**Збирка задатака из математике**

1. На линији испод упиши колико се предмета налази на слици.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Следећебројевезапишицифрама.

а) тринаест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) двадесет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) осам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) сто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 д) двестадесет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Повежи тако да добијеш тачно тврђење.

$$\begin{matrix}37+3 ⦁& ⦁ 50 \\80-15 ⦁ & ⦁ 65\\20+30 ⦁ & ⦁ 40\end{matrix}$$

1. Израчунај.

а) 10 + 15 = \_\_\_\_\_\_ ђ) 10 – 2 =\_\_\_\_\_\_

б) 28 + 30 =\_\_\_\_\_\_ е) 76 – 26 =\_\_\_\_\_

в) 400 + 75 =\_\_\_\_\_\_ ж) 100 – 50 =\_\_\_\_\_\_

г) 359 + 83 =\_\_\_\_\_\_ з) 365 – 5 =\_\_\_\_\_\_

д) 0 + 987 =\_\_\_\_\_\_ и) 753 – 753 =\_\_\_\_\_\_

1. Израчунајвредностизраза.

а) 1 + 12 + 52 = \_\_\_\_\_\_ г) 900 – 50 – 3 =

б) 10 + 100 + 110 =\_\_\_\_\_\_ д) 681 - 1 - 80 =

в) 100 + 200 + 300 =\_\_\_\_\_\_ ђ) 95 -7 – 35 =

1. Израз са леве стране повежи са одговарајућом вредношћу са десне стране.

$$\begin{matrix}7 ×5 ⦁& ⦁ 35 \\6×10 ⦁ & ⦁ 900\\9×100 ⦁ & ⦁ 60\end{matrix}$$

1. Израчунајвредностизраза.

а) 100 ÷ 10 = \_\_\_\_\_\_ г) 0 ÷ 153 = \_\_\_\_\_\_

б) 28 × 4 = \_\_\_\_\_\_ д) 0 × 55 = \_\_\_\_\_\_

в) 52 ÷ 1 = \_\_\_\_\_\_ ђ) 96 ÷ 96 = \_\_\_\_\_\_

1. Коликајевредностизраза 66 × 5 ?

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) 300

б) 330

в) 200

г) 660

1. Испод сваке фигуре упиши њен назив : квадрат, троугао, правоугаоник, круг.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Повежи геометријска тела са њиховим називима.

$⦁$⦁ЛОПТА

⦁

 ⦁ ВАЉАК



⦁ ⦁КОЦКА

1. Помоћу шаблона нацртај ТРОУГАО, КВАДРАТ, КРУГ.
2. Који геометријски објекат је приказан на слици.

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) ТРОУГАО ⦁B

 б) ДУЖ

 в) ТАЧКА A⦁

г) КУПА

1. У табели су приказани подаци о броју деце која су боравила у играоници „Чигра“ у току једне недеље.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дан | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак | Субота | Недеља |
| Бројдеце | 72 | 54 | 65 | 78 | 147 | 201 | 145 |

 Колико деце је посетило играоницу „Чигра“ у среду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У табели су приказани поени које су Урош, Богдан и Никола освојили на игрици.

|  |  |
| --- | --- |
| Име | Поени |
| Урош | 9 |
| Богдан | 100 |
| Никола | 63 |

Који дечак је освојио највише поена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На графикону је дато време у минутима које је Радиша провео учећи математику.



Ког дана је Радиша најмање учио математику? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Успех ученика у једном одељењу на тесту из математике дат је дијаграмом.



Колико ученика је добило петицу на тесту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Израчунајвредностизраза.
2. (654- 289) - (134+ 99)=
3. (900- 555) + (628- 457)=
4. (68:2) + (3·4)=
5. Ценаједногџемпераје 943 динара, а другогза 125 динарамање. Коликајеценадругогџемпера? Коликајеценаобаџемпера?