **2,68 (од 5)**.

- 8₂

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	69,14%	13,89%	4,17%

Просек одељења је **7,36 (од 20)** . Просек одељења на крају године је био **2,33 (од 5)**.

- 8₃

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	84,06%	29,19%	5,43%

Просек одељења је **9,23(од 20)** . Просек одељења на крају године је био **2,54 (од 5)**.

- 8₄

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	93,61%	56,43%	26,88%

Просек одељења је **13,45 (од 20)**. Просек одељења на полугодишту је био **3,35(од 5)**.

- 8₅

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	65,34%	21,43%	4,17%

Просек одељења је **7,54(од 20)** . Просек одељења на крају године је био (од 5).

- 8₆

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	62,50%	19,64%	3,13%

Просек одељења је **7,08(од 20)** . Просек одељења на крају године је био **2,40 (од 5)**.

- 8₇

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	54,49%	8,85%	0,94%

Просек одељења је **6,86 (од 20)** . Просек одељења на крају године је био (од 5).

На нивоу школе:

Ниво	Основни	Средњи	Напредни
Завршни	71,49%	24,61%	7,75%

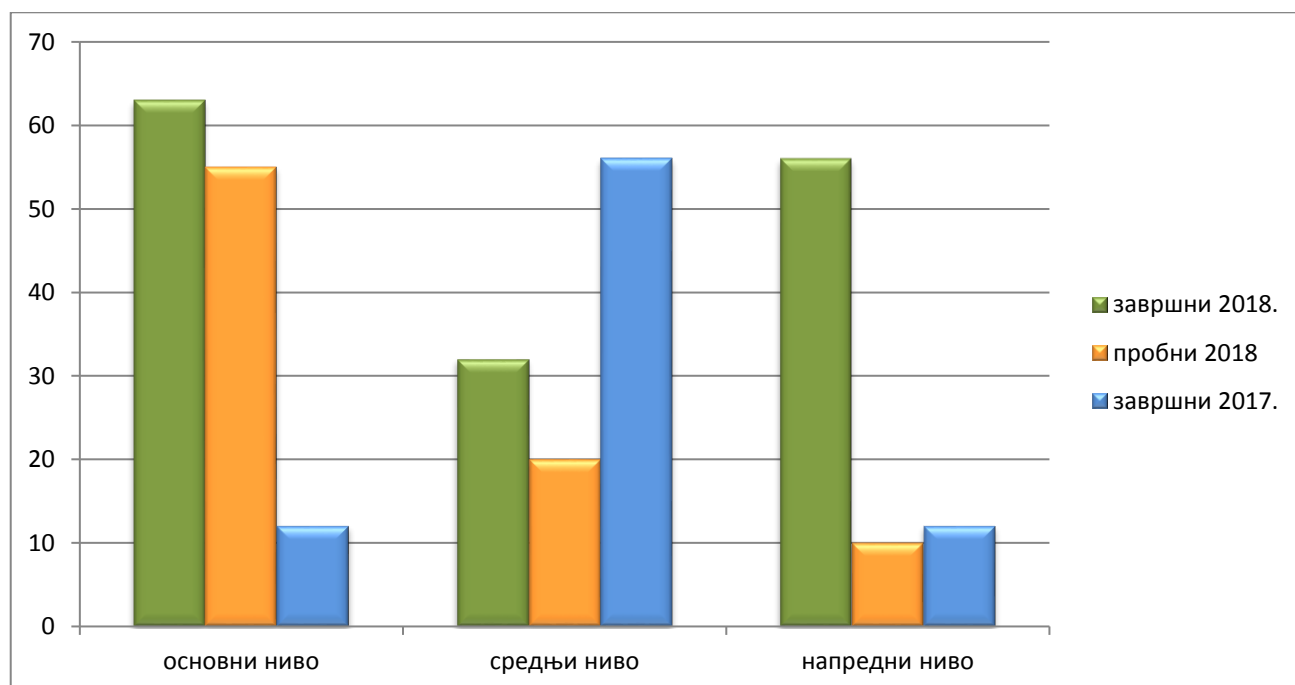
Предложене мере за боље резултате на завршном испиту:

- Редовнији долазак на припремну наставу
- Појачати рад на средњем нивоу, као и на мотивацији ученика уз помоћ психолога и педагога
- На редовним часовима урадити по један задатак са основног, средњег и напредног нивоа
- На часовима припремне наставе чешће понављати формуле из геометрије, и ставити акценат на задатке који се најчешће појављују на завршном испиту
- На часовима припремне наставе после сваке области вршити писмену проверу ученика кроз неколико задатака.

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

БИОЛОГИЈА

%	VIII1	VIII2	VIII3	VIII4	VIII5	VIII6	VIII7	Укупно
Основни ниво	73	58	50	75	55	60	67	62,57
Средњи ниво	42	26	34	45	10	34	36	32,43
Напредни ниво	60	42	54	68	57	55	54	55,71
Укупно	58	42	46	67	41	50	52	50,24



Резултати изражени у процентима крећу се у опсегу од **50 до 75 %** .(Очекивано је 80 %) Најбоље резултате имају 8/4 и 8/1.

Средњи ниво

Резултати су од **10 до 45 %** . (За овај ниво очекивано је 50%)

Најбољи су 8/4 и 8/1

Напредни ниво

Од **42 % до 68 %** (Очекивано је 20%)Најбољи резултати остварени у 8/4 и 8/1.

У поређењу са пробним испитом, ученици су на завршном испиту показали боље резултате на сва три нивоа..

У односу на прошлогодишњи завршни испит, ове године резултати су бољи на основном и напредном нивоу, а слабији на средњем.

Анализом закључних оцена из биологије на крају осмог разреда и постигнутог успеха на завршном испиту уочена су велика неслагања. Највеће неслагање је код ученика који су оцењени са одличан (5), затим код врло добрих оцена, а мање код оцена 3 и 2.

8. разред	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
ПРЕДМЕТ	0	1	1		
	0,5 - 1	4	5	5	3
	1,5 - 2	10	13	11	7
	2,5 - 3	1	6	14	25
	3,5 - 4			12	25
	4,5 - 5			1	6

Предлог мера:

1. **Проштрићи критеријуме оцењивања**, јер нису у складу са резултатима завршног испита.
 2. Унапредити способност пажљивог читања задатка и разумевања прочитаног садржаја.
 3. Припрему за завршни испит реализовати од самог почетка осмог разреда на редовним часовима.
 4. На писаним проверама знања давати задатке сличног типа као што су на завршном испиту.
- Актив наставника биологије

ПРИКАЗ БРОЈА УЧЕНИКА ПО ОПСЕГУ БОДОВА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ У 8. РАЗРЕДУ

ОДЕЉЕЊЕ 8/1	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
	0				
	0,5 - 1				
	1,5 - 2	3	1		
	2,5 - 3	1	4	1	3
	3,5 - 4			2	3
	4,5 - 5				2

ОДЕЉЕЊЕ 8/2	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
	0				
	0,5 - 1		2	2	
	1,5 - 2		2	2	3
	2,5 - 3		1	2	2
	3,5 - 4			1	1
	4,5 - 5				

БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			

ОДЕЉЕЊЕ 8/3	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
	0				
	0,5 - 1	1	2	1	1
	1,5 - 2	2	1	3	2
	2,5 - 3			2	9
	3,5 - 4			1	1
	4,5 - 5				

ОДЕЉЕЊЕ 8/4	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
	0				
	0,5 - 1				
	1,5 - 2	1	2	1	
	2,5 - 3			2	2
	3,5 - 4			1	10
	4,5 - 5				1

ОДЕЉЕЊЕ 8/5	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉА Н (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
ПРЕДМЕТ	0		1		
	0,5 - 1	2	1	1	
	1,5 - 2	1	4		
	2,5 - 3			1	4
	3,5 - 4			2	1
	4,5 - 5				2

ОДЕЉЕЊЕ 8/6	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
	0	1			
	0,5 - 1			1	
	1,5 - 2	2	3		
	2,5 - 3			3	1
	3,5 - 4			3	6
	4,5 - 5				

ОДЕЉЕЊЕ 8/7	ОПСЕГ БОДОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОЦЕНАМА			
		ДОВОЉАН (2)	ДОБАР (3)	ВРЛО ДОБАР (4)	ОДЛИЧАН (5)
	0				
	0,5 - 1	1			2
	1,5 - 2	1		5	2
	2,5 - 3		1	3	4
	3,5 - 4			2	3
	4,5 - 5			1	1

ГЕОГРАФИЈА

Приказ броја ученика по опсегу бодова на завршном испиту у односу на оцене у 8. разреду

Одељење 8/1	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (23 ученика)	0	1	-	-	1
	0,5 – 1	-	1	-	-
	1,5 – 2	2	1	1	2
	2,5 – 3	6	1	-	3
	3,5 – 4	2	-	-	2

Одељење 8/2	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (19 ученика)	0	-	-	-	-
	0,5 – 1	-	-	1	-
	1,5 – 2	3	2	1	3
	2,5 – 3	-	2	2	3
	3,5 – 4	-	-	1	1

Одељење 8/3	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (26 ученика)	0	-	-	-	-
	0,5 – 1	-	1	-	-
	1,5 – 2	-	2	2	4
	2,5 – 3	-	2	3	6
	3,5 – 4	1	1	1	3

Одељење 8/4	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (20 ученика)	0	-	-	-	-
	0,5 – 1	-	-	-	-
	1,5 – 2	1	1	2	1
	2,5 – 3	-	1	-	3
	3,5 – 4	-	-	1	10

Одељење 8/5	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (21 ученик)	0	-	-	-	-
	0,5 – 1	2	-	1	-
	1,5 – 2	-	3	2	3
	2,5 – 3	-	2	2	2
	3,5 – 4	-	1	1	2

Одељење 8/6	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар(4)	Одличан (5)

Предмет ГЕОГРАФИЈА (21 ученик)	0	-	-	-	-
	0,5 – 1	3	-	-	2
	1,5 – 2	2	1	-	-
	2,5 – 3	1	3	2	4
	3,5 – 4	-	-	1	2

Одељење 8/7	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар(4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (29 ученика)	0	-	-	-	-
	0,5 – 1	2	-	-	-
	1,5 – 2	3	3	2	1
	2,5 – 3	-	3	3	10
	3,5 – 4	-	-	-	2

8. РАЗРЕД	Опсег бодова	Број ученика по оценама			
		Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
Предмет ГЕОГРАФИЈА (159 ученика)	0	1	-	-	1
	0,5 – 1	7	2	2	2
	1,5 – 2	11	13	10	14
	2,5 – 3	7	14	12	31
	3,5 – 4	3	2	5	22

ИСТОРИЈА

Одељ. ниво	8/1 (22)	8/2 (18)	8/3 (26)	8/4 (20)	8/5 (21)	8/6 (20)	8/7 (27)	Укупно (154)
Основни	67,05	29,17	52,88	67,50	38,10	38,75	32,41	46,55
Средњи	56,82	66,67	73,08	75,00	47,62	90,00	66,67	67,98
Напредни	27,27	27,28	15,38	35,00	19,05	25,00	22,22	24,46
Укупно	54,55	38,19	48,56	61,25	35,71	48,13	38,43	46,40

Мин.(0)	2	1	3	0	4	1	4	15
Макс(4)	2	0	0	4	0	0	0	6

Место	2	6	3	1	7	4	5	
-------	---	---	---	---	---	---	---	--

Резултат завршног испита из историје лошији него претходне школске године, посебно када се ради о основном нивоу знања -46,55 %

У складу са тим предвиђене су неке мере за унапређење резултата у наредној школској години:

- Упознати родитеље ученика осмог разреда о анализи завршног испита на првом родитељском састанку
- Указати на потребу редовног похађања припремне наставе
- Упознати ученике са анализом завршног испита
- Са припремном наставом кренути што раније
- Организовати што чешће провере знања у складу са образовним стандардима
- Увести строжи критеријум при оцењивању ученика у току школске године
- Максимално користити часове редовне наставе за обнављање градива из претходних разреда

ФИЗИКА

Одељење (Бр.учен)	Предмет	физика				Укупно
	Ниво	Основни	Средњи	Напредни		
8/1 (23/22)	Бројбодова	19	11	18	3,5	просекбодова 2,34
	%	86,36%	50%	81,82%	15,9%	проценттачности 57,95%
8/2 (19/18)	Бројбодова	12,5	9	11	0,5	просекбодова 2,18
	%	69,44%	50%	57,89%	2,78%	проценттачности 45,83%
8/3 (26/26)	Бројбодова	24	12,5	19,5	1	просекбодова 1,82
	%	92,31%	48,08%	75%	3,85%	проценттачности 54,81%
8/4 (20/20)	Бројбодова	18	15	18,5	4	просекбодова 2,77
	%	90 %	86,36%	92,5 %	20%	проценттачности 69,37%
8/5 (21/21)	Бројбодова	15	11,5	16	1	просекбодова 2,07
	%	71,43%	54,76%	76,19 %	4,76 %	проценттачности 51,78%
8/6 (21/20)	Бројбодова	13	11,5	15,5	0	просекбодова 2
	%	65%	57,5%	77,5%	0%	проценттачности 50%
8/7 (29/27)	Бројбодова	19	12,5	15,5	2	просекбодова 1,81
	%	70,37%	46,3%	57,41%	7,41%	проценттачности 45,37%

Четири ученика радили су по ИОП-у. На прво питање су сва четири ученика тачно одговорила а на друго три ученика су тачно одговорила док је један ученик имао погрешан одговор.

8.разред	основни	средњи	напредни
	65,91%	74,03%	7,79%

Резултати по одељењима

Одељење	Процент тачних одговора
8/4	69,37%
8/1	57,95%
8/3	54,81%
8/5	51,78%
8/6	50%
8/2	45,83%
8/7	45,37%
Просек свих одељења	53,49%

ХЕМИЈА

Одељење (Бр.учен)	Предмет Бр.питања Ниво	ХЕМИЈА			Укупно
		1.	2.	3.	
		Основни	Средњи	Напредни	
8/1	Број бодова	18	8	10	просек бодова 1,64 процент тачности 55%
	%	82%	36,5%	45,5%	
8/2	Број бодова	14	2,5	8	просек бодова 1,36 процент тачности 45,5%
	%	78%	14%	44,5%	
8/3	Број бодова	19	8,5	10	просек бодова 1,45 процент тачности 48%
	%	73%	33%	38,5%	
8/4	Број бодова	15	10	10	просек бодова 1,75 процент тачности 58,5%
	%	75 %	50 %	50 %	
8/5	Број бодова	12	7,5	8	просек бодова 1,31 процент тачности 44%
	%	57%	36%	38%	
8/6	Број бодова	12	5,5	6	просек бодова 1,18 процент тачности 39%
	%	60%	27,5%	30%	

8.разред		основни	средњи	напредни	
8/7	Број бодова	18	2	11	просек бодова 1,16 процент тачности 30,5%
	%	67 %	7,5 %	41 %	
8. разред				просек бодова 1,41 процент тачности 47%	
		70%	28,5%	41%	

Ученици који раде по ИОП-у су урадили сва питања.

Резултати по одељењима:

Одељење	Процент тачних одговора	Средња оцена на крају године
8/4	58,5%	3,35
8/1	55%	2,90
8/3	48%	2,70
8/2	45,5%	2,16
8/5	44%	2,67
8/6	39%	2,71
8/7	30,5%	2,93
Просек свих одељења	47%	2,77

	Најбољи резултат одељења	Најслабији резултат одељења
Основни ниво	8-1	8-5
Средњи ниво	8-4	8-7
Напредни ниво	8-4	8-6

Мере за побољшање резултата ЗИ

-Редовнији долазак ученика на часове припремне наставе.

-Више радити питања основног и средњег нивоа.

Напомена:

Аналізу пробног и завршног испита сачинила су стручна већа за области предмета.

ЛИСТА ПОТРЕБА ШКОЛЕ

На основу података добијених на радионицама од представника ученика, родитеља, учитеља, наставника и локалне заједнице, тим за самовредновање и стручни актив за развојно планирање су сачинили листу потреба школе:

- Постизање оперативности свих школских докумената ослањајући се на тимски рад
- Подизање квалитета наставе на виши ниво
- Интензивирање часова припремне наставе за завршни испит
- Побољшање успеха ученика на завршном испиту
- Угледни час – реализација угледних часова у међусмени како би се омогућило да сви заинтересовани имају добит и како би се поспешила размена примера добре праксе
- Мотивисање ученика за учење
- Мотивисање ученика за присуствовање часовима допунске и додатне наставе
- Упућивање ученика у технике учења
- Едукација родитеља
- Изградња физкултурне сале у матичној школи и у издвојеним одељењима Летњиковац и Горња Врањска
- Уређење дворишта у свим школским јединицама
- Опремање школског простора (намештај и наставна средства)
- Функционалније коришћење постојећих наставних средстава
- Неговати профил школе и промовисати га у окружењу

ЛИСТА ПРИОРИТЕТА

Стручни актив за развојно планирање и Тим за самовредновање су детаљно анализирали потребе и као приоритет за наредни период издвојили су подизање квалитета наставе и интензивирање часова припремне наставе, а све у циљу побољшања успеха ученика на завршном испиту.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ 1: Унапредити школску документацију (ШП, РП и ГП) њиховим међусобним усклађивањем

Очекивана промена:

Школска документа су унапређена (квалитет и форма – сви документи су у електронској форми) и међусобно усаглашена.

Критеријум успеха:

- 95% планираних активности из РП, ШП и ГП се реализују према плану.
- 50% запослених учествују у изради школских докумената.
- 90% запослених оперативно користи школска документа у планирању свог рада.

Развојни циљ 1.							
Унапредити школску документацију (ШП, РП и ГП) њиховим међусобним усклађивањем							
Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Израда Развојног плана	Усвојен РП у складу са прописима	- анализа реализације претходног РП - анализа самовредновања - анализа добијених резултата - израда нацрта Развојног плана - техничка израда коначног документа у електронској форми -анексирање документа према потреби	Јануар – фебруар 2019. године	Стручни актив за развојно планирање	Директор школе	Развојни план
2.	Израда Школског програма	Усвојен ШП у складу са прописима	-анализа претходног ШП -анализа Развојног плана -подела задужења по стручним већима - израда нацрта Школског програма - техничка израда коначног	Јун-јул 2019. године	Стручни актив за развој школског програма	Директор школе	Школски програм

			документа у електронској форми -анексирање документа према потреби				
3.	Израда Годишњег плана	Усвојен ГП у складу са прописима	-анализа Извештаја о раду школе за претходну школску годину -анализа Развојног плана -анализа Школског програма -подела задужења по стручним већима, активима и тимовима - израда нацрта ГП - уклапање сегмената и техничка израда коначног документа у електронској форми -анексирање документа према потреби	Август – септембар 2019. године	Директор, помоћник директора, стручни сарадници, чланови стручних већа, актива и тимова	Директор школе	Годишњи план

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапређивање наставе

Очекивана промена:

Већи степен задовољства свих актера и бољи резултати.

Критеријум успеха:

- бар једном посећен час код 100% запослених у настави у току школске године и дата препорука за даљи рад.
- 95% запослених дате препоруке интегрише у свој даљи рад.
- сваки запослени у настави реализовао и учествовао у анализи једног угледног часа у току школске године.
- 100% запослених у настави присуствовало бар једном угледном часу у току школске године.

Развојни циљ 1.							
Унапређивање наставе							
Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности за задатак	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Организовање појачаног педагошко-инструктивног рада	-бар једном посећен час код 100% запослених у настави у току школске године и дата препорука за даљи рад; -95% запослених дате препоруке интегрише у свој даљи рад	-планирање ПИ рада -посете часовима према годишњем плану ПИ рада -посета часу када постоје индиције да наставник не поштује прописе у свом раду -упућивање наставника код кога су уочени проблеми у реализацији наставе на час код колеге у оквиру актива -годишња анализа ПИ рада и извештај Педагошком колегијуму	Током школске године, почев од 2019/2020.	Директор, помоћник директора, стручни сарадници	Директор школе	-Извештај и план унапређења на крају шк.године Наставничком већу и Педагошком колегијуму -Евиденција у дневнику рада,протокол о посећеном часу након предузетих мера

2.	Организовање угледних часова	Сваки запослени реализовао и анализирао угледни час	-планирање угледних часова тако да се омогући присуство свим заинтересованим наставницима (време, простор) -реализација угледних часова -посета и анализа угледних часова -размена примера добре праксе на нивоу школе и са другим школама	Током школске године, почев од 2019/2020.	Директор, помоћник директора, стручни сарадници, сви запослени у настави, наставници из других школа	Директор школе	-Планови и припреме за час - Протоколи о посећеном часу, извештаји на стручним органима
3.	Коришћење искустава са угледних часова у сврху стручног усавршавања на нивоу школе	Реализована презентација за одељењска већа млађих и старијих разреда или за наставничко веће	-израда презентације на основу протокола -презентовање на одељењским већима или наставничком већу -анализа	Током школске године, почев од 2019/2020.	Стручни сарадници, Педагошки колегијум	Директор школе	Презентација

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Пружање подршке ученицима у постизању бољих резултата на завршном испиту и на такмичењима

Очекивана промена:

Бољи резултати на завршном испиту и на такмичењима.

Критеријум успеха:

- У наредних пет година остварити да се резултат ученика на сва три теста на завршном испиту изједначи са републичким просеком или да буде изнад њега.
- број награђених ученика већи за 5% у односу на претходну школску годину, почев од 2018/2019. године.

Развојни циљ 1. Пружање подршке ученицима у постизању бољих резултата на завршном испиту и на такмичењима							
Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Руководство школе континуирано доприноси побољшању резултата ученика на завршном испиту	Резултати на завршном испиту на сва три теста изнад републичког просека	-анализа резултата завршног испита на Педагошком колегијуму -израда Годишњег плана рада на основу анализе -презентација резултата и плана на наставничком већу -реализација планираних активности -организација припремне наставе -обавеза израде и задавања полугодишњег и годишњег теста знања за предмете који се полажу на завршном испиту	Август, септембар сваке школске године, почев од 2019. током шк.године	Директор школе, Педагошки колегијум	Директор школе	Упоредна анализа реализације припремне наставе и постигнућа - презентација на Наст. већу, Савету родитеља и Шк.одбору

2.	Побољшање резултата на такмичењима и смотрема	Број награђених ученика на крају петогодишњег периода (шк. 2023/2024) већи за 25% у односу на школску 2018/2019. годину	-организовање додатне наставе у складу са интересовањима и могућностима ученика -примена и промоција Правилника о награђивању ученика -примена и промоција Правилника о награђивању запослених	Од августа 2019.	Директор школе, тим за такмичење	Директор школе	Извештај тима за такмичења Педагошком колегијуму
3.	Праћење постигнућа ученика наше школе, носилаца дипломе „Вук Караџић“, у средњој школи	100% ученика носилаца Вукове дипломе у основној школи задржава одличан успех у средњој школи	-планирање сарадње са средњим школама -информисање стручних сарадника у средњим школама -прикупљање података -анализа и дефинисање мера -извештавање на Педагошком колегијуму и Наставничком већу	Април, 2019. године и у априлу сваке наредне године	Стручни сарадници	Помоћник директора школе	Извештај педагошком колегијуму и Наставничком већу

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ 1: Развијање инклузивне праксе

Очекивана промена:

Школа има развијену инклузивну праксу и по томе је препознатљива у окружењу.

Критеријум успеха:

-смањен број осипња ученика ромске националности у старијим разредима (90% ученика ромске националности који упишу 1. разред завршава основно образовање).

-масовније укључивање ученика ромске националности и ученика који отежано напредују у ваннаставне активности (50% укључених ученика).

-масовније укључивање родитеља ромске националности и родитеља ученика који отежано напредују у саветодавне органе и разне манифестације у школи.

-број ИОП-а 1,2 и 3 адекватан исказаним потребама способностима ученика.

Развојни циљ 1. Развијање инклузивне праксе							
Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Доступност образовања деци која отежано напредују и деци ромске националности	-број предмета обухваћен ИОП-ом 1 и 2 је проширен на све предмете који се полагају на завршном испиту -50% посећених породица од стране ромског асистената -50% укључених ученика у ваннаставне активности до 2023/2024. године	- проширивање броја наставних предмета који ће бити обухваћени ИОП-ом, у складу са потребама ученика - функционално укључивање педагошког асистента у рад са децом са сметњама и тешкоћама у развоју са децом	Од 2019.	Тим за инклузију, наставници, стручни сарадници, педагошки асистент, директор, помоћник директора, родитељи Помоћник директора, педагошки асистент	Директор школе	ИОП-и План рада педагошког асистента и извештај о раду

			<p>ромске популације</p> <p>-рад на терену са ученицима и родитељима ромске националности (тренутним и потенцијалним)</p> <p>-укључивање ученика у ваннаставне активности</p>		Педагошки асистент		<p>План рада педагошког асистента и извештај о раду</p> <p>Дневник осталих облика ов рада</p>
2.	Укључивање родитеља ромске националности и родитеља ученика који отежано напредују у саветодавне органе и разне манифестације у школи	За 50% масовније укључивање родитеља ромске националности и родитеља ученика који отежано напредују у саветодавне органе и разне манифестације у школи	<p>-испитивање потреба и потешкоћа које родитељи имају</p> <p>-укључивање родитеља у Савет родитеља</p> <p>-јачање мреже подршке у школи и локалној заједници</p> <p>-обележавање Светског дана Рома</p>	<p>Септембар, 2019.</p> <p>8. април сваке године почев од 2009.</p>	<p>Педагошки асистент, одељењске старешине</p> <p>Школа, Удружење Рома, институције из локалне заједнице</p>	<p>Директор школе</p>	<p>Извештај</p> <p>Списак чланова савета родитеља</p> <p>Споразуми о сарадњи, извештаји, презентације</p>
3.	Адекватнија образовна понуда деци која убрзано напредују		<p>- мотивисање наставника за рад са даровитим ученицима – примена Правилника о награђивању наставника</p> <p>- процена даровитости, израда ИОП-а 3</p>	<p>Август, 2019.</p> <p>Од 2019/2020.</p>	<p>Руководство школе, Тим за такмичења и секретар школе</p> <p>Тим за инклузију, одељењске старешине, предметни</p>		<p>Анализа кретања броја ученика за које се израђује ИОП - 3</p> <p>Извештај о реализацији ИОП-а 3</p>

			<p>-сарадња са Регионалним центром за таленте у Лозници</p> <p>- сарадња са Истраживачком станицом у Петници</p> <p>-медијско представљање успешних ученика и наставника</p>	<p>Од 2018/2019.</p> <p>Од 2019/2020.</p> <p>Од школске 2018/2019. године</p>	<p>наставници, стручни сарадници, родитељи</p> <p>Стручни сарадници, предметни наставници</p> <p>Стручни сарадници, предметни наставници</p> <p>Тим за промоцију школе, ученици, наставници</p>		<p>Извештај са тестирања ученика 7. разреда, извештај о броју укључених ученика, презентација радова на наставничком већу</p> <p>Извештај Тима за промоцију школе, изводи из штампе, видео записи, сајт школе</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

Развојни циљ 1: Побољшање комуникације на релацији школа - породица

Очекивана промена:

Комуникација задовољавајућа и са позиције школе и са позиције породице.

Критеријум успеха:

-95% родитеља задовољно сарадњом са школом.

-школа аплицира за најмање два пројекта годишње.

-медијско представљање најмање једном у току полугодишта.

Развојни циљ 1. Побољшање комуникације на релацији школа - породица

Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Укључивање родитеља у рад школе кроз различите облике сарадње, оснаживање партнерских односа школе и породице	95% родитеља задовољно сарадњом са школом	-израда годишњег плана сарадње -полугодишње испитивање степена задовољства родитеља сарадњом -укључивање родитеља у конкретне активности предвиђене планом (прославе, трибине, предавања, родитељске састанке и акције)	Од 2019/2020.	Тим за сарадњу са родитељима	Координатор тима	Годишњи план рада тима и извештај о раду
2.	Укључивање у пројекте	школа аплицира за најмање два пројекта годишње	-праћење на сајтовима и у јавним гласилима расписаних конкурса -одабир конкурса -израда пројекта -аплицирање	2019/2020.	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Директор школе	Пројектна документација

3.	Медијска промоција сарадње са родитељима	медијско представљање најмање једном у току полугодишта	-израда годишњег плана тима за медијску промоцију -остваривање контаката са представницима медија -реализација сарадње -израда извештаја тима	Од 2018/2019.	Тим за медијску промоцију	Координатор тима	Извештај тима
----	--	---	--	---------------	---------------------------	------------------	---------------

Развојни циљ 2: Обезбеђивање задовољавајућег нивоа безбедности у свим сегментима

Очекивана промена:

Школа је у потпуности безбедна средина за ученике.

Критеријум успеха:

95% родитеља задовољно степеном безбедности деце у школи.

Развојни циљ 2. Обезбеђивање задовољавајућег нивоа безбедности у свим сегментима							
Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Даља имплементација пројекта «Школа без насиља»	Пројекат се имплементира према годишњем плану	-израда годишњег плана -упознавање интересних група са садржајем Протокола за заштиту и безбедност ученика -сагледавање безбедносне ситуације – анкете -анализа анкете и предлог мера	Од 2019. до 2024. године	Директор, тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Директор школе	Извештај о раду тима
2.	Примена вршњачке медијације	-по два ученика из одељења обучена за примену; -90% решених случајева од укупног броја пријављених вршњачком тиму	-формирање тима за медијацију -прилагођавање сценарија за радионице -утврђивање критеријума за избор ученика за вршњачки тим за медијацију -обука вршњачког тима -имплементација вршњачке медијације -израда годишњег извештаја	Од школске 2019/2020. године	Тим за вршњачку медијацију	Координатор тима	Извештај тима

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ 1: Унапредити организацију рада школе и руковођење

Очекивана промена:

Задовољство свих актера организацијом рада и руковођењем

Критеријум успеха:

90% запослених и родитеља задовољни организацијом рада и руковођењем.

Развојни циљ 1.							
Унапредити школску документацију (ШП, РП и ГП) њиховим међусобним усклађивањем							
Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности за задатак	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Равномернија расподела задужења	Сваки члан колектива укључен у најмање 2 тима	-анализа задужења у претходној шк.години и доприноса раду тимова -индивидуални разговори директора са запосленима -израда задужења за следећу школску годину	2019/2020.	Директор школе, секретар	Директор школе	Годишња задужења запослених (у годишњем плану рада)
2.	Мотивисање запослених	-90% укључених у ваннаставне активности -100% остварених наложених мера -100% запослених се стручно усавршава (1 семинар годишње, реализација 1 угледног часа сваке године и посета најмање 1 угледном часу током године)	-мотивисање за укључивање у ваннаставне активности -мотивисање за спровођење наложених мера након посете часу -мотивисање за стручно усавршавање	Од 2019/2020.	Директор школе, стручни сарадници	Директор школе	Извештаји

3.	Ефикасније информисање	90% запослених, родитеља и ученика задовољни протоком информација	-ажурирање сајта школе и континуирано постављање актуелних података -дефинисање садржаја паноа у школи у сврху информисања и подела задужења	Од 2018/2019.	Директор школе, секретар, Тим за израду и ажурирање школског сајта, распореда часова и електронског дневника	Директор школе	Извештаји, фотографије паноа
----	------------------------	---	---	---------------	--	----------------	------------------------------

Развојни циљ 2: Подизање инфраструктурних капацитета на виши ниво, обнављање наставних средстава и стручно усавршавање

Очекивана промена:

Инфраструктурни капацитети задовољавајући и наставна средства осавременењена

Критеријум успеха:

-изграђене физкултурне сале у матичној школи и на Летњиковцу

-све школске зграде и дворишта функционалне, естетски уређене и безбедне

-наставна средства подржавају процес савремене наставе

-континуирано стручно усавршавање 100% запослених

Развојни циљ 1. Подизање инфраструктурних капацитета на виши ниво, обнављање наставних средстава и стручно усавршавање

Задаци		Критеријум успеха за задатак	Активности	Период реализације	Носиоци активности	Одговорна особа	Евалуација
1.	Уређење школског простора – крупне инфраструктурне инвестиције	-израђена пројектна документација -изграђене физкултурне сале -постављена изолација на Летњиковцу -замењена унутрашња врата на Летњиковцу и у матичној школи	-израда пројеката за салу за физичко у матичној школи и на Летњиковцу -градња сале за физичко у матичној школи и на Летњиковцу -израда идејног пројекта за спољашњу изолацију у школи на Летњиковцу -постављање спољашње изолације у школи на Летњиковцу- -реконструкција крова на матичној школи и на Летњиковцу -замена подова у школи на Летњиковцу -замена унутрашњих врата у школи на Летњиковцу -замена унутрашњих врата у матичној школи	2020/2021. 2021/2022. 2019/2020. 2020/2021. 2022/2023. од 2018/2019. 2019/2020. 2019/2020.	Школски одбор, директор школе, локална самоуправа, пројектни биро, извођачи радова	Директор школе	Пројектна документација, уговори, извештаји
2.	Уређење школског простора – екстеријер и	Уређени екстеријери и ентеријери у свим	-континуирано обезбеђивање оптималних здравствено-хигијенских услова у свим	Од школске 2018 – 2019.	Директор, представници Средње	Директор школе	Испитивање степена задовољства

	ентеријер	школским јединицама према свим стандардима (функционалност, естетски моменат и безбедност)	школским објектима -планирање пејзажног сређивања дворишта у матичној школи -постављање оградe у ИО Поцерски Причиновић -уређење школског дворишта у матичној школи и у издвојеним одељењима и постављање оградe у ИО Горња Врањска	2019/2020. 2018/2019. 2019/2020.	пољопривредне школе помоћно особље, секретар школе		здравствено-хигијенским условима, идејни пројекат, извештаји, фотографије
3.	Школа организује активности које превазилазе садржаје наставних предмета ради остварења циљева образовања и васпитања	Све активности реализоване у складу са Годишњим планом	-традиционално организовање Ликовне колоније основних школа града Шапца -традиционално организовање Музичког викенда за основне школе на подручју града - традиционално организовање Фестивала мале драме основних школа града Шапца -организовање Географског кампа за основне школе на нивоу града -организовање спортских активности за основне школе на нивоу града	Од школске 2018/2019.	Тим за Ликовну колонију, Тим за музички викенд , Тим за Фестивал мале драме, Актив наставника географије, Актив наставника физичког васпитања, директор школе	Координатори тимова	Извештаји
4.	Реализовање наставних и ваннаставних активности у мултимедијалној учионици и у летњој учионици ради оптималног остваривања образовно-васпитних циљева	-све активности реализоване у складу са годишњим плановима рада наставника и индивидуалним образовним плановима ученика	-организовање наставе које укључује и рад са инклузивном децом у мултимедијалној учионици -организовање наставе које укључује и рад са инклузивном децом у летњој учионици -адекватно коришћење савремених ИК технологија у раду са ученицима	Од школске 2018/2019.	Наставници, стручни сарадници, педагошки асистент	Помоћник директора	Планови рада, припреме, извештаји

5.	Даља примена концепта образовања за одрживи развој и заштиту животне средине	Спровођење 2 активности у току шк.године из области образовања за одрживи развој и заштиту животне средине	-акција „Дрво мог детињства“-сађење -сакупљање старог папира и рециклажног материјала	Септембар (од школске 2013/2014) Март (од школске 2013/2014)	Наставници биологије, одељењске старешине 1. разреда Наставници биологије, одељењске старешине	Руководилац актива биолога	Број засађених садница Извештај о акцији
6.	Наставници се континуирано усавршавају, у складу са законском регулативом, и стечена знања примењују у свакодневном раду	100% запослених се стручно усавршава	- наставници се стручно усавршавају у складу са правилником -наставници у настави примењују знања стечена путем стручног усавршавања	Од школске 2018/2019. године	Директор школе, тим за стручно усавршавање, Центар за стручно усавршавање Шабац	Директор школе	Сертификати, напомене у дневницима рада, месечним плановима и припремама наставника

НАПОМЕНА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Део развојних циљева је проистекао из претходног периода планирања, па су редефинисани, углавном, очекивани критеријуми успешности и подигнути на виши ниво, а активности су процењене као адекватне и наставља се њихова реализација.

ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Развојни план је усвојен на седници Школског одбора одржаној дана 28. фебруара 2019. године.

Директор школе

(Милена Вучићевић)

Председник Школског одбора

(Светлана Стојићевић)